

## PROJETO VERDUCÀ - COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE JAGUARÃO- RS

**TIFANY MANOELA DE SOUZA<sup>1</sup>; LUCAS LOURENÇO CASTIGLIONI GUIDONI<sup>2</sup>;**  
**GABRIEL AMÉRICO ALVES DOS SANTOS<sup>3</sup>; MARCELA PLAMER LARROSA<sup>4</sup>;**  
**ERICOKUNDE CORRÊA<sup>5</sup>; LUCIARA BILHALVA CORRÊA<sup>6</sup>.**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas - aleonamsouza@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas - lucaslcg@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas - gabriel.americo996@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas - marcelalarrossa947@gmail.com*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas - ericokundecorrea@yahoo.com.br*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas - luciarabc@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

A elevada geração de resíduos sólidos urbanos (RSU) tornou-se um dos problemas ambientais enfrentados por pequenas, médias e grandes cidades. E essa problemática atinge tanto as nações do hemisfério norte, quanto os países, da América latina, como o Brasil (ALBERTIN et al., 2010).

Segundo o IPEA, os resíduos sólidos orgânicos correspondem à metade de resíduos sólidos urbanos gerados no Brasil. Estes, quando não coletados de maneira seletiva, acarretam o desperdício de recursos, aumento de geração de gases estufa e ocupação acelerada de aterros (IPEA, 2012; SOARES, 2012).

Reducir e reciclar os resíduos orgânicos é fundamental para alcançar uma gestão eficiente no contexto do gerenciamento de resíduos sólidos. A Política Nacional de Resíduos Sólidos propõe como alternativa para o reaproveitamento dos resíduos orgânicos gerados nas atividades urbanas, rurais e industriais, a compostagem (PEREIRA et al., 2021; BRASIL, 2010).

A compostagem é a denominação para o processo de transformação de resíduos sólidos orgânicos em um composto orgânico com qualidades agronômicas, que pode ser destinado às hortas, jardins, canteiros de escolas e cidades. (CONCEIÇÃO et al., 2021; COSTA et al., 2015)

Projetos pilotos de gestão descentralizada que incluem o tratamento de resíduos sólidos orgânicos compostáveis em conjunto com técnicas de Educação Ambiental, trazem benefícios para a sociedade, pois levantam a questão sanitária, socioeducativa e colaboram com disseminação do conhecimento (BELTRAME, 2020)

A Educação Ambiental pode ser aplicada no âmbito formal e não formal. A Educação Ambiental formal se dá através das práticas educativas realizadas na escola tradicional. As práticas educativas não-formais, acontecem fora do espaço das organizações escolares do ensino oficial que embora, não sejam sistemáticas, produzem práticas educativas relevantes para apoiar a causa do meio ambiente (BIASOLI, 2018; AMBIENTE LEGAL, 2015).

O objetivo deste trabalho é avaliar como as ações oferecidas pelo Projeto Verduca - Compostagem e Educação Ambiental, concebido no município de Jaguarão-RS, que visam destacar a importância da segregação de resíduos e a reciclagem dos resíduos sólidos orgânicos através da técnica de compostagem em duas escolas do município e na sede do Projeto, contribuem para conscientizar e formar indivíduos responsáveis com a problemática ambiental e o meio ambiente.

## **2. METODOLOGIA**

Foram ministradas oficinas em duas escolas do município de Jaguarão- RS, sendo uma da rede estadual e outra municipal e na sede do projeto.

Os sujeitos da pesquisa foram os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental - General Antônio de Sampaio e os alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental - Dr Alcides Marques.

Nas oficinas ministradas nas escolas, com material elaborado de caráter expositivo e dialógico, foram utilizados recursos materiais como: quadro, composteira didática e materiais recicláveis, onde foram abordados temas como a importância da segregação dos resíduos sólidos urbanos (RSU) e da reciclagem, dando ênfase para a Compostagem.

Após introduzir os temas no espaço escolar, os alunos de ambas as escolas participaram de uma oficina na sede do Projeto onde puderam acompanhar a prática de compostagem em leira estática, e participar de uma atividade de plantio de mudas, fazendo uso do composto orgânico.

As atividades foram registradas através de fotografias e diário de campo.

## **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Na Figura 1 (A e B), foram apresentados registros das oficinas que foram realizadas através de ações pedagógicas em duas escolas públicas. Destaca-se o uso de espaços formais e não formais de educação, para a aplicação de conteúdos que enfatizam a importância da técnica de Compostagem em ambientes diferenciados e a sua importância para o meio ambiente, que contribuem para sensibilização dos envolvidos.

O primeiro contato com os alunos se deu através de oficinas no espaço escolar, onde foram abordados temas como a importância da segregação dos resíduos sólidos para a reciclagem, tendo como foco os resíduos sólidos orgânicos e a Compostagem como técnica de reciclagem.



