

CIÊNCIA E CULTURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET/ESEF

YURI KRUSCHARDT ALVES¹; **ISADORA OXLEY RODRIGUES EIDELWEIN**²;
NICOLAS DE SOUZA DOS ANJOS³; **TALES CONCEIÇÃO DIAS**⁴; **MARIÂNGELA DA ROSA AFONSO**⁵

¹*Universidade Federal de Pelotas – kalvesyuri@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – isadoraeidelwein@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – nicolasdosanjos0130@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – talesconceicao18@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – mrafonsoufpel@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

Os eventos científicos constituem-se em fonte essencial na busca de novos conhecimentos, logo sua finalidade é reunir profissionais e estudantes de uma determinada área para trocas e compartilhamento de informações de interesse comum aos participantes. Para Campello (2000), os eventos científicos podem desempenhar diversas funções: encontros como forma de aperfeiçoamento de trabalhos científicos, uma vez que os trabalhos apresentados mudam substancialmente após apreciação nos eventos; encontro como reflexo do estado da arte, pois os trabalhos apresentados durante os eventos podem refletir o panorama da área e o perfil dos seus membros e encontros como forma de comunicação informal, pois as conversas informais com seus pares constituem parte importante dos eventos.

Portanto, estes eventos assumem um papel de grande importância no processo da comunicação científica de maneira mais rápida que aquelas veiculadas pelos meios formais de comunicação (DE LACERDA et al., 2008). Nessa perspectiva o Programa de Educação Tutorial (PET) da Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal de Pelotas (ESEF/UFPel) organiza diversos eventos e palestras no intuito de compartilhar estudos e pesquisas, projetos de ensino, pesquisa e extensão dentro da universidade, e de oportunizar espaços no objetivo de agregar na vida acadêmica dos alunos e professores das áreas de Educação Física e Fisioterapia.

Seguindo nesta direção, o PET/ESEF vem continuamente incentivando a troca de conhecimentos e experiências, através do evento denominado: “Ciência e Cultura” (C&C). Este já é organizado, desde o início do PET/ESEF, há trinta anos com o objetivo de oportunizar momentos de reflexão, discussão e socialização do

conhecimento através de palestras, mesas redondas, oficinas, momentos culturais e apresentações de trabalhos. Além disso, este espaço tem promovido a divulgação de práticas de ensino, pesquisa e extensão entre estudantes da área de Educação Física e Fisioterapia. Em 2023, no evento “C&C” foram realizados cursos, palestras, mesas redondas, entre outros, possibilitando aos estudantes uma aproximação com estudos voltados à Educação Física nas áreas da licenciatura, bacharelado, agregando ainda o Curso de Fisioterapia. Já na aproximação com o Programa de Pós-Graduação, foram realizados dois momentos de interação entre estes dois espaços.

O presente trabalho teve como objetivo fazer um relato sobre a 19º edição do “C&C”, evento que ocorreu nos dias 21,22 e 23 de agosto, oportunizando o compartilhamento de estudos, pesquisas, e o contato entre os acadêmicos e professores destas áreas para trocas de ideias e experiências sobre as subáreas referidas. Destacamos que a direção, colegiados e departamentos apoiam de forma fundamental para que o evento aconteça, já fazendo parte do calendário acadêmico da unidade.

2. METODOLOGIA

Este resumo conta com a descrição do processo de organização do evento C&C no ano de 2023, realizado na Escola Superior de Educação Física (ESEF), onde os discentes inscritos tiveram possibilidade de assistir e participar diversas palestras e cursos, abordando conteúdos que não são aprofundados dentro da grade curricular. Também nesta edição do evento foi promovido uma abordagem holística no cuidado da saúde voltado para área de fisioterapia, por conta da parceria com as Ligas Acadêmicas de Fisioterapia, esta colaboração entre grupos permitiu a abertura de um leque de possibilidades para vincular os cursos de Educação Física e fisioterapia.

Para a construção do evento, os discentes integrantes do grupo PET realizaram encontros semanais para definições de funções de trabalho, organização de ideias e formulação do site para inscrições. A partir das reuniões o grupo PET/ESEF dividiu-se em cinco subgrupos assumindo determinadas funções: base das mídias. responsável pela divulgação e criação de artes e designs; base de inscrições, organizando a plataforma de validação de inscritos; base de *coffee-break*; base responsável pela “Mostra da tríade: Ensino , pesquisa, extensão” onde acontece apresentações de trabalhos que organiza diversos alunos e suas apresentações acadêmico-científicas; e por fim a base dos materiais, que possuía o trabalho de disponibilizar e arrumar toda infra-estrutura necessárias em todas as palestras. Este modo permitiu que cada um do grupo se concentrasse em uma área e desempenhasse seu papel de modo mais eficaz

A divulgação foi feita através dos integrantes do grupo que PET/ESEF que no decorrer das semanas que antecederam o evento, fizeram um divisão para que

pequenos grupos ficassem responsáveis de passar nas salas de aula e distribuir panfletos e cartazes pelos campus para todas as turmas de Educação Física e fisioterapia, junto a isso foram utilizadas as mídias sociais para fazer atualizações diárias sobre a programação, palestrantes , cursos e sorteios. Todas as palestras foram realizadas de forma gratuita por renomados palestrantes, muitos ex-alunos da pós-graduação da própria instituição.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Aqui apresentamos o relato sumarizado de como o C&C foi desenvolvido no ano de 2023, evento esse que contou com mais de 200 participantes. Para realização das inscrições e controle dos cursos, o grupo utilizou uma ferramenta online chamada “SYMPLE”. A utilização da plataforma se deu pela praticidade e pela organização de pagamentos e emissão de certificados.

