

NOTAS SOBRE A REVISTA CADERNOS DE EDUCAÇÃO E SUA PROPOSTA EXTENSIONISTA

DIEGO DA ROSA ALVES ¹; JOSIMARA WIKBOLDT SCHWANTZ ²; FERNANDO CESAR RIPE ³

¹Universidade Federal de Pelotas – diegoalves.rosa@outlook.com

²Universidade Federal de Pelotas – josiwikboldt@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – fernandoripe@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

Neste trabalho, iremos explorar as explicativas associadas à publicação Cadernos de Educação, com o intuito de enfatizar os componentes que enriquecem a compreensão aprofundada do tema abordado, bem como os estudos empreendidos sobre o conceito de extensão em Freire (1970) o qual mostra como o conceito em extensão pode abordar a relação entre o educador e o educando e a forma como o conhecimento é produzido e transmitido. Por meio da análise empreendida no projeto de extensão da revista, almejamos oferecer uma visão mais completa e esclarecedora sobre o assunto em questão. Ao examinarmos esses elementos explicativos, esperamos aprofundar nossa percepção sobre as ideias e informações apresentadas, contribuindo assim para uma apreciação mais abrangente e informada do conteúdo da Revista Cadernos de Educação disponíveis no site <https://revistas.ufpel.edu.br/index.php/educacao/about> e nas redes sociais por meio do link <https://www.instagram.com/revista.cadernos/>.

Cadernos de Educação desempenha um papel fundamental no cenário editorial da Universidade Federal de Pelotas, uma vez que teve sua fundação em 1992, tornando-se o periódico permanente e de publicação contínua mais antigo da UFPel. A Revista é uma colaboração entre a Faculdade de Educação (FaE) e o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Contando com 67 edições contínuas publicadas até o momento, a Revista tem a importante missão de reunir uma produção diversificada de pesquisadores dedicados à divulgação de conhecimentos educacionais relevantes e manter o seu foco em enriquecer a escrita, leitura e debates no contexto da diversidade presente na Educação.

A Revista publica artigos originais e inéditos de pesquisadores brasileiros, representando várias regiões do país, isso a torna uma plataforma importante para a divulgação e troca de conhecimentos na área da Educação, abrangendo uma variedade de temas e abordagens relacionadas à prática educativa, pesquisa em educação e debates atuais nessa área.

A Revista Cadernos de Educação é considerada como sendo um periódico de alto estrato, pois foi classificada como Qualis A2 pela avaliação quadrienal da Capes (2017-2020). Ela possui dois números de ISSN: 2178-079X para a versão online e 0104-1371 para a versão impressa. A partir do número 64, o periódico adotou a política de publicação em fluxo contínuo, agilizando a divulgação dos trabalhos científicos após todas as etapas do processo editorial. Essa abordagem é aplicada tanto para submissões em fluxo contínuo quanto para seções temáticas e dossiês. Além disso, segue a política de acesso livre, garantindo que seu conteúdo seja de visualização imediata, promovendo a democratização do conhecimento científico.

Além disso, ela também inclui contribuições de pesquisadores estrangeiros, especialmente pela publicação de artigos que se expressam em espanhol, inglês e

francês, apresentando também dossiês temáticos, resenhas críticas de obras educacionais e entrevistas com profissionais do campo.

Atualmente, ela está passando pelo processo de digitalização de suas edições iniciais, além de estar se adaptando ao sistema *Open Journal Systems* na versão 3.14. Essas iniciativas visam a ampliar a base de leitores e a disseminação dos conteúdos publicados pela Revista. A equipe editorial enfrenta desafios consideráveis, requerendo dedicação significativa de tempo e esforços.

Os trabalhos submetidos podem estar em língua portuguesa, inglesa ou espanhola e passam por avaliação rigorosa pelo Conselho Editorial ou por parceiros reconhecidos antes de serem aceitos para publicação. Cada artigo é apresentado com títulos e resumos nas línguas indicadas anteriormente, visando facilitar a acessibilidade e compreensão internacional. Sendo assim, sua contribuição se torna mais significativa para a comunidade acadêmica, proporcionando não apenas um espaço para a divulgação de pesquisas, mas também promovendo o diálogo entre pesquisadores e elevando os debates na área da Educação. Deste modo, a Revista Cadernos de Educação marca seu momento de conhecimento educacional, com três décadas de contribuição

2. METODOLOGIA

A metodologia utilizada neste estudo é baseada em uma abordagem que envolve a análise de diferentes fontes de informação para compreender o contexto e os conceitos relacionados à extensão universitária e à Revista Caderno de Educação. O objetivo é obter uma compreensão mais profunda desses temas e sua relação com a Educação. Primeiramente, foram explorados os recursos *online*, como o site oficial da Revista Caderno de Educação para coletar informações sobre a história da revista, sua equipe editorial e sua missão. Além disso, foi realizada uma análise da página de perfil da revista no Instagram, onde foram buscados conhecimento sobre sua origem, trajetória e interações com a comunidade online.

