

CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO HE-UFPEL DE ACORDO COM AS LINHAS DE PESQUISA

VICTOR RODRIGUES DA CONCEIÇÃO¹; LUCIANE HIGA²; ALESSANDRA NOTARI³; LEANDRO FARIAS RODRIGUES⁴; LAUREN SALLABERRY FERREIRA STEFANELLO⁵; CAROLINE DE LEON LINCK⁶

¹Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – rc.victorconceicao@gmail.com

²Hospital Escola - Universidade Federal de Pelotas – luciane.higa@ebserh.gov.br

³Hospital Escola - Universidade Federal de Pelotas – alessandra.notari@ebserh.gov.br

⁴Hospital Escola - Universidade Federal de Pelotas – leandro.farias@ebserh.gov.br

⁵Hospital Escola - Universidade Federal de Pelotas – lauren.sallaberry@ebserh.gov.br

⁶Universidade Federal de Pelotas (UFPel) - carollinck15@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O sistema Rede de Pesquisa é uma plataforma de gestão de pesquisas e estudos referentes aos Hospitais Universitários Federais (HUF), da Rede da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh). Nessa plataforma, ocorre o processo de cadastramento das pesquisas que ocorrem no âmbito da rede Ebserh. A partir da implementação desse sistema no Hospital Escola da Universidade Federal de Pelotas (HE-UFPel), no ano de 2021, intensificou-se o acompanhamento, formalização e tramitação dos projetos de pesquisa que acontecem na instituição.

Através do Plano Diretor Estratégico (PDE) (2021 - 2023), do Hospital Escola da Universidade Federal de Pelotas (HE- UFPel) ficou definido a criação de 5 linhas de pesquisa até 2023 com objetivo de alinhar o interesse comum multiprofissional aos objetivos estratégicos do Hospital, assistência, pesquisa e ensino.

A partir disso, iniciou-se a busca ativa através do diretório de grupos de pesquisa da plataforma CNPq para identificar os pesquisadores com grupos de pesquisa atuantes no HE-UFPel, ligados a Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Pretendeu-se, ainda, com essa ação promover a aproximação com os pesquisadores, contribuindo no delineamento das linhas de pesquisa estratégicas.

Sendo assim, no ano de 2021 foram publicadas, por meio de Boletins de Serviço institucionais, as primeiras linhas de pesquisa do HE-UFPel, sendo elas: Oncologia – linha de cuidado em que o HE-UFPel é referência regional; e a linha de Saúde do Trabalhador. Em 2023, foram publicadas outras 6 linhas estratégicas, em busca de atrair fomento e acolher as pesquisas realizadas no âmbito institucionais, essas foram: Genômica Comparativa e Oncologia Translacional; Vacinas e Biotecnologia; Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS); Atenção Domiciliar; Cuidados Paliativos; e, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico para o SUS. Dessa forma, totalizando as oito (8) linhas de pesquisas ativas no HE-UFPel em 2024. Nesse contexto, esse estudo objetiva analisar e classificar os projetos de pesquisa cadastrados no Rede de Pesquisa, quanto a linha de pesquisa.

2. METODOLOGIA

Este trabalho caracteriza-se como uma pesquisa quantitativa correlacional, por meio do levantamento de dados do sistema rede de pesquisa. Com as classificações das áreas de pesquisa como multiplas variáveis. Sendo elas

utilizadas pelos investigadores para contrastarem duas ou mais variáveis através dos números brutos e porcentagens. As variáveis frequentemente analisadas são os parâmetros, conexões e aptidões (MACHADO, 2023).

Além do estudo da associação ou correlação, a pesquisa quantitativa também pode, ao seu tempo, fazer inferências causais que explicam por que as coisas acontecem ou não de uma forma determinada (ESPERÓN, 2017).

A definição da linha de pesquisa que os projetos se enquadravam foi feita por meio de uma avaliação entre pares, com o auxílio de um terceiro avaliador, no caso de divergência entre as duas primeiras.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesse trabalho, foram analisados todos os projetos cadastrados no sistema Rede de Pesquisa, desde julho de 2021 até o dia três (03) de Abril de 2024, totalizando 235 projetos. Por meio de critérios de exclusão, foram retirados os cadastrados em duplicidade, projetos inativos e projetos em trâmite para aprovação. Ao final desse processo, chegou-se em 141 projetos de pesquisa que foram divididos entre as linhas de pesquisa existentes na instituição e as demais áreas de pesquisa identificadas, conforme representado na Figura 1.

