

LEVANTAMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO DO USO E CONSERVAÇÃO DA ÁGUA PELA COMUNIDADE DA UFPEL

LETÍCIA CAROLINE SILVA COSTA¹; ANNA NACHTIGALL DA CRUZ²; JUNIA
PACHECO SPERB³; LEONARDO CONTREIRA PEREIRA⁴

¹Universidade Federal de Pelotas– leticiacosta991@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas– annadacruz2902@gmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas – juniasperb15@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Pelotas – leonardocontreira@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A ilusória impressão sobre a abundância da água na superfície terrestre, faz com que esse recurso indispensável para a vida na terra, não seja tratado com sua devida seriedade. Embora sua superfície seja composta por 71% de água, 97% deste total é constituído por água salgada, não podendo ser utilizada para consumo humano (Tucci, 2008). Além disso, apenas 0,3% do percentual total de água doce disponível (3%), pode ser utilizado para o abastecimento básico da humanidade, sendo o restante encontrado em geleiras e profundos aquíferos, tornando difícil sua captação (Tucci; Cordeiro, 2004).

Na realidade atual, a água passou a ser tratada como um recurso hídrico a ser explorado de forma agressiva e descontrolada e não mais como um bem natural que necessita de preservação. A sociedade passou a usá-la indiscriminadamente, sem avaliar as consequências ambientais relacionadas a qualidade e quantidade da água, como consequência levou a uma crise socioambiental, sendo um dos problemas mais graves enfrentados neste século (BACCI; PATACA, 2008).

O Programa de Uso Racional de Água (PURA) foi desenvolvido em algumas universidades brasileiras e estrangeiras, apresentando significativas reduções na demanda da água nos Campus, contando com pequenas modificações como: eliminação das perdas nos encanamentos (vazamentos) e adotando sistemas que economizam água. As soluções utilizadas não implicaram de forma direta nos usuários, mas as campanhas de conscientização e uso racional da água continuam sendo importantes (Mendes, 2006).

A educação ambiental pode ser dita como um aprendizado para o ser humano, na qual sua intenção é criar um saber crítico de seus direitos como cidadão e de seus deveres como agente do meio ambiente. Visando à prática da preocupação com os cuidados da natureza pretendendo assim, permitir sua vivência em harmonia.

Com o intuito de obter dados para entender o comportamento da sociedade perante o assunto, o Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia Hídrica (PET-EH) realizou um levantamento sobre a conscientização do uso e conservação da água pela comunidade da UFPel.

2. METODOLOGIA

O estudo foi realizado a partir de formulário online utilizando a Plataforma Google Forms. O mesmo teve como público-alvo discentes, docentes, técnicos administrativos e terceirizados da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), localizada no município de Pelotas-RS. Inicialmente foi elaborado um questionário

com perguntas referentes à conscientização do uso e conservação da água pela comunidade acadêmica.

O questionário foi distribuído em 3 etapas: i) dados gerais; ii) escolaridade; iii) levantamento sobre água consumida nos campi. Com perguntas de múltipla escolha para permitir uma maior facilidade no processamento dos dados, seguindo a metodologia descrita por REIS et al.(2003).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram contabilizados o total de 61 respostas, sendo 91,8% alunos da universidade, 3,3% professores e o restante alunos que já frequentaram a universidade e servidores. Em relação ao Grau de Escolaridade dos participantes 65,6% possuem o Ensino Superior Incompleto, 14,8% com o Ensino Superior Completo, 11,5% Ensino Médio Completo e os demais 8,1% divididos entre Pós-Doutorado, Doutorado, Técnico, Fundamental Completo e Incompleto.

Referente a pergunta “Qual Campus você frequenta?” 34,5% dos entrevistados frequentam o Campus Anglo, 14,7% Campus Capão do Leão, empatados em 13,1% o Campus Escola Superior de Educação Física (ESEF) e o Campus de Artes, empatados em 8,2% o Campus Odontologia e o Centro de Engenharias, com 5% o Campus Instituto de Ciências Humanas e o restante 3,2% no Campus das Ciências Humanas e Sociais.

