

LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS: RELATO DAS ATIVIDADES REALIZADAS E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM MEDICINA

LUÍSA PEGORARO EINHARDT¹; AMANDA JULIÃO DIAS DOS SANTOS²; BRUNA
LEMPEK TRINDADE DUTRA³; LARISSA VASCONCELOS MADRUGA⁴;

CRISTIANE HALLAL DA SILVA⁶:

¹Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – luisa.einhardt@ufpel.edu.br

²Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – amandajuliaodias@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – anurblempek@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – vasconceloslarissa66@gmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – cristiane.hallal@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

A Pediatria é uma das mais amplas áreas da medicina, e de vital importância, haja vista que a infância e adolescência são momentos cruciais para o desenvolvimento físico, mental e emocional do indivíduo. Nesse período, são edificadas hábitos de vida que serão determinantes para a construção de uma vida com mais saúde e bem-estar. Afinal, como destaca Beryl Levinger, existem três períodos do ciclo da vida marcados pela forte capacidade humana de desenvolvimento, dentre os quais dois se encontram na infância e adolescência. O primeiro período ocorre do nascimento aos cinco anos de idade, enquanto o segundo define-se pelos anos de educação básica - incluindo a idade escolar propriamente dita e a adolescência (LEVINGER, 1966).

Assim, o médico, em especial o pediatra, possui importante papel na promoção de saúde e prevenção de doenças das crianças. Por isso, a capacitação profissional dos futuros médicos é missão das Faculdades de Medicina, e as Ligas Acadêmicas contribuem com esse trabalho. A Liga Acadêmica de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas (LAPED - UFPel) foi criada em 2020 com o intuito de proporcionar à comunidade acadêmica experiência teórico-prática em pediatria, abordando temas relevantes através de atividades ministradas por profissionais renomados e pelos ligantes. Além disso, a LAPED - UFPel promove atividades em pesquisa e extensão, estimulando a produção científica e a participação dos ligantes em congressos, com o intuito de contribuir não somente para a formação integral de seus ligantes como também para a comunidade científica e para a saúde e bem-estar da população infantil e púbere de Pelotas.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

A LAPED - UFPel é composta atualmente por 25 ligantes, dos quais 6 constituem a Diretoria, e 2 professoras orientadoras, e aceita estudantes de Medicina desde o primeiro semestre do curso. A principal atividade da liga configura-se a realização de aulas quinzenais, intercalando entre discussões de casos clínicos, apresentações de seminários e aulas expositivas com professores convidados no auditório do Ambulatório de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas (FAMED-UFPel) ou em videoconferências online em datas e horários a combinar. Entre os diversos e pertinentes temas abordados, estão: Obesidade Infantil, Diarreia Aguda, Constipação, Doença do Refluxo Gastroesofágico, Pneumonias, Bronquiolite, Manejo da febre aguda, Asma, Sinusite,

Introdução alimentar e Desfralde. Ademais, são realizadas reuniões mensais, às sexta-feiras, às 12:30h com duração de meia hora a uma hora cada, também no auditório, para discussão do andamento dos projetos da liga e organização de planos de ação, cronograma, materiais e afins.

Entre os projetos de extensão organizados pela liga, destaca-se o de criação de livros infantis com temáticas na área da saúde (atualmente com 4 membros) para uso no próprio Ambulatório de Pediatria da FAMED-UFPEL. O primeiro livro, o qual está em fase de edição final, aborda sobre as rinossinusites, seus sintomas e tratamento, incluindo instruções para realização da lavagem nasal. O segundo livro está sendo redigido, tem como temática: asma. Os textos são desenvolvidos pelas ligantes responsáveis pelo projeto, enquanto as ilustrações são produzidas por uma voluntária externa.

Ainda no âmbito da extensão, vale ressaltar a participação dos ligantes em Estágio Optativo no Ambulatório de Pediatria, voltado à observação da rotina dos atendimentos e à participação na discussão de casos clínicos, de modo que todos os ligantes possam participar, desde que possuam disponibilidade de carga horária, independentemente do semestre que cursam. Essa atividade é orientada por múltiplos preceptores que atuam no ambulatório, nas áreas de Pediatria Geral, Cardiologia pediátrica, Pneumologia pediátrica, Dermatologia pediátrica, Gastrologia pediátrica, Nefrologia pediátrica, Endocrinologia pediátrica e Neuropediatria. Cada ligante que participa do estágio elege um a três turnos semanais para acompanhar os atendimentos naquele horário, bem como escolhe seu(s) preceptor(es) com base na em suas áreas de interesse e na disponibilidade dos médicos responsáveis.