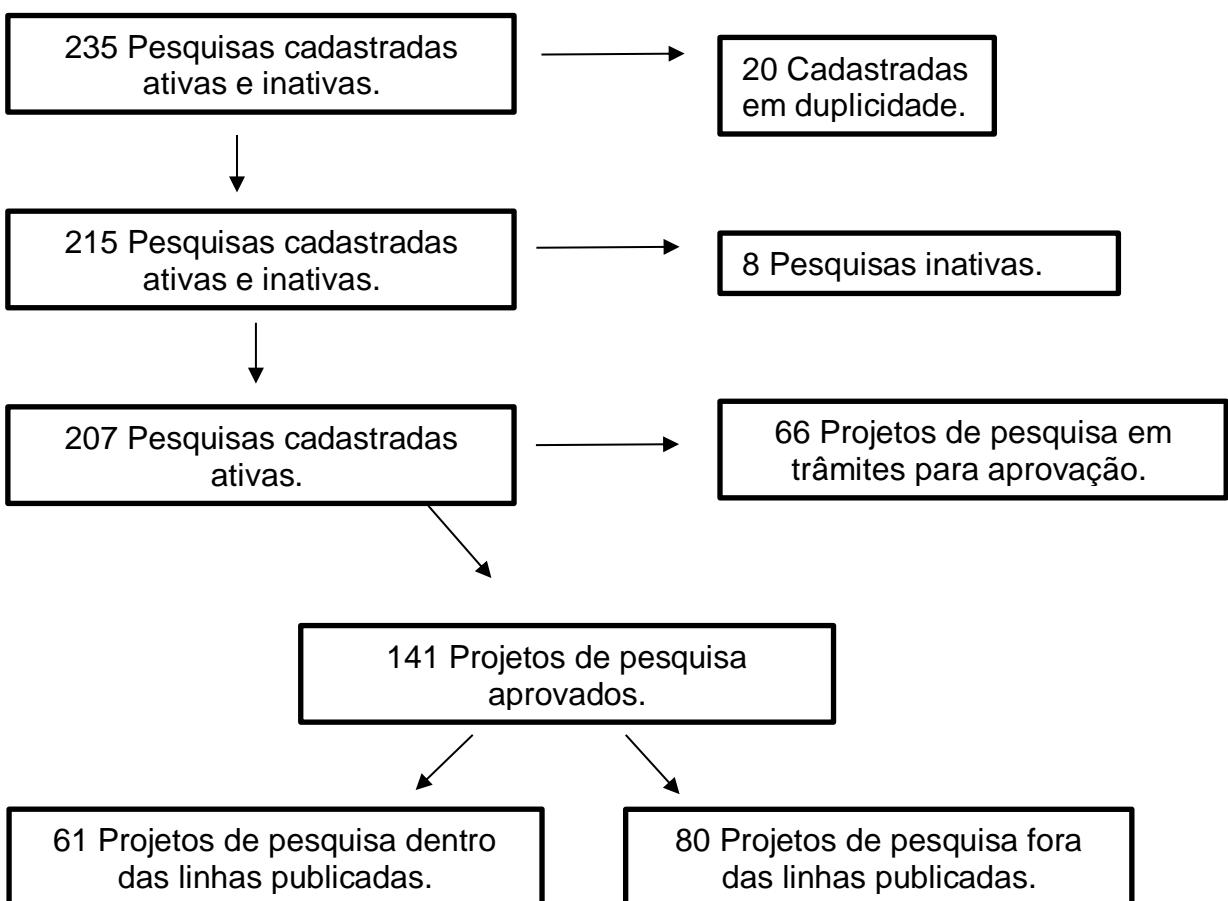


Figura 1 – Representação esquemática do processo de análise e classificação dos projetos por linha de pesquisa.

Conforme o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, definimos linha de pesquisa agluturação de temas de estudos

científicos que se fundamentam em tradição investigativa, de onde se originam projetos em que os resultados guardam afinidades entre si" (CNPq,2024).

De acordo esse levantamento, foi possível identificar que dos 141 projetos de pesquisa aprovados, 61 destes (43,26%) estavam distribuídos da seguinte maneira nas 8 linhas de pesquisa: 17 projetos de Oncologia (12,05%); 12 projetos de Inovação e Desenvolvimento Tecnológico para o SUS (8,51%); 10 projetos de Saúde do trabalhador (7,09%); seis (6) projetos de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) (4,25%); cinco (5) projetos de Vacinas e Biotecnologia (3,55%); cinco (5) de Atenção Domiciliar (3,55%); quatro (4) de Cuidados Paliativos (2,84%); e, dois (2) projetos de Genômica Comparativa e Oncologia Translacional (1,42%). Conforme gráfico 1.

