

MONITORIA EM LINGUAGENS FORMAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E APROVEITAMENTO DOS MONITORADOS

MATEUS HENRIQUE SCHRÖPFER¹;
LUCIANA FOSS²;

¹*Universidade Federal de Pelotas – mhschropfer@inf.ufpel.edu.br*

²*Universidade Federal de Pelotas – lfoss@inf.ufpel.edu.br*

1. INTRODUÇÃO

A disciplina de Linguagens Formais, segundo o Projeto Político-Pedagógico do curso de Engenharia de Computação, tem como foco apresentar e desenvolver os conceitos de linguagens, gramáticas (geradores de linguagens) e autômatos (reconhecedores de linguagens). Assim, sendo fundamental para desenvolver os conceitos necessários tanto para a disciplina de teoria da computação, quanto para a disciplina de compiladores (UFPEL, 2016).

Historicamente, a disciplina de linguagens formais possui taxa significativa de reprovão, contando com um conteúdo extenso e repleto de formalismos. Tendo isso em vista, destaca-se a importância da resolução de exercícios e do reforço do conteúdo para auxiliar no processo de aprendizado do aluno.

Segundo a resolução nº 32 de 11 de outubro de 2018 do Conselho de Ensino da Pesquisa e da Extensão - COCEPE (UFPEL, 2018), o programa de monitoria tem como objetivo o combate à reprovão e à evasão do cursos de graduação, bem como melhorar a qualidade do ensino.

Nesse sentido, o monitor tem um papel crucial, colaborando no aprendizado e na performance acadêmica dos alunos. Estudos mostram que a monitoria pode reduzir significativamente as taxas de reprovão e melhorar a compreensão dos alunos sobre assuntos complexos (NUNES, 2018).

Dante do exposto, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina de Linguagens Formais durante o semestre 2024/1 na Universidade Federal de Pelotas.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

O trabalho apresentado aqui tem caráter descritivo, com foco em relatar a experiência da monitoria de Linguagens Formais. Para sua elaboração, foi feita a revisão bibliográfica da disciplina no Projeto Político-Pedagógico do curso, da resolução da universidade sobre o programa de monitoria e do Plano de ensino da disciplina.

A referida monitoria ocorreu no período de 1 de julho a 31 de agosto de 2024, com um total de 90 alunos das turmas T1 e T2.

Os formatos de atendimento propostos eram de encontros síncronos no formato presencial, ocorridos duas vezes por semana na sala de monitoria do Campus Anglo, e encontros assíncronos usando a sala de reuniões do Google Meet, o aplicativo Discord e o fórum de dúvidas do e-aula.

Os assuntos abordados eram escolhidos de acordo com a demanda dos alunos, assim como os exercícios resolvidos, que contemplavam desde listas dadas em aula até questões de avaliações anteriores.

Para que a demanda de ensino fosse atendida, foram realizados pelo monitor, estudo prévio dos conteúdos da semana e resolução de exercícios referentes ao conteúdo.

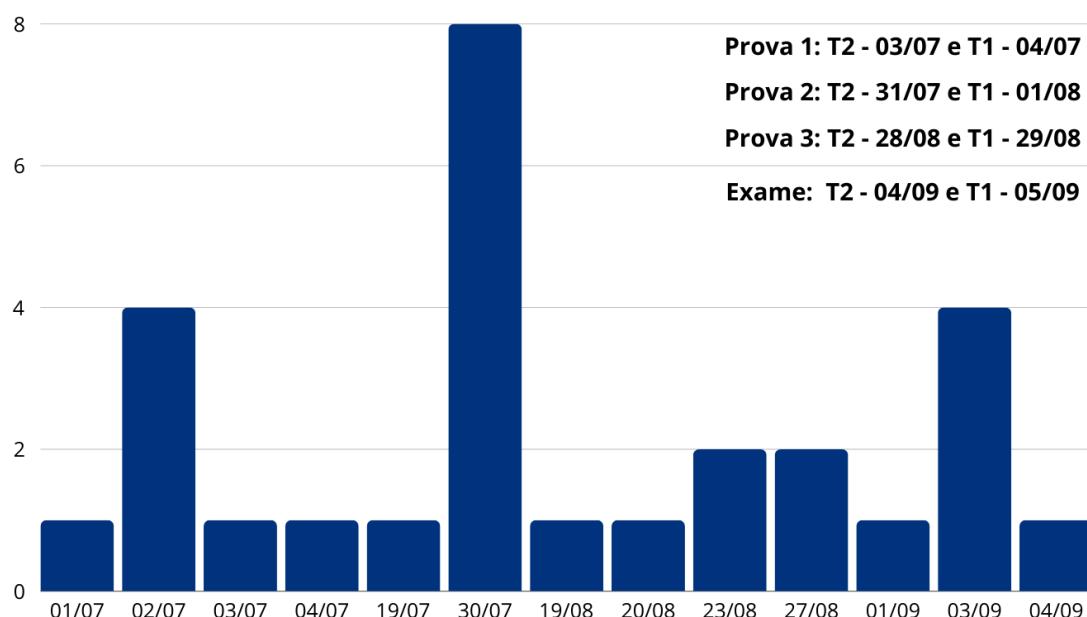
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência com a monitoria trouxe consigo uma grande oportunidade de aprendizado e crescimento pessoal. O ato de ensinar, além de reforçar os conhecimentos já obtidos também aprimora a comunicação e a interação com os colegas, habilidades essas que têm grande valor profissional.

O primeiro contato com os alunos ocorreu na primeira semana, quando foi feita a apresentação do monitor para a turma. Nesse momento, foram explicados os horários de atendimento e as formas de contato com o monitor.