Adicionalmente, está em fase de organização um projeto de extensão que objetiva orientar as gestantes atendidas no Ambulatório de Ginecologia UFPEL sobre os cuidados básicos com os recém nascidos. Esta ação se dará em parceria com a Liga de Ginecologia e Obstetrícia da UFPEL e ocorrerá no próprio ambulatório durante os horários de atendimento, abrangendo os participantes de ambas as ligas.

Também, a liga estimula a participação na elaboração de posts para o *Instagram* da liga, produzindo conteúdos para publicação (artigos, e-books, podcasts), de congressos e na proposição de novos projetos. Como exemplo, um grupo de ligantes participou do XVI Congresso Gaúcho de Atualização em Pediatria, em abril de 2024, tendo gratuidade de inscrição por meio da afiliação da liga à SBP. Ainda, evidencia-se a criação de postagens para a página do *Instagram* da liga.

Figura 1 - Trecho de postagem na página do instagram da LAPED



Fonte: Einhardt et al., 2024

Outrossim, no dia 21/09/2023, por causa do Dia do Adolescente, foi realizada uma campanha de conscientização e prevenção à obesidade, voltada para adolescentes pelotenses. Nessa ocasião, os ligantes foram responsáveis por realizar a triagem do público e encaminhamento de indivíduos com IMC elevado

para o ambulatório de pediatria, além da divulgação da importância de uma alimentação saudável e seus impactos na saúde.

Além disso, planeja-se organizar um Simpósio de Urgências e Emergências Pediátricas no primeiro semestre de 2025 com o intuito de construir e disseminar conhecimentos acerca desse tema. Tal evento será organizado pelos ligantes e será aberto a toda a comunidade médica, acadêmicos da medicina e demais áreas da saúde.

No eixo de pesquisa, a Liga apresenta 2 projetos, os quais estão em fase de planejamento, sendo eles: “A percepção das mães sobre o estado nutricional dos filhos”; e “As gestantes do ambulatório de Ginecologia e Obstetrícia da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas reconhecem a sua importância para o bebê?”. Estas pesquisas objetivam avaliar a perspectiva das mães sobre diferentes aspectos da saúde de seus filhos e a influência dessas visões no cuidado e no bem-estar desses indivíduos.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A LAPED-UFPEl contribui para a formação de seus ligantes nos 3 eixos: Ensino, Pesquisa e Extensão, voltados à pediatria. Por conseguinte, nota-se o impacto na Liga na formação acadêmica de seus integrantes, uma vez que proporciona aprendizado teórico-prático em temas pertinentes à saúde da criança e do adolescente, especialmente no âmbito da pediatria, mas também útil às demais áreas de atuação médica, a exemplo, Medicina da Família e Comunidade, Clínica Médica etc.. Ademais, promove, por meio do estágio e dos projetos de extensão, contato com os pacientes e seus responsáveis, além de experiência prática no atendimento pediátrico e na comunicação com crianças e adolescentes, estimulando o desenvolvimento de habilidades de comunicação e a integração de atividades lúdicas ao atendimento, de modo a adequá-lo à idade e às capacidades de cada paciente. Além disso, incentiva a iniciação e produção científica dos ligantes e a participação em congressos para enriquecimento acadêmico. Ainda, contribui para o desenvolvimento de autonomia e habilidades de liderança por parte dos ligantes, uma vez que os próprios acadêmicos propõem, desenvolvem e coordenam os projetos, especialmente os membros da Diretoria. Assim, a participação ativa na LAPED-UFPEl contribui significativamente para a formação profissional, tanto por meio da aprendizagem teórica quanto pelo desenvolvimento de habilidades por meio da vivência.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Levinger B. Critical transitions: human capacity development across the lifespan. New York: United Nations Development Programme; 1996.

Liga Acadêmica de Pediatria. Pelotas, 2020. Disponível em: https://www.instagram.com/laped_ufpel/. Acesso em: 26 set. 2024.