

ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS NA PRÁXIS DA ENFERMAGEM

JULIA PEIXOTO ALVES DECKER¹; THALISON BORGES DE OLIVEIRA²; MARINA GARCIA LOMBARDY³; GABRIELI AZEVEDO DA SILVA⁴; LENISE SZCZECINSKI MALISZEWSKI⁵; JULIANE PORTELLA RIBEIRO⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – julia.alves.decker@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – borgesthalison@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – marinalombardy@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – gabriellazeveds07@gmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – lenise2001m@gmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – ju_ribeiro1985@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

As Tecnologias Cuidativo-Educacionais (TCE) são ferramentas integradas na práxis da enfermagem, visando desenvolver habilidades críticas e reflexivas, além de ampliar o conhecimento dos indivíduos que as utilizam e as recebem, promovendo sua autonomia frente às condições de saúde. Dessa forma, as TCE constituem-se em ferramentas que facilitam o cuidado e a educação em saúde (SALBEGO *et al.*, 2017).

As TCE envolvem saberes científicos que sustentam a operacionalização do processo de cuidar e educar em saúde, empoderando tanto o profissional para fornecer uma assistência qualificada, quanto os pacientes e acompanhantes para o protagonismo na sua condição de saúde (SALBEGO *et al.*, 2018).

No contexto da enfermagem, as práticas cuidativas e educativas são atividades que possibilitam o desenvolvimento, avaliação, criação, validação e aplicação de tecnologias destinadas a promover a autonomia dos indivíduos durante o processo de educar-cuidar e cuidar-educar. Além de fornecer assistência física, as tecnologias visam promover o empoderamento dos sujeitos envolvidos, capacitando-os a tomar decisões (TEIXEIRA, 2019).

O cuidar e o educar exercido por profissionais da enfermagem não precisam estar dissociados, pois durante uma práxis educativa pode-se incorporar o cuidado, assim como durante uma práxis cuidativa há oportunidades para promover a aprendizagem (SALBEGO *et al.*, 2017).

Diante do exposto, o presente estudo tem por objetivo analisar a produção científica acerca da utilização das TCE na práxis da enfermagem.

2. METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, que apresenta a interpretação ampla de um assunto, estimulando a reflexão e o debate. Nesta revisão busca-se informações e atualizações sobre o objeto de estudo na literatura para possuir suporte teórico. Por ser um processo simplificado, a questão de pesquisa pode ser ampla e o tema, ser abordado de forma livre (CASARIN *et al.*, 2020).

A revisão ocorreu no período de fevereiro a abril de 2024, tendo por base a utilização de periódicos científicos e trabalhos acadêmicos (teses).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A análise identificou a presença de oito estudos, predominantemente artigos científicos (n=7), publicados em periódicos científicos de enfermagem (n=5) (Acta Paulista de Enfermagem n=2), no período entre 2020 e 2023 (n=6), voltados para a educação em saúde (n=8). Ainda, um estudo corresponde a uma tese de doutorado.

Os estudos metodológicos analisados estão voltados predominantemente para a elaboração de cartilhas educativas (n=7), tendo como público alvo: gestantes (n=1), estudantes do ensino médio (n=1), crianças com câncer e seus familiares (n=1), puérperas (n=2), familiares cuidadores de recém-nascidos e lactentes (n=1) e adolescentes no enfrentamento ao excesso de peso (n=1). Ainda, um estudo está voltado para a elaboração de uma tecnologia educacional, tendo os estudantes universitários como público-alvo.

Com relação as temáticas abordadas, destaca-se a saúde materno-infantil (n=4), sendo elas: métodos não farmacológicos para alívio da dor durante o trabalho de parto e parto (n=1), puerpério (n=2) e amamentação (n=1).

Os estudos selecionados são apresentados na Figura 1.

Figura 1 – Quadro de seleção dos estudos acerca das Tecnologias Cuidativo-Educacionais.

| Autores | Tipo de estudo | Local de publicação | TCE | Ano de publicação | Público-alvo |
|--------------------------------|-----------------------|---|---|--------------------------|---|
| BALSELLS, M.M.D. <i>et al.</i> | Artigo | Revista Acta Paulista de Enfermagem | Cartilha educativa “O que Você Sabe sobre o Uso de Métodos não Farmacológicos para Alívio da Dor no Parto? Vamos conhecer!” | 2023 | Gestantes |
| VIEIRA, T.Z.X. <i>et al.</i> | Artigo | Revista Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR | Cartilha educativa “Suporte Básico de Vida Adulto”. | 2023 | Estudantes do ensino médio |
| GIGANTE, V.C.G. <i>et al.</i> | Artigo | Revista Cogitare Enfermagem | Tecnologia educacional “Consumo de Álcool entre Universitários” | 2021 | Estudantes universitários |
| SANTOS, L.M. dos <i>et al.</i> | Artigo | Revista Enfermagem em Foco | Cartilha educativa “Conhecendo o tratamento quimioterápico” | 2021 | Crianças em tratamento quimioterápico e seus familiares |
| BARBOSA, E.M.G. <i>et al.</i> | Artigo | Revista Rene | Cartilha educativa para o autocuidado de puérperas. | 2020 | Puérperas |
| MELLO, N.C. <i>et al.</i> | Artigo | Revista Texto & Contexto Enfermagem | Cartilha educativa “Descomplicando a amamentação” | 2020 | Familiares cuidadores de recém-nascidos e lactentes |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|---|---|------|--------------|
| MOURA, J.R.A. <i>et al.</i> | Artigo | Revista Acta Paulista de Enfermagem | Cartilha educativa “Psiu, quais as consequências do excesso de peso? Saiba como se prevenir!” | 2019 | Adolescentes |
| GONÇALVES, B.G. | Tese de Doutorado | Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo | Cartilha educativa “Tempo de amor e adaptação: promoção da saúde da mulher no pós-parto e do recém-nascido” | 2016 | Puérperas |

