



RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DO TRABALHO PELA SAÚDE – PET SAÚDE

ANDREZA MONTELLI DO ROSÁRIO¹; ANA BEATRIZ ARAUJO²; DANIELA
AZAMBUJA³; ADRIANE KERN VILKE⁴; FABIANA GOULARTE DUTRA⁵;
ALEXANDRE EMIDIO RIBEIRO SILVA⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – andrezamrosario@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas– anabiaga1998@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas–dani-azambuja@hotmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas - adriane.vilke@gmail.com

⁵Secretaria Municipal de Saúde de Pelotas - fgoulaite@hotmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas – aemidiosilva@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

No Sistema Único de Saúde (SUS), dentro da Atenção Primária em Saúde (APS), uma das ações da Odontologia consiste em realizar atividades de prevenção de saúde bucal. Além de atividades de assistência, os quais se tornaram mais necessárias, pois dados do último levantamento de saúde bucal-SB Brasil identificaram altas taxas de cárie dentária na população infantil e necessidade de reabilitação na população adulta e idosa (BRASIL, 2010). Em virtude da pandemia de COVID-19, e da paralisação dos atendimentos de saúde bucal que ocorreu em diversos momentos durante os dois primeiros anos da pandemia, permanecendo apenas atendimentos de urgência e emergência (MALLINENI, 2020), existe uma demanda reprimida de atendimento odontológico e a necessidade de organizar os serviços de saúde bucal. As Diretrizes Curriculares dos Cursos de Odontologia, apontam que os egressos dos cursos de odontologia devem além de ter domínio técnico-científico, ter um perfil generalista e humanista para atender a população (MEC, 2021). Para isso, é de extrema importância a inserção de alunos estudantes dos cursos da saúde nos serviços públicos que são oferecidos para população.

Portanto, o objetivo do presente trabalho é apresentar as ações de promoção e prevenção de saúde bucal desenvolvidas no projeto "Ações de assistência à saúde no contexto da pandemia de COVID-19" no Programa de Educação do Trabalho pela Saúde - PET - Saúde em escolas municipais e descrever os motivos da consulta e questões relacionadas à COVID-19 de usuários atendidos na UBS Osório localizada no bairro Porto do município Pelotas. O local onde se encontra a unidade de saúde Osório é apontado pela prefeitura municipal de Pelotas, como uma área de risco, o que torna ainda mais necessária as ações de saúde para a população que busca os serviços de saúde da UBS.

2. METODOLOGIA

O Programa de Educação do Trabalho pela Saúde - PET Saúde é uma proposta do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, conduzida pela Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), que visa à qualificação da integração ensino-serviço-comunidade, aprimorando, em serviço, o conhecimento dos profissionais da saúde, bem como dos estudantes dos cursos de graduação na área da saúde. A Universidade Federal de Pelotas – RS - UFPEL aprovou seis projetos que desenvolveram atividades de Assistência e Gestão de agosto de 2022 a julho de 2023.



As informações presentes neste trabalho fazem parte do projeto de assistência: Ações de assistência à saúde no contexto da pandemia de COVID-19, que contou com a atuação de estudantes, tutor e coordenação geral das áreas de Nutrição e Odontologia da UFPel e de preceptoras, cirurgiã dentista e nutricionista, da Secretaria Municipal de Saúde - Pelotas -RS. Foram propostas e desenvolvidas diversas ações no projeto. Duas delas serão detalhadas neste trabalho. A primeira foi a Identificação de aspectos relacionados ao motivo da busca de atendimento e questões relacionadas à COVID-19 dos usuários que buscavam à UBS Osório. Foi desenvolvido um formulário online para identificar aspectos relacionados às questões da COVID-19 dos usuários que chegavam para receber atendimento na UBS Osório. Neste formulário foram obtidos os seguintes dados: sexo, idade, motivo de ida à UBS/queixa principal e dados sobre a vacinação e sintomatologia ou não do coronavírus. Esses dados foram organizados em um banco de dados - Excel. Na segunda ação foram desenvolvidas atividades preventivas em escolas municipais da cidade de Pelotas- RS. As atividades fazem parte do programa proposto pela Secretaria Municipal de Saúde "Sorrindo na Escola". Nestas atividades foram realizadas ações educativas (uso de fantoches e macromodelos), instrução de higiene bucal e escovação supervisionada para as crianças matriculadas do primeiro ao terceiro ano do ensino fundamental. As atividades do projeto foram coordenadas pela preceptora e cirurgiã-dentista da UBS Osório. Ao final da atividade, todas as crianças receberam um kit de saúde bucal (escova de dentes com protetor de cerdas, fio dental e creme dental fluoretado) para utilizar na escola e/ou na sua casa. Tal atividade ocorre semestralmente, ou seja, duas vezes ao ano, em duas escolas do território pertencente à UBS Osório.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A primeira atividade desenvolvida no projeto que foi o preenchimento da planilha, considerando os dados da UBS Osório, 377 usuários responderam o questionário. Destes, 286 (75,9%) eram mulheres. As idades variaram entre 1 e 95 anos (os menores de 18 anos quem respondeu as perguntas foram os responsáveis). Verificou que a maioria dos usuários da UBS buscou atendimento por consulta médica, seguido de consulta ao dentista pela presença de dor e para dar sequência ao atendimento iniciado para conclusão de tratamento. Dados que refletem que no Brasil a busca por atendimento se dá quando há um problema, principalmente busca por atendimento curativo nos serviços odontológicos. (LISBÔA, ABEGG C. 2006) Um total de 293 usuários relataram sobre vacina da COVID-19, destes 272 (92%) apontou que tomou pelo menos uma dose da vacina. A vacinação contra a COVID-19 é uma ferramenta essencial no combate da pandemia, protegendo indivíduos, comunidades e sistemas de saúde. (POLACK et al 2020).