O estudo também incluiu a revisão de leitura relevante. Nesse contexto, o livro "Comunicação ou Extensão?" de Paulo Freire foi consultado para entender o conceito de extensão universitária, pois se trata de um dos principais teóricos da Educação nacional. Além disso, o artigo "A extensão universitária: história, conceito e propostas" de João Antônio de Paula foi base para obter uma visão mais abrangente sobre o histórico e os conceitos relacionados à extensão universitária.

Os dados coletados a partir das fontes *online* e da leitura foram analisados em conjunto, permitindo a identificação de conexões e relações entre o trabalho da Revista Caderno de Educação e os conceitos de extensão universitária. Assim, foram tiradas conclusões sobre a importância da Revista Caderno de Educação no contexto da educação e da extensão universitária, e bem como esses conceitos se relacionam. Por fim, foram destacadas as contribuições do estudo, incluindo conhecimento sobre a importância da divulgação acadêmica e da extensão universitária para o avanço da educação.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A abordagem de analisar diversas fontes de informação, incluindo recursos *online*, a leitura relevante e a conexão entre essas fontes, demonstra um esforço significativo para obter uma compreensão profunda do tema.

A exploração do site oficial da Revista Caderno de Educação e da sua presença nas redes sociais, como o Instagram, foi uma abordagem interessante

para entender não apenas a história da revista, mas também a sua interação com a comunidade online, o que é relevante em um contexto atual.

A consulta a obras de renomados teóricos da Educação, como o livro de Paulo Freire e o artigo de João Antônio de Paula, mostra um comprometimento em fundamentar o estudo em fontes confiáveis e estabelecidas no campo acadêmico.

A conclusão das conexões entre o trabalho da Revista Caderno de Educação e os conceitos de extensão universitária parece ser um passo importante, fornecendo conhecimentos valiosos sobre o papel da revista nesse contexto. Além disso, a abordagem nas contribuições do estudo, destacando a importância da divulgação acadêmica e da extensão universitária para o avanço da Educação, demonstra uma visão abrangente e uma preocupação real em compartilhar conhecimento e promover a educação como um todo. No geral, parece que o estudo foi conduzido de maneira estável e proporcionou uma compreensão mais profunda dos temas abordados.

4. CONCLUSÕES

Um dos aspectos transformadores é a consulta a obras de renomados teóricos da Educação, como o livro de Paulo Freire e o artigo de João Antônio de Paula, demonstrando um comprometimento em fundamentar o estudo em fontes confiáveis e estabelecidas no campo acadêmico. A principal atividade deste trabalho reside na abordagem integrada adotada para compreender o tema em questão.

Por fim, a conclusão das conexões entre o trabalho da Revista Caderno de Educação e os conceitos de extensão universitária representa um avanço importante, fornecendo conhecimentos importantes sobre o papel da revista nesse contexto. Além disso, a importância das contribuições do estudo para a promoção da divulgação acadêmica e da extensão universitária como elementos essenciais para o avanço da educação demonstra uma visão abrangente e um comprometimento natural em compartilhar conhecimento e fortalecer a educação de forma abrangente. No geral, essas abordagens e importâncias fornecem uma base fixa para uma compreensão mais profunda dos temas explorados no trabalho.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sobre a Revista | Cadernos de Educação (ufpel.edu.br), disponível em: <https://revistas.ufpel.edu.br/index.php/educacao/about>. Acessado 13 ago. 2023

Revista Cadernos de Educação | UFPel, Portal Institucional UFPel, disponível em: <https://institucional.ufpel.edu.br/projetos/id/u5300>. Acessado 13 ago. 2023

PAULA, J. A. de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. *Interfaces - Revista de Extensão da UFMG*, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 5–23, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/18930>. Acesso em: 12 ago. 2023.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação?** São Paulo: Paz e Terra, 1970. Disponível em:

https://docs.google.com/file/d/0B17CBePMBxFWVXIDY1RnSTdzbk0/edit?resourcekey=0-fiCaTRO1mEiHM4l6rf_w2w. Acessado 12 ago. 2023