Fonte: Elaborado pelos autores, 2024.

A utilização das TCE surge como um novo recurso na área da enfermagem com o objetivo de unificar as práticas de cuidado e ensino, para a produção do conhecimento. Logo, a construção de materiais educativos visa contribuir no processo saúde-doença de um indivíduo, bem como no processo de ensino-aprendizagem, fortalecendo a autonomia dos sujeitos envolvidos e seu empoderamento frente à busca pelo conhecimento (SALBEGO *et al.*, 2017).

4. CONCLUSÕES

Embora haja uma quantidade considerável de pesquisas sobre o uso de TCE na educação em saúde, como por exemplo, com pacientes e acompanhantes, as pesquisas sobre o uso dessas tecnologias voltadas especificamente para profissionais ainda são limitadas. As TCE apresentam potencial de qualificar a assistência em saúde, mas a falta de estudos abrangentes dificulta a avaliação plena dos benefícios e das limitações do uso dessas tecnologias para os profissionais, bem como para desenvolver melhores práticas para sua implementação.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BALSELLS, M.M.D. *et al.* Desenvolvimento de cartilha como tecnologia educacional para alívio da dor do parto. **Acta Paulista de Enfermagem**, v.36, eAPE03351, jan. 2023. DOI: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2023AO03351> Acesso em: 17 set. 2024.

BARBOSA, E.M.G. *et al.* Desenvolvimento e validação de cartilha educativa para saúde e bem-estar no pós-parto. **Revista Rene**, v. 21, e43824, 2020. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202143824> Acesso em: 17 set. 2024.

CASARIN, S.T. *et al.* Tipos de revisão de literatura: considerações das editoras do *Journal of Nursing and Health*. **Journal of Nursing and Health [Internet]**, v. 10, n. 5, e20104031, out. 2020. DOI: <https://doi.org/10.15210/jonah.v10i5.19924>. Acesso em: 17 set. 2024.

GIGANTE, V.C.G. *et al.* Construção e validação de tecnologia educacional sobre consumo de álcool entre universitários. **Cogitare Enfermagem**, v. 26, e71208, fev. 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v26i0.71208> Acesso em: 17 set. 2024.

GONÇALVES, B.G. **“Tempo de amor e adaptação”: pesquisa participativa para promover a saúde da mulher e do seu filho no pós-parto**. 2016. Tese (Doutorado em Ciências) – Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2016. 183 p. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/7/7141/tde-27042018-094707/publico/TESE_BRUNA.pdf Acesso em: 17 set. 2024.

MELLO, N.C. *et al.* Construção e validação de cartilha educativa para dispositivos móveis sobre aleitamento materno. **Texto & Contexto Enfermagem**, v. 29, e20180492, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0492> Acesso em: 17 set. 2024.

MOURA, J.R.A. *et al.* Construção e validação de cartilha para prevenção do excesso ponderal em adolescentes. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 32, n. 4, p. 365-373, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/1982-0194201900051> Acesso em: 17 set. 2024.

SALBEGO, C. *et al.* Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito em desenvolvimento. In: TEIXEIRA, E. (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2017. p. 31-50. Disponível em: https://issuu.com/moriaeditoraltda/docs/issuu-_desenvolvimento Acesso em: 17 set. 2024.

_____. Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito emergente da práxis de enfermeiros em contexto hospitalar. **Revista Brasileira de Enfermagem [Internet]**, v. 71, suppl. 6, p. 2825-2833, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753> Acesso em: 17 set. 2024.

SANTOS, L.M. *et al.* Elaboração e validação de conteúdo da cartilha “Conhecendo o tratamento quimioterápico”. **Enfermagem em Foco**, v. 12, n. 5, p. 943-949, 2021. DOI: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2021.v12.n5.3701> Acesso em: 17 set. 2024.

TEIXEIRA, E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM - REUFSM**, Santa Maria, v. 9, e1, p. 1-3, 2019. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769236334> Acesso em: 09 set. 2024.

VIEIRA, T.Z.X. *et al.* Construção e validação de cartilha educativa sobre Suporte Básico de Vida para estudantes do ensino médio. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR**, Umuarama, v. 27, n. 2, p. 545-555, 2023. Disponível em: <https://revistas.unipar.br/index.php/saude/article/view/9322/4544> Acesso em: 17 set. 2024.