Já para a segunda a atividade de promoção e prevenção em saúde bucal proposta no projeto, que foi desenvolvida em duas escolas municipais do município de Pelotas. As crianças foram informadas sobre a importância da escovação dos dentes e uso do fio dental, por duas estudantes do curso de Odontologia junto a sua preceptora do projeto. Após a atividade, todos os escolares receberam um kit contendo escova e creme dental e realizavam a escovação dental supervisionada. Tais atividades ocorreram nas Escolas Municipais Joaquim Assunção e Jeremias Froes. Na escola Joaquim Assunção, as atividades preventivas foram feitas com um total de 60 crianças. Já na escola Jeremias Froes, 35 crianças participaram. Cabe ressaltar que atividades, como a escovação supervisionada, auxilia na diminuição da ocorrência de cárie em



escolares na dentição decídua e permanente (GARCIA, 2018).

4. CONCLUSÕES

Dado o exposto pode se concluir que as atividades do projeto PET – Saúde foram essenciais para identificar as demandas e reconhecer os aspectos relacionados à imunização da COVID-19 dos usuários atendidos na UBS Osório, além disso, auxiliou na retomada das atividades coletivas de promoção e prevenção de saúde bucal com escolares da rede municipal de ensino, em um momento que os serviços de saúde do município de Pelotas estavam se reorganizando, após os momentos mais críticos da pandemia da COVID-19. Por fim, também cabe destacar que as atividades do PET-Saúde propiciam aos estudantes participantes vivenciar o dia a dia do Sistema Único de Saúde do Brasil, deste modo contribuindo para a formação de futuros profissionais de saúde com domínio técnico-científico, perfil generalista e humanista, conforme proposto nas diretrizes curriculares nacionais.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AZEVEDO S.J. et al. Needs for dental prostheses and their use in elderly brazilians according to the national oral health survey (SBBrazil 2010): Prevalence rates and associated factors. **Cadernos de Saude Publica**, [s. l.], v. 33, n. 8, p. 1–12, 2017.

BORGES RC et al. Uso de serviços odontológicos em adultos de uma coorte de nascimentos no sul do Brasil. **Revista Saúde Publica**. 2023; 57:47.

BULGARELI J.V et al. Fatores que influenciam o impacto da saúde bucal nas atividades diárias de adolescentes, adultos e idosos. **Revista de Saúde Pública**, [s. l.], v. 52, p. 44, 2018.

BRASIL. MEC. Resolução Nº 3, De 21 De Junho De 2021. **Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências**, [s. l.], v. 2021, p. 1–10, 2021. Acessado em 10 de agosto 2023. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2021-pdf/191741-rces003-21/file>.

CASCAES A. M. Tendências da força de trabalho de cirurgiões-dentistas no Brasil, no período de 2007 a 2014: estudo de séries temporais com dados do Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde. **Epidemiologia E Serviços De Saúde**, 27(1), e201723615.

GARCIA, L. C. et al. Práticas de educação em saúde para a prevenção da cárie dentária: um estudo qualitativo com cirurgiões-dentistas. **Revista da ABENO**, 18(3), 62–74.

LIBÔA IC, ABEGG C.; Hábitos de higiene bucal e uso de serviços odontológicos de adolescentes e adultos do Município de Canoas, RS, Brasil. **Epidemiol Serv Saúde** 2006; MALLINENI S. K., et al. Coronavirus disease (COVID-19): Characteristics in children and considerations for dentists providing their care. **International journal of paediatric dentistry**, 30(3), 245–250.

POLARCK R, et al. Safety and efficacy of the BNT162b2 mRNA COVID-19



vaccine. **N Engl J Med.** 2020 Dec 31;383(27):2603-2615.

SB Brasil 2010: **Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: resultados principais / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde.** – Brasília: Ministério da Saúde, 2012 Acessado em 15 agosto 2023. Disponível em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pesquisa_nacional_saude_bucal.pdf.