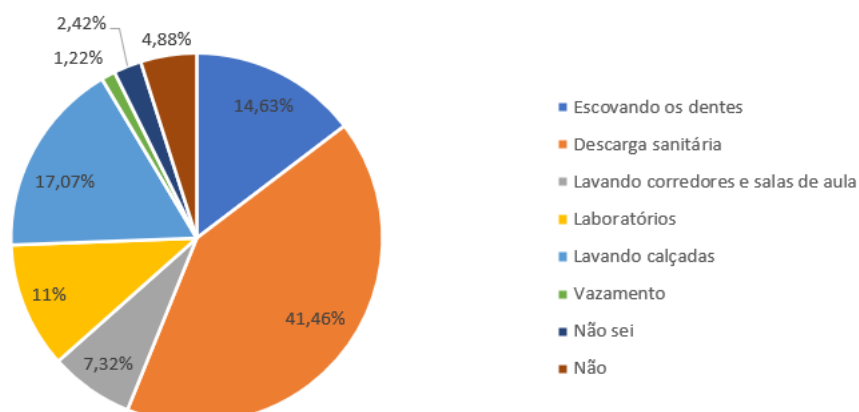


Figura 1 – Respostas sobre a pergunta “Onde você acha que ocorrem os maiores desperdícios de água no seu Campus? Se caso ocorrer”.

Na Figura 1, iniciando o Levantamento sobre a Água Consumida no Campus, a pergunta referente à “Onde você acha que ocorrem os maiores desperdícios de água no seu Campus? Se caso ocorrer.”, os que mais se destacaram foram os desperdícios em Descarga sanitária, seguido de Lavando Calçadas, Escovando os Dentes e em Laboratórios.

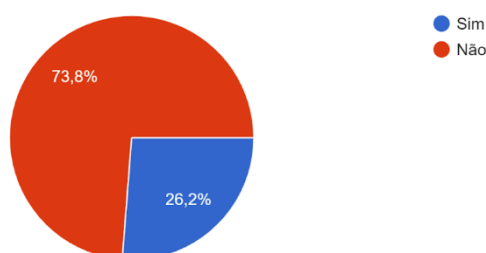


Figura 2 – Respostas sobre a pergunta “Você já presenciou algum tipo de desperdício no seu Campus?”

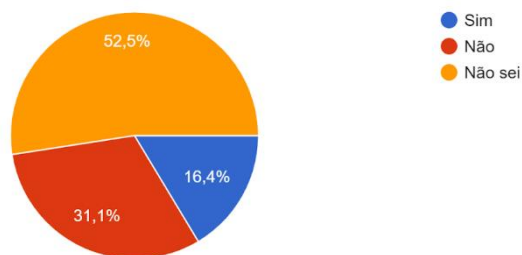


Figura 3 – Respostas sobre a pergunta “Você acha que existe reaproveitamento de água no seu Campus?”

Na pesquisa realizada, 73,8% dos entrevistados afirmaram que não presenciaram qualquer tipo de desperdício no campus. Isso indica uma percepção geral de que o desperdício não é uma ocorrência comum na instituição. Em contraste, quando questionados sobre o reaproveitamento de água no campus, a maioria dos entrevistados (52,5%) admitiu que não sabem se essa prática está sendo adotada. Isso sugere uma falta de informação ou conscientização sobre as iniciativas de reaproveitamento de água existentes.

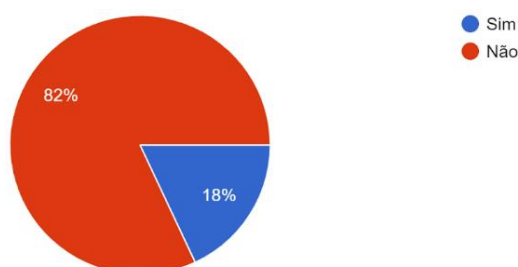


Figura 4 – Respostas sobre a pergunta “Você já participou de atividades promovidas pelo seu Campus ou Instituição sobre uso e conservação da água?”.