**Figura 01:Oficina na Escola Estadual de Ensino Fundamental - Dr Alcides Marques (A). e oficina na Escola Municipal de Ensino Fundamental - General Antônio de Sampaio (B).**

**Fonte:** Autores do trabalho

Em um segundo momento, conforme Figura 2 (A e B), na propriedade particular Retiro Vera Cruz, sede do projeto, os alunos participaram de uma oficina de Compostagem em leira estática onde puderam acompanhar todas as

etapas da montagem da Composteira, e posteriormente participaram de uma atividade de plantio de mudas na qual foi feito o uso de caixas de leite recicladas, utilizando para o plantio das mudas o composto orgânico produto final da compostagem.



**Figura 02: Oficina de compostagem em leira estática na sede do Projeto Verduca (A) e atividade de plantio de mudas em caixas de leite fazendo uso do composto orgânico - produto final da compostagem (B)**

Fonte: Autores do trabalho

A união da Compostagem com a Educação Ambiental traz resultados positivos, pois proporcionam melhorias ao meio ambiente, favorecem uma sociedade que busca sustentabilidade social, econômica e principalmente ambiental e vão de encontro com alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como o objetivo 4 – Educação de qualidade, objetivo 11 – Cidades e Comunidades sustentáveis e o objetivo 12 – Produção e Consumo Sustentáveis. (NUNES, et al., 2007; ONU, 2015, 2017).

#### **4. CONCLUSÕES**

Concluímos que o Projeto Verduca desempenha um papel fundamental na promoção da sustentabilidade ambiental. Mostrar a viabilidade e os benefícios do tratamento dos resíduos sólidos orgânicos por meio da Compostagem, através de oficinas de Educação Ambiental no âmbito formal e informal contribui para a construção de valores, conscientização ambiental, cidadania e sustentabilidade, promovendo o fortalecimento de ações concretas para a preservação do meio ambiente.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALBERTIN, RM.; MORAES, E.; NETO, G. de A.; ANGELIS, B. L. D. de; CORVELONI, E.; SILVA, F. F. da. Diagnóstico da Gestão dos Resíduos Sólidos Urbanos do Município de Flórida Paraná. REVISTA Agro@ambiente On-line, Boa Vista – RR, v. 4, n. 2, p. 118-125, jul-dez. 2010

AMBIENTE LEGAL - LEGISLAÇÃO, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE. Educação ambiental no Brasil. Disponível em:. Acesso em: 10 agosto. 2022

BELTRAME, K. Compostagem e os desafios da destinação dos Resíduos Orgânicos no Brasil. 18/11/2020. Comitê de Integração dos Resíduos Sólidos.

BIASOLI, S. Fundamentos de educação ambiental para sustentabilidade. São Paulo: Editora Senac São Paulo. 2018.

BRASIL. Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010. O Regulamento Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, Casa Civil, 2010

CONCEIÇÃO, Joelma Telesi Pacheco et al. DESAFIOS DA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS URBANOS E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA ARBORIZAÇÃO URBANA. Revista Geociências - Ung-Ser, Guarulhos - São Paulo, v. 20, n. 2, p. 67-81, 27 dez. 2021. Revistas Cientificas Eletronicas UNG. <http://dx.doi.org/10.33947/1981-741x-v20n2-4877>. Disponível em:<http://revistas.ung.br/index.php/geociencias/article/view/4877>.

Costa, L.R.S. Ximenes, F. C. T. Ximenes, A. F. Beltrame, L. T. C.. et al. . O processo da compostagem e seu potencial na reciclagem de resíduos orgânicos. Revista GEAMA, Recife, v. 2, n. 1, p. 116-130, set. 2015.

IPEA - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Diagnóstico dos Resíduos Sólidos Urbanos – Relatório de Pesquisa.

NUNES, S. H. M. N.; MANFRED, F. Educação ambiental por meio da compostagem de resíduos sólidos orgânicos em escolas públicas de Araguari/MG. CAMINHOS DE GEOGRAFIA-Revistaonline. Uberlândia v. 8, n.24 p. 163-183 Página 163, ISSN 1678-6343.2007

ONU (Organização das Nações Unidas). (2015). Transformando nosso mundo : a agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Nova York: ONU.

ONU (Organização das Nações Unidas). (2017). Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável : objetivos de aprendizagem. Nova York: ONU

PEREIRA, Luís Filipe Sá. Gestão e gerenciamento dos resíduos sólidos orgânicos do Campus da Liberdade e da Unidade Acadêmica dos Palmares da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. 2021.Tese de Doutorado.

SOARES, L. M. P. Influência de diferentes doses de compostos produzidos no sistema de tratamento descentralizado de resíduos sólidos orgânicos domiciliares para o desenvolvimento de tomateiro. 2012. Campina Grande/PB, 2012.SOARES, N. B..Environmental education in the rural space:study of environmental practices of the state. Cacequi:200