

PROGRAMA DE PERMANÊNCIA E QUALIDADE ACADÊMICA DO CURSO DE NUTRIÇÃO: TRAÇANDO O PERFIL DO EGRESSO

MORGANA PILIÇÃO DA CRUZ¹; LUCIA ROTA BORGES²;
ANNE Y CASTRO MARQUES³

Universidade Federal de Pelotas – mpilicao@gmail.com

Universidade Federal de Pelotas – luciarotaborges@yahoo.com.br

Universidade Federal de Pelotas – annezita@gmail.com

INTRODUÇÃO

O presente projeto foi criado em 2023 e faz parte do Programa de Permanência e Qualidade Acadêmica da Universidade Federal de Pelotas (UFPe), regulamentado pela Resolução nº 16/2018, do Conselho Coordenador do Ensino, da Pesquisa e da Extensão (UFPEL, 2018). No ano passado, as ações foram dedicadas à divulgação do Curso de Nutrição para a comunidade externa e a atividades que estimulassem a permanência dos estudantes, por meio de criação de redes sociais, participação em eventos e oferta da Semana Acadêmica. Em 2024, além da manutenção das atividades de divulgação, também busca-se investigar e compreender os fatores que influenciam a trajetória acadêmica dos egressos do Curso.

O acompanhamento da trajetória acadêmica e profissional dos nutricionistas formados na Instituição é uma ferramenta estratégica para avaliar a eficácia da formação oferecida e identificar pontos de melhoria no currículo acadêmico. Por meio da aplicação de questionários aos egressos, é possível entender, entre outros, a inserção desses profissionais no mercado de trabalho (SILVA, 2017). Esse processo não apenas revela o impacto da formação na carreira dos ex-discentes, mas também contribui para a credibilidade da universidade, uma vez que “se existem excelentes egressos, existe uma excelente universidade” (FERREIRA, 2011). O acompanhamento dos egressos torna-se, assim, uma medida crucial para identificar possíveis lacunas na formação e ajustar o currículo de acordo com as necessidades do mercado.

A universidade desempenha uma função social que vai além da formação acadêmica, permitindo que ela investigue, questione e proponha soluções para a melhoria contínua da qualidade do ensino (FERREIRA, 2011). No contexto da Nutrição, o acompanhamento dos egressos se torna ainda mais relevante, considerando que a profissão vem se renovando rapidamente ao longo do tempo e ampliando suas áreas de atuação. O Conselho Federal de Nutrição, por meio da Resolução nº 600/2018, estabelece novas possibilidades para o nutricionista, como a atuação em alimentação coletiva, clínica, saúde coletiva, indústria de alimentos, docência e pesquisa, entre outras (CFN, 2018). Esse cenário evidencia a crescente importância do nutricionista na promoção da saúde e bem-estar da população, destacando a necessidade de cursos de formação que acompanhem essas mudanças e preparem adequadamente os futuros profissionais.

É válido destacar ainda que, além das demandas do mercado de trabalho, o perfil dos futuros nutricionistas precisa estar em consonância com as Diretrizes

Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição, que preconiza, para que haja uma semelhança entre os profissionais formados em território nacional (BRASIL, 2001).

Diante do exposto, o objetivo deste trabalho é apresentar a elaboração de um questionário utilizado para traçar o perfil de atuação profissional dos nutricionistas formandos na UFPel.

2. ATIVIDADES REALIZADAS

Para o desenvolvimento da ação, foi elaborado um questionário auto aplicado e online, composto por 17 perguntas mistas (abertas e fechadas). A fundamentação metodológica se baseou em estudos que destacam a relevância do acompanhamento de egressos para a gestão universitária, evidenciando a importância de feedbacks contínuos sobre a formação acadêmica e sua adequação ao mercado de trabalho (SILVA et al., 2017).

As questões buscaram identificar o perfil dos egressos, aspectos relacionados ao Curso de Nutrição, assim como sugestões para aprimorar o Curso, sendo resumidamente: gênero; faixa etária; ano de conclusão do Curso; local atual de residência; se está atualmente trabalhando como nutricionista e em qual área; se não está trabalhando na área de Nutrição, qual o motivo principal; o que mais influenciou para deixar a profissão de nutricionista ou o que mais influenciou para permanecer na profissão; satisfação financeira na profissão; se realizou algum curso ou formação adicional após a Graduação; se algum curso ou aperfeiçoamento foi realizado na UFPel; se considera que o curso de Nutrição da UFPel proporcionou uma preparação adequada para o mercado de trabalho; se planeja continuar na área de Nutrição nos próximos 5 anos; e sugestões para melhorar a formação dos futuros nutricionistas da UFPel.

O público-alvo consistiu em egressos do curso de Nutrição da Universidade Federal de Pelotas, sendo a divulgação realizada a partir das redes sociais e do COBALTO. O processo de execução incluiu a criação do questionário na plataforma Google Forms, facilitando o acesso de egressos que residem em outras localidades.

A pesquisa foi realizada durante o mês de setembro do corrente ano, e para a análise dos dados serão aplicados testes estatísticos de acordo com a natureza das variáveis. Após o encerramento do período de pesquisa, os dados serão analisados e utilizados exclusivamente para fins de planejamento.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados coletados permitirão uma análise sobre a inserção no mercado de trabalho dos nutricionistas formandos na Instituição, assim como adequação da formação recebida. Espera-se ainda que os resultados obtidos auxiliem no direcionamento de ações nos próximos anos, tais como modificações no Projeto Político Pedagógico do Curso, repercutindo, a médio prazo na melhoria dos índices de qualidade acadêmica.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Resolução nº 5, de 7 de novembro de 2001. **Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição**. 2001. Disponibilidade em: <http://www.abmes.org.br/legislacoes/detalhe/797/resolucao-cne-ces-n-5>. Acesso em: 23 set.2024.

FERREIRA, P. F. **Uma análise da absorção de egressos da Universidade Federal de Sergipe no mercado de trabalho sergipano no período de 2004-2009**. 100f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal de Sergipe.

SILVA, L. C.; BASTOS, A. V. B.; RIBEIRO, J. L. L. S.; PEIXOTO, A. L. Acompanhamento de Egressos como Ferramenta para a Gestão Universitária: Um Estudo com Graduados da UFBA. **Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL**, Florianópolis, v. 10, n. 4, p. 293-313, 2017.

UFPEL. **Resolução nº 16, de 14 de junho de 2018. Programa de Permanência e Qualidade Acadêmica da UFPel. 2018**. Online. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/scs/files/2018/08/Res.-Cocepe-16.2018-1.pdf>.

RESOLUÇÃO CFN nº 600/2018. Disponível em: <http://sisnormas.cfn.org.br:8081/viewPage.html?id=600>. Acesso em: 25 set. 2024.