

MICRO VERDES NA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO CURSO DE BIOTECNOLOGIA

CLAUDIANE DA SILVA MACHADO¹; DAVI BARWALDT DUTRA²; BEATRIZ OSWALD RUTZ³; KATIELEN MOTA DA SILVA⁴; LUCIANA BICCA DODE⁵

¹Universidade Federal de Pelotas – claudiane.machado@ufpel.edu.br

²Universidade Federal de Pelotas – ddavibarwaldt@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – beatrizrutz19@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – katielen_motta@outlook.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – lucianabicca@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O cultivo de hortaliças, como atividade integrada ao dia-a-dia, é uma forma de alcançar o bem-estar em meio à agitada vida urbana. Esta prática é refletida no estilo de vida de quem a pratica, afetando também o comportamento humano, vida em sociedade e relacionamento com o meio ambiente (TERASSI et al, 2012). Microverdes são tenras verduras imaturas produzidas a partir de sementes de vegetais e ervas, com duas folhas cotilédones totalmente desenvolvidas com ou sem o surgimento de um par rudimentar de primeiras folhas verdadeiras (XIAO et al., 2012). Os microverdes apesar de pouco conhecidos poderão protagonizar a promoção da segurança alimentar, pois são uma fonte rica em nutrientes essenciais e podem ser cultivados localmente, inclusive no ambiente doméstico.

O projeto Micro verdes surgiu como proposta para contribuir para a popularização dos avanços na produção doméstica e sustentável de hortaliças como inovadora opção de cultivo vegetal, ocupando pequenos espaços indoor, tornando-se excelente opção para o exercício da agricultura urbana (DODE, L. B. et al, 2021). O projeto contempla diferentes ações e acadêmicos dos cursos de Bacharelado em Biotecnologia e Agronomia participam de atividades de iniciação à extensão, adquirindo e compartilhando conhecimentos sobre o cultivo de microverdes e sustentabilidade.

O objetivo do presente trabalho é relatar etapas para elaboração de material de divulgação para Instagram no perfil do projeto Micro_verdes e as etapas de um cultivo de microverdes em substrato.

2. METODOLOGIA

Para a confecção deste trabalho foi realizada uma pesquisa bibliográfica online na plataforma Google scholar, utilizando a palavra: microverdes e buscando também através da expressão: técnicas de cultivo de microverdes. A inclusão dos trabalhos se deu pela clareza na abordagem e proximidade com o tema proposto. No âmbito do projeto, foram realizadas palestras, seminários e oficina sobre o cultivo de microverdes, proporcionando um enriquecimento de conhecimento aos acadêmicos participantes, oriundos dos cursos de Bacharelado em Agronomia e Biotecnologia. Os participantes também protagonizaram o cultivo doméstico de microverdes, registrando as estampas de cultivo, com intuito de gerar material

visual para difundir de forma virtual nas redes sociais o conhecimento sobre esta técnica.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O valor da extensão universitária consiste na forma de sua ação e atuação, ao lidar e enfrentar a realidade mutável e, com isso, melhor apreendê-la como processo e reduzir desigualdades (CUNHA, 2019). A partir da pesquisa bibliográfica, foi elaborado um quadro que oferece subsídios para aprofundar o conhecimento debatido nas reuniões.

Os microverdes são cultivados, principalmente em ambiente fechado, sendo que as condições de cultivo podem variar para cada espécie. A temperatura, a umidade e a luminosidade são as principais variáveis (PAULA; MARIANO, 2016) a serem determinadas para seu cultivo. Através da revisão e da busca ativa de informações foi possível compreender a relação do cultivo com a biologia e a fisiologia vegetal.

Na oficina para cultivo de microverdes de trigo (Figura 1), foram cultivadas as microverdes de trigo para posterior divulgação do presente trabalho a comunidade.



Fonte: autores

Figura 1: Acadêmicos do curso de Biotecnologia em oficina de cultivo de microverdes de trigo

Durante o período de cultivo, os microverdes foram cuidadosamente diariamente acompanhados, tendo as imagens registradas através de fotografias, servindo para elaboração de material de divulgação autoral. (Figura 2)

