

IMPACTOS SOCIAIS DA DEMOCRATIZAÇÃO À INFORMAÇÃO PROMOVIDA PELO PROJETO “ARTICULAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLAS BÁSICAS – AÇÕES A PARTIR DO PAVE-UFPEL”

ISABELLY FELIPE MARQUES¹; SHELEN DOS REIS DA SILVA²; LIZ FERNANDA CARRARD³; MARCIO SCHELLIN BERGMAN⁴; FRANCISCO DOS SANTOS KIELING⁵

¹*Universidade Federal de Pelotas – isabellyfmarques09@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – shelendosreiss@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – liz.carrard@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – marcio.bergman@ufpel.edu.br*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – franciscokieling@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade mais igualitária e próspera. Nesse contexto, as universidades desempenham um papel crucial na formação de cidadãos capacitados e conscientes de seu potencial transformador. No entanto, sabe-se que o Ensino Superior público sofreu recentemente com um cenário de redução da procura de candidatos ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), porta de entrada para milhares de cursos de graduação de Instituições do Ensino Superior (IES) que adotam o SiSU como principal meio de ingresso (OLIVEIRA, 2022).

Diante deste desafio, a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) criou o projeto de extensão "Articulação entre Universidade e Escolas Básicas - ações a partir do PAVE-UFPel", cujo objetivo é promover a inclusão e o estímulo ao ingresso de estudantes do ensino médio em cursos de graduação, proporcionando-lhes uma perspectiva transformadora em relação ao seu futuro educacional e profissional.

Este trabalho tem como propósito explorar a atuação e o impacto social desse projeto de extensão, destacando a sua importância na promoção da equidade educacional e no empoderamento de jovens da cidade de Pelotas e região. Para isso, ao longo das próximas seções, examinaremos as estratégias utilizadas pelo projeto para alcançar seus objetivos, analisaremos os resultados obtidos até o momento e discutiremos como essa iniciativa tem contribuído para a construção de um futuro mais promissor para os estudantes do ensino médio.

2. METODOLOGIA

A metodologia de ação do projeto "Articulação entre Universidade e Escolas Básicas - ações a partir do PAVE-UFPel" se destaca pela sua abordagem abrangente, visando alcançar alunos de ensino médio em Pelotas e região. O projeto opera por meio de duas linhas de ação distintas, presencial e virtual, ambas com o objetivo de promover uma comunicação eficaz com o público-alvo.

Na abordagem presencial, equipes compostas por servidores técnico-administrativos e alunos de graduação da Universidade se deslocam até escolas pré-inscritas no projeto, realizando conversas expositivas. Essas conversas são estruturadas em três dimensões: a primeira incentiva a reflexão sobre a importância do ensino superior; a segunda fornece informações detalhadas sobre os métodos de ingresso na Universidade; e a terceira aborda as políticas de assistência estudantil, destacando a importância da permanência e conclusão dos cursos.

Quanto à linha de atuação virtual, o projeto mantém uma presença ativa nas redes sociais, especialmente no Instagram e Facebook, do PAVE, onde são compartilhadas informações sobre eventos do processo seletivo da Universidade, prazos e possibilidades. Essas publicações são cuidadosamente planejadas e intercaladas com conteúdos que estimulam o ingresso na Universidade e destacam os benefícios do Ensino Superior, buscando sempre uma linguagem acessível. Para essa vertente, o projeto conta com a colaboração de alunos de graduação da UFPel com experiência na criação de conteúdo e gerenciamento de redes sociais, garantindo uma abordagem eficaz e envolvente.

Essa estratégia integrada, que combina interações presenciais e virtuais, reflete o compromisso do projeto em inspirar e informar os estudantes do ensino médio sobre as oportunidades e caminhos para a realização de seus sonhos educacionais e profissionais.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados do projeto "Articulação entre Universidade e Escolas Básicas - ações a partir do PAVE-UFPel" evidenciam um impacto positivo e significativo no aumento do número de solicitações de participação no Programa de Avaliação da Vida Escolar (PAVE), processo seletivo próprio da Universidade Federal de Pelotas, bem como no aumento do número de estudantes isentos da taxa de inscrição.

O pedido de participação se refere à solicitação feita por estudantes que, inicialmente, não tinham conhecimento ou não realizaram a primeira etapa do processo seletivo ou por algum motivo não conseguiram realizar a segunda etapa do processo. Portanto, o pedido de participação representa a manifestação de interesse desses estudantes em participar do PAVE.

Comparando os dados do ano anterior ao início do projeto, em 2021, com os anos subsequentes (2022 e 2023), observamos uma notável expansão na participação de candidatos. Em 2021, o número de pedidos de participação foi de 175, enquanto o número de alunos isentos foi de 260. No entanto, após a implementação do projeto, esses números demonstraram um crescimento expressivo: em 2022, houve um aumento significativo para 523 pedidos de participação e 820 alunos beneficiados com a isenção da taxa de inscrição. No ano de 2023, a tendência de crescimento se manteve, com 561 pedidos de participação e um notável aumento para 881 alunos isentos da taxa de inscrição.

Estes resultados apontam para o êxito do projeto em alcançar seu objetivo de incentivar e facilitar o acesso ao ensino superior, demonstrando um impacto direto na ampliação da participação de estudantes do ensino médio no processo seletivo da UFPel. Esse aumento expressivo no número de candidatos e beneficiários de isenção reflete a eficácia das estratégias de divulgação e sensibilização implementadas pelo projeto, destacando sua contribuição para a promoção da equidade educacional na região de Pelotas.

4. CONCLUSÕES

Em conclusão, o projeto "Articulação entre Universidade e Escolas Básicas - ações a partir do PAVE-UFPel" emerge como um agente transformador e eficaz na promoção da inclusão e no estímulo ao acesso ao ensino superior. Através de uma abordagem abrangente, que combina interações presenciais e virtuais, o projeto vem cumprindo com seus objetivos em sensibilizar e informar estudantes

do ensino médio em Pelotas e região sobre as oportunidades educacionais e profissionais disponíveis por meio do Programa de Avaliação da Vida Escolar (PAVE) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Os resultados revelam um aumento notável no número de pedidos de participação no PAVE, evidenciando o impacto direto da iniciativa na ampliação da participação de candidatos. Além disso, o incremento significativo no número de alunos isentos da taxa de inscrição reflete o compromisso do projeto em remover barreiras financeiras que muitas vezes limitam o acesso ao ensino superior.

Assim, o projeto demonstrou, de maneira concreta, sua contribuição para a promoção da equidade educacional na região de Pelotas, capacitando jovens a vislumbrarem um futuro educacional e profissional mais promissor, alinhado com o propósito de construção de uma sociedade mais igualitária e próspera.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDIFES. O Censo da Educação Superior 2021 e os desafios para o Brasil do futuro. Brasília. Acessado em 20 de setembro de 2023. Online. Disponível em: <https://www.andifes.org.br/?p=94903>