Durante o período de monitoria ocorreram um total de 28 procura, que se distribuíram, majoritariamente, na semana anterior a cada avaliação, como ilustrado no gráfico a seguir.

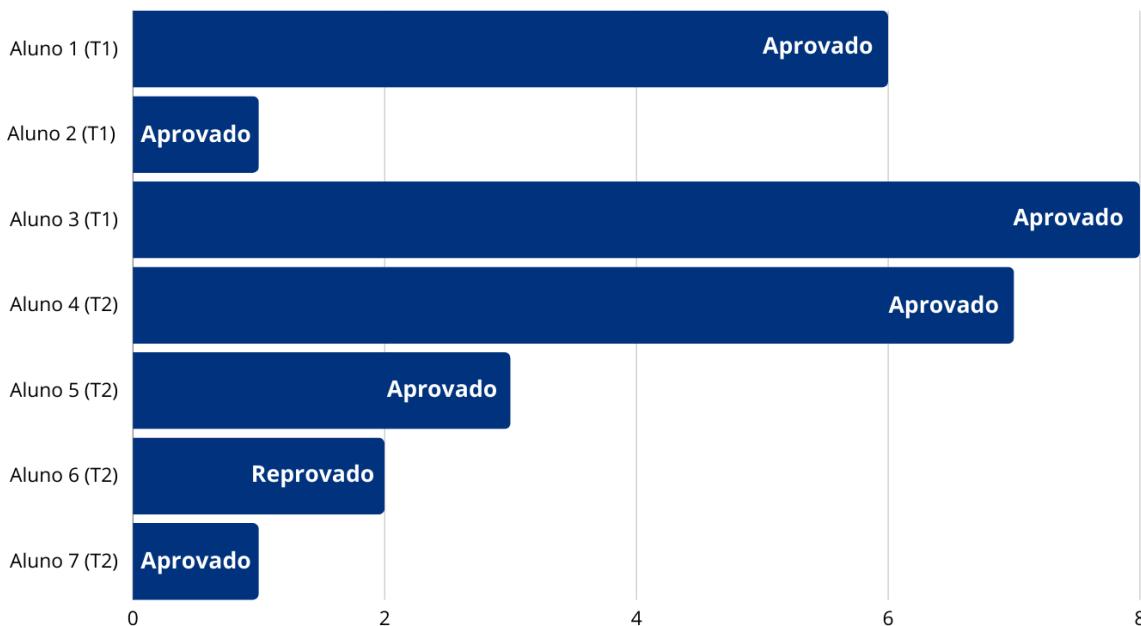
Gráfico 1 – Número de procura durante o período da monitoria



Nesses contatos, as atividades requisitadas eram, principalmente, a revisão de conceitos e resolução de exercícios. Isso pode indicar que a principal dificuldade dos alunos que frequentaram a monitoria estava em compilar seu conhecimento dos conteúdos para a avaliação.

Vale ressaltar que durante o período da monitoria foram apenas 7 alunos diferentes que geraram as procura, sendo eles, 4 alunos da turma T2 e 3 alunos da turma T1. Ao final da disciplina, dos 7 alunos que frequentaram a monitorias, 6 foram aprovados e 1 foi reprovado, como mostrado no gráfico a seguir.

Gráfico 2 – Número de procura por aluno



Além disso, nenhum dos alunos que frequentaram a monitoria recorreu ao fórum de dúvidas e ao Google meet como meio de contato com o monitor. A maioria das procura foram no formato presencial, somando um total de 15 procura, enquanto as outras 13 procura foram feitas pelo aplicativo Discord.

Ao fim do período da monitoria, foi possível notar uma evolução no aproveitamento dos alunos com maior frequência de procura, ressaltando a importância da monitoria. Dessa forma, pode-se concluir que a monitoria traz benefício tanto para os alunos, que recebem a visão de alguém que já cursou a disciplina, quanto para o monitor, que aprimora suas habilidades de comunicação e reforça seu conhecimento.

Enfim, a experiência vivenciada durante a monitoria se mostrou proveitosa de várias formas, trazendo a satisfação de contribuir com o aprendizado e trajetória dos colegas no curso. Esse tipo de interação, que gera troca de conhecimentos e experiências, é uma oportunidade que não tem preço e que certamente vale a pena repetir.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NUNES, G. P.; PIROVANI, B. O.; SILVA, H. G.; BUTARELO, A. V.; ROSSINI, J. da S.; COSTA, J. M.; NUNES, L. P.; MARTINS, K. V. The importance of student monitoring in academic learning: a two-year follow-up. **Brazilian Journal of Oral Sciences**, Limeira, SP, v.17, n.1, p. e1887, 2018.

UFPEL. **Resolução Nº 32, de 11 de outubro de 2018.** COCEPE, Pelotas, 11 out. 2018. Acessado em 18 set. 2024. Online. Disponível em:
https://wp.ufpel.edu.br/scs/files/2018/10/SEI_UFPel-0312781-Resolução-32.2018.pdf

UFPEL. Projeto Político-Pedagógico do curso de Engenharia de Computação. UFPel, Pelotas, jun. 2015. Acessado em 18 set. 2024. Online. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/computacao/files/2019/02/Projeto-Politico-Pedagogico-Engenharia-de-Computação-UFPel.pdf>

UFPEL. Linguagens Formais | UFPel. Portal Institucional UFPel, Pelotas. Acessado em 20 set. 2024. Online. Disponível em: <https://institucional.ufpel.edu.br/disciplinas/cod/22000197>