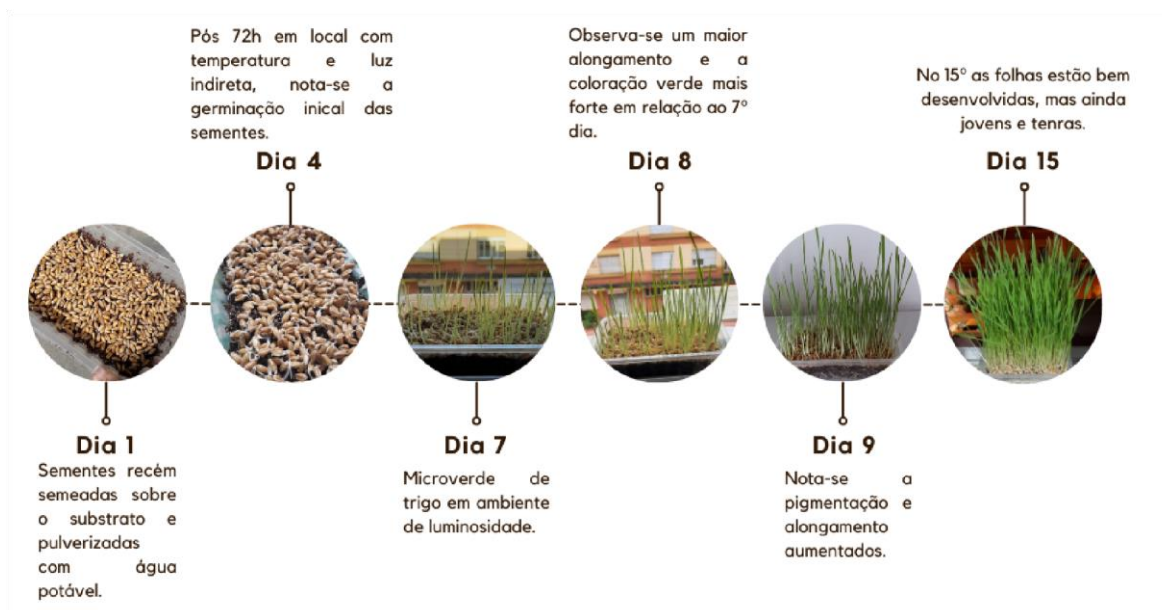


Figura 2- Fluxograma ilustrado do cultivo de microverdes de trigo

4. CONCLUSÕES

O projeto Micro_verdes, desenvolvido pelo Curso de Bacharelado em Biotecnologia da Universidade Federal de Pelotas, exemplifica o potencial transformador da abordagem educacional alinhada às necessidades contemporâneas da sociedade alinhadas aos pressupostos dos objetivos do desenvolvimento sustentável.

Diante disso, a inclusão do projeto Micro_verdes como instrumento para curricularização da extensão no Curso de Bacharelado em Biotecnologia da UFPEL representa não apenas um avanço pedagógico, mas também um compromisso com a formação de profissionais que podem além de deter o conhecimento científico e tecnológico promover o letramento e o desenvolvimento regional ao aplicar os fundamentos da biologia vegetal para consolidar uma consciência crítica em questões fundamentais como: segurança alimentar e a sustentabilidade, contribuindo para um futuro mais saudável e mais consciente em nossa sociedade.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DODE, Luciana Bicca; CHAVES, Ana Lucia Soares; ZANUSSO, Jerri Teixeira; TORSIAN, Walleska Silva. **MICROVERDES: cultivo doméstico na promoção da saúde e bem-estar**. Expressa Extensão, [S.L.], v. 26, n. 1, p. 172-181, 29 dez. 2020. Universidade Federal de Pelotas. <http://dx.doi.org/10.15210/ee.v26i1.19664>. Expressa Extensão. ISSN 2358-8195, v. 26, n. 1, p. 172-181, JAN-ABR, 2021.

TESSARI, J.; SANTOS, S.A.; **Horta doméstica para apartamento**. Anteprojeto de Trabalho de Conclusão de Curso (Design) - Departamento de Design, Univille. Joinville, Santa Catarina, p 124, 2012.

XIAO, Zhenlei; LESTER, Gene E.; LUO, Yaguang; WANG, Qin. Assessment of Vitamin and Carotenoid Concentrations of Emerging Food Products: edible microgreens. **Journal Of Agricultural And Food Chemistry**, [S.L.], v. 60, n. 31, p. 7644-7651, 30 jul. 2012. American Chemical Society (ACS). <http://dx.doi.org/10.1021/jf300459b>.

CUNHA, E.J.L. **O Desenvolvimento das ações de extensão em educação a distância nas Universidades Públicas Brasileiras**. In: CORRADI, C; CUNHA, E.J.L.; JÚNIOR, M.V.; ALMEIDA, A.C.C.; PASCHOALINO, J.B.Q. Extensão universitária na EaD: desafios e experiências da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2019. Cap.1, p. 11-15.

PAULA, F. S. M.; MARIANO, W. C. **Sistema de automação para cultivo de baby leaf com iluminação artificial**. In: XXII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA et al., 22., 2016, Bragança Paulista. Anais [...]. Bragança Paulista: Universidade São Francisco, 2016. p. 1-11.