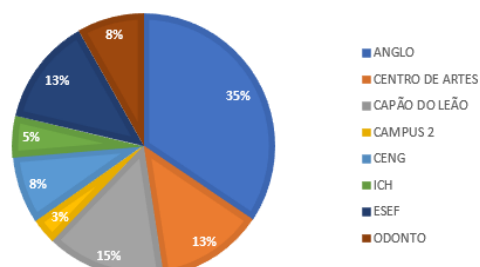


Figura 5 – Respostas sobre a pergunta “Qual campus você frequenta?”.

Na Figura 4, 82% dos entrevistados relataram ter participado de atividades promovidas pelo campus relacionadas ao uso e conservação da água, sendo que a maioria (35%) dos entrevistados frequentam o Campus Anglo. Onde está situado o curso de Engenharia Hídrica, no qual possui o grupo de pesquisa, ensino e extensão PET Hídrica, que promove diversas atividades voltadas para a conscientização dos recursos hídricos, junto aos alunos, servidores e comunidade.

Dos entrevistados, 73,8% declararam não ter testemunhado qualquer forma de desperdício, enquanto 26,2% relataram já ter presenciado situações de desperdício em seu campus. Nota-se ainda que uma esmagadora maioria, equivalente a 98,4% dos entrevistados, reconhece a importância das campanhas de conscientização sobre o uso responsável dos recursos hídricos.

4. CONCLUSÕES

O estudo na Universidade Federal de Pelotas (UFPel) revelou uma percepção mista sobre o uso e conservação da água entre a comunidade acadêmica. A alta taxa de participação em atividades promovidas na universidade,

especialmente no Campus Anglo, onde se encontra o curso de Engenharia Hídrica e o grupo PET Hídrica, é um indicativo positivo do compromisso da universidade em promover a conscientização sobre os recursos hídricos. Enquanto muitos reconhecem a importância e participam de iniciativas relacionadas à água, ainda há falta de clareza sobre práticas de conservação específicas nos campus da universidade.

Portanto a pesquisa destaca a importância das campanhas de conscientização e enfatiza que a comunidade acadêmica valoriza essas iniciativas. Isso ressalta a oportunidade de fortalecer esses programas e expandir os esforços para promover um uso responsável da água nos campus da UFPel.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACCI, D.; PATACA, E. **Educação para a água**. Estudos Avançados, v. 22, n. 63, p. 211-226, 2008. Disponível em <https://www.scielo.br/j/ea/a/4Cz7B6yQGGfV73Ngy6g848w/?lang=pt>

CESA, Márcia de Vicente; DUARTE, Gerusa Maria. **A qualidade do ambiente e as doenças de veiculação hídrica**. Geosul, Florianópolis, v. 25, n. 49, p. 63-78, jan. 2010. ISSN 2177-5230. Disponível em <https://revistabrasileirademeioambiente.com/index.php/RVBMA/article/view/210/178#>

MENDES, Carolina Furlanetto. **Estudo Exploratório de programas de uso racional de água em instituições de ensino superior e a pré- implementação no anel viário do campus do Vale da Universidade Federal do Rio Grande do Sul**. Dissertação do Programa de Pós Graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, out. 2006. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/8959/000591964.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 18 jan. 2023.

PEDROSO, Luciana P.. **Subsídios para a implementação de sistema de manutenção em Campus Universitário, com ênfase em conservação de água**. 2002. 169 f. Dissertação. (Mestrado em Engenharia Civil/ Edificações). Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, SP, 2002. Disponível em <https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/279662>. Acesso em: 18 jan. 2023.

REIS, A. V.; MENEGATTI, F. A.; FORCELLINI, F. A. O uso do ciclo de vida do produto no projeto de questionários. In: Congresso Brasileiro de Gestão de Desenvolvimento de Produto. 2003.

TUNDISI, J. G. **Recursos Hídricos**. Instituto Internacional de Ecologia, São Carlos, 2003. Disponível em <https://www.erambiental.com.br/var/userfiles/arquivos69/documentos/12884/ValoracaoRH-Tundisi.pdf>. Acesso em: 18 jan. 2023.