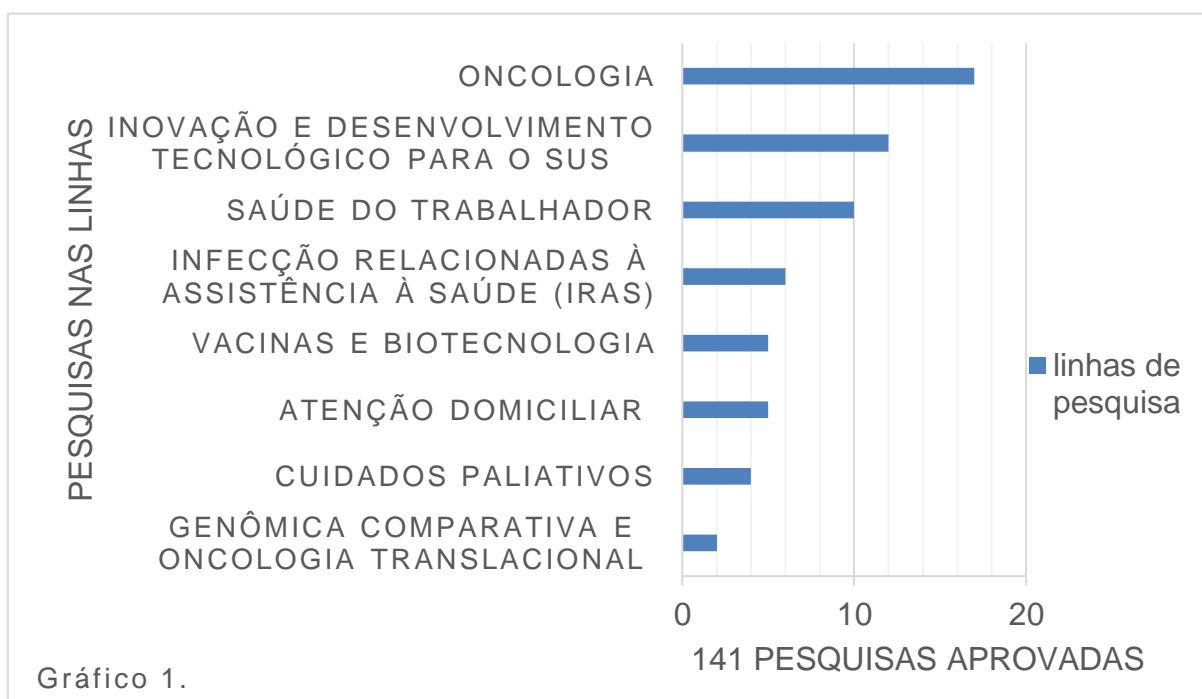


Gráfico 1.

Também foi possível através desse estudo, identificar que dos demais projetos, 60 (42,55%), foram categorizados dentro de três áreas, que se destacaram, da seguinte maneira: Materno Infantil com 36 projetos (25,53%); Gestão de Qualidade com 13 projetos (9,22%); e, Gestão do Cuidado 11 projetos (7,80%). As demais pesquisas classificadas não alcançaram valores significativos para serem pontuadas. Como observado no gráfico 2.



Gráfico 2.

4. CONCLUSÕES

Através deste estudo, foi possível identificar a importância do acompanhamento periódico das pesquisas cadastradas no sistema Rede de Pesquisa para contribuição no monitoramento e avaliação dos indicadores das pesquisas que ocorrem na instituição. Além de ter auxiliado na identificação de áreas que ganham força na instituição e que merecem ser consideradas como possíveis novas linhas de pesquisa.

Além disso, seria importante uma modernização do sistema que permitisse o próprio pesquisar classificasse melhor o tipo de pesquisa e linha que seu projeto está inserido.

Por meio dos números levantados, é preciso salientar a possibilidade da implementação das áreas que se destacaram, em especial a Materno Infantil, uma vez que há o desejo da instituição em se tornar um Hospital Amigo da Criança. Aproximando, dessa forma a pesquisa, ensino e assistência qualificada.

Já ao olharmos para o processo de implementação das linhas conseguimos identificar, tanto o fortalecimento do vínculo entre a pesquisa e a instituição, criando um perfil identitário ao HE-UFPel.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SÁ-SILVA, Jackson Ronie; ALMEIDA, Cristóvão Domingos de; GUINDANI, Joel Felipe. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais**, [S. I.], v. 1, n. 1, 2009. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/rbhcs/article/view/10351>. Acesso em: 11 abr. 2024.

CNPq. O que é linha de pesquisa? Qual a diferença entre linha e projeto de pesquisa? - Glossário - Plataforma Lattes - CNPq. **Cnpq.br**, 2024. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp/glossario;jsessionid=7q1x3ZQgQd++eaSGdnQ7UG97.undefined?p_p_id=54_INSTANCE_QoMcDQ9EVoSc&p_p_lifecycle=0&p_p_start=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-3&p_p_col_count=1&_54_INSTANCE_QoMcDQ9EVoSc_struts_action=%2Fwiki_display%2Fview&_54_INSTANCE_QoMcDQ9EVoSc_nodeName=Main&_54_INSTANCE_QoMcDQ9EVoSc_title=LP1.+O+que+%C3%A9+20linha+de+pesquisa%3F+Qual+a+diferen%C3%A7a+entre+linha+e+projeto+de+pesquisa%3F>. Acesso em: 12 abr. 2024.

ESPERÓN, J. M. T.. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. **Escola Anna Nery**, v. 21, n. 1, p. e20170027, 2017.

MACHADO, J. R. F. Metodologias de pesquisa: um diálogo quantitativo, qualitativo e quali-quantitativo. **Devir Educação**, [S. I.], v. 7, n. 1, p. e-697, 2023. DOI: [10.30905/rde.v7i1.697](https://doi.org/10.30905/rde.v7i1.697). Disponível em: <https://devireducacao.ded.ufla.br/index.php/DEVIR/article/view/697>. Acesso em: 12 abr. 2024.