

ESTUDO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA SOBRE GESTÃO DE RESÍDUOS

BYANCA CORREA DE OLIVEIRA¹; PAULA BURIN²; GABRIEL AFONSO MARTINS³; LICIANE OLIVEIRA DA ROSA⁴; ERICO KUNDE CORREA⁵;

LUCIARA BILHALVA CORREA⁶:

¹*Universidade Federal de Pelotas – oliveirabyanca@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – Paula_burin@hotmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – gabrimartins1@hotmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – licianecienciasambientais@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – ericokundecorrea@yahoo.com.br*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – luciarabc@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

O Plano Nacional de Resíduos Sólidos aprovado em 2022 é um instrumento novo e importante que norteia os profissionais acerca do tratamento adequado dos resíduos sólidos e é a partir dele que os estudantes de engenharia Ambiental e Sanitária irão se basear quanto profissionais, com isso, o estudo teve como objetivo central a identificação a respeito do conhecimento prévio ou não dos egressos do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária sobre o tratamento básico dos resíduos sólidos urbanos.

Outrossim, a disciplina de Metodologia de Pesquisa Científica ofertada para o 1º semestre destinou uma parte dos estudos para que os estudantes pudessem escolher um artigo de seu interesse relacionado a sua área com o intuito de aproximar os estudantes do conteúdo que irão estudar pelos próximos anos. Com isso, foi sugerido um questionário para os alunos do 1º, 5º e 10º semestre para avaliar seu nível de conhecimento e sua assertividade frente as escolhas que deverão ser feitas quanto ao tratamento e destinação dos resíduos sólidos urbanos.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

Baseado no Plano Nacional de Resíduos Sólidos do Ministério do Meio Ambiente foi realizado um questionário com 4 perguntas de múltipla escolha para os estudantes do 1º, 5º e 10º semestre do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) afim de entender seu nível de assertividade a respeito de temas ambientais básicos.

No total, obtivemos 19 respostas para cada pergunta sugerida.

1. Qual semestre?

19 respostas

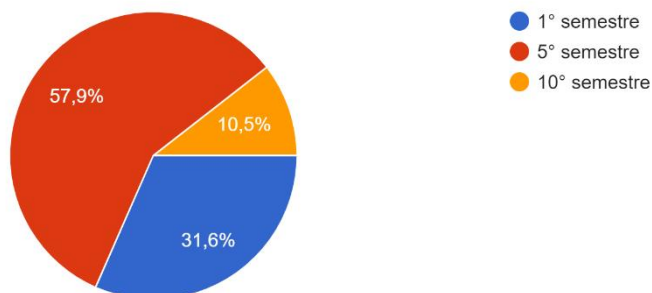


Imagem 1.

2. Qual é a maneira correta de descartar resíduos orgânicos?

19 respostas

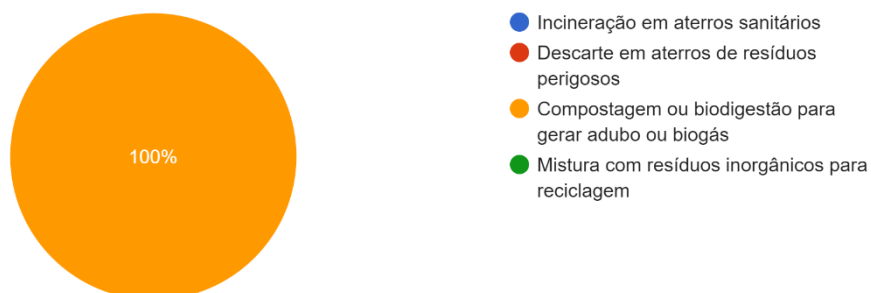


Imagem 2.

3. Entre os resíduos inorgânicos, quais materiais devem ser priorizados para reciclagem?

19 respostas

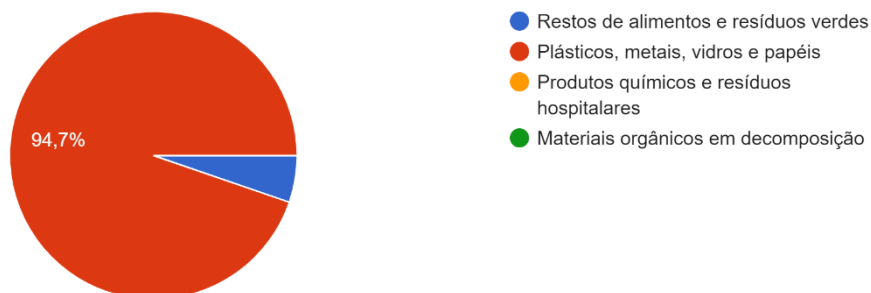


Imagem 3.

4. O que deve ser feito com os resíduos orgânicos em áreas urbanas que não possuem sistema de compostagem?

19 respostas

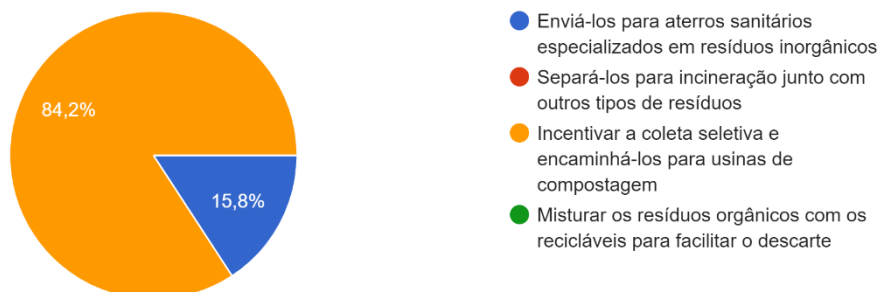


Imagem 4.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através dessa proposta identifica-se que os estudantes possuem bom entendimento sobre as questões propostas, escolhendo com assertividade os desafios sugeridos mesmo sem conhecimento prévio do assunto, como no caso dos estudantes do 1º semestre.

Portanto, é de suma importância que os egressos tenham estudos básicos desde o 1º semestre para que consigam entender o objetivo do curso na formação.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Plano Nacional de Resíduos Sólidos**. Sistema Nacional de Informações sobre a Gestão de Resíduos Sólidos - SINIR, 2022. Disponível em: <https://sinir.gov.br/informacoes/plano-nacional-de-residuos-solidos/>. Acesso em: 09 out. 2024.

BRASIL. **Ministério do Meio Ambiente**. Portal do Ministério do Meio Ambiente, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br>. Acesso em: 09 out. 2024.

BRASIL. **Gestão de Resíduos Orgânicos**. Ministério do Meio Ambiente, 2024. Disponível em: <https://antigo.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-solidos/gest%C3%A3o-de-res%C3%ADduos-org%C3%A2nicos.html#o-que-fazer>. Acesso em: 09 out. 2024.