A participação dos discentes foi dividida em 3 turnos diários, onde em grande parte desses turnos o evento contou com o desenvolvimento de 3 cursos simultâneos. Em relação aos cursos oferecidos no evento tivemos foco em 3 áreas distintas contemplando interesses dos discentes de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física e discentes de Fisioterapia. Sendo possível, observar logo abaixo na Figura 1.

Figura 1: Cronograma do Ciência e Cultura 2023

		CURSOS E PALESTRAS — EDIÇÃO 2023 —						
		21/08		22/08		23/08		
9H ÀS 11H30	SONHO OLÍMPICO: O PODER DO ESPORTE PROF. MESTRANHO ÍCARO SOARES SCHULITZE AUDITÓRIO	ESPORTES ALTERNATIVOS PROF. DRA. RAFAELA CAVALHEIRO DO ESPIRITO SANTO SALA 9 E GINÁSIO	OU	FISIOTERAPIA: ESTIMULAÇÃO PRECOCES PARA ATRASO DO NEURODESENVOLVIMENTO MOTOR FIST. DRA. ELISA LETTNIN KAMINSKI SALA 10	OU	FUTEBOL FEMININO: DESAFIOS E CONQUISTAS NA BUSCA DE UM SONHO PROF. VICTÓRIA AMARO E PROF. MESTRANHA HELENA MIRITZ AUDITÓRIO	OU	COLETIVO DISCENTE: ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NO PPGEF MESTRANHOS FERNANDA WOZAK, LUCAS BOZZATO E EDUARDA OUTRA AUDITÓRIO
	CURSO: INICIAÇÃO AO VOLEIBOL PROF. DOUTORANDO MARCIO BOTELHO PEIXOTO SALA 10 E GINÁSIO	FISIOTERAPIA: RECURSOS TERAPEUTICOS NO ÂMBITO HOSPITALAR FIST. DOUTORANDA VITORIA DUQUA DA SILVA AUDITÓRIO	OU	OFICINA DE JUDÔ PROF. LUCAS RAUGUST SALA DE DANÇA	OU	OFICINA DE SKATE PROF. EMANUEL BUENO GINÁSIO	OU	AUTO DEFESA: OFICINA DE JIU-JITSU MAISA GURGEL SALES DOS SANTOS SALA DE DANÇA
	ABORDAGEM PRÉ HOSPITALAR EM CONVULSÃO. RCP E IMOBILIZAÇÃO LIGA EM ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR - LAPH ENFERMAGEM AUDITÓRIO	OU		INTERVALO		INTERVALO		FISIOTERAPIA: RELAÇÃO ENTRE FÁSCIA E ESPORTE FIST. FELIPE NAKAGAWA AUDITÓRIO
14H ÀS 17H								II MOSTRA DA TRIADE UNIVERSITÁRIA GINASIO ENCERRAMENTO
19H ÀS 21H								CAMINHOS PARA A PÓS GRADUAÇÃO MESTRANHOS NÉGO BRAGA DE CASTRO E CHRISTIAN PERES, E DOUTORANDA FRANCILE RIBEIRO AUDITÓRIO

Importante ressaltar que o grupo buscou formular cursos que houvesse um carácter mais prático, possibilitando assim um maior aprendizado por parte dos discentes que estavam participando dos cursos. Além disso, o evento contou também com mesas redondas que abrangeram todas as áreas, inclusive contando com convidados que já participaram das olimpíadas ajudando o quadro olímpico brasileiro de esportes.

Houve espaço para um integração entre pós-graduação e os discentes da graduação em rodas de conversa, permitindo a troca de ideias e pensamentos entre os grupos. Houve ainda conversas sobre os caminhos para a pós-graduação para que os discentes soubessem como acontece o processo seletivo para ingressar na pós-graduação e as vantagens de ter uma especialização na área. Para encerrar, aconteceu no último dia do evento a “Mostra da tríade universitária: ensino, pesquisa e extensão” onde os discentes da UFPel tiveram a oportunidade de apresentar suas próprias pesquisas, projetos ou estudos, sendo 16 trabalhos apresentados no total. Isso permitiu que os estudantes compartilhassem suas descobertas com a comunidade acadêmica, e que recebessem feedback valiosos e ganhassem visibilidade em seu campo de atuação.

Na literatura encontramos diferentes estudos que apontam a importância da realização destes eventos, De Lacerda e colaboradores (2008) abordam que:

A comunidade científica vista como produtora e disseminadora de novos conhecimentos científicos precisa estar constantemente em busca de informações atualizadas, e para isso precisa fazer uso dos mais diversos canais de comunicação científica que permitam a identificação dos conhecimentos já existentes.

Tanto a estruturação como a realização destas ações favorecem a motivação para uma formação diferenciada dos estudantes, sendo assim, observa-se que o grupo buscou diversificar as oportunidades de cursos para os discentes da Escola Superior de Educação Física, sejam eles discentes de graduação em educação física, fisioterapia e da Pós-Graduação.

4. CONCLUSÕES

Com base na descrição acima, conclui-se que o evento “Ciência e Cultura”reuniu discentes com interesses e objetivos acadêmicos similares. Isso proporcionou oportunidades valiosas para fazer contatos profissionais, estabelecer colaborações e conhecer especialistas em seu campo. Além disso, para os Petianos esse formato de organização tem contribuído para o avanço do conhecimento da área da Educação Física e Fisioterapia, pois envolve a troca de ideias e a disseminação de descobertas e inovações bem como uma formação diferenciada para o grupo PET/ESEF que organiza cada uma das edições.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DE LACERDA, A. L.; WEBER, C.; PORTO, M. P.; DA SILVA, R. A.; . A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de biblioteconomia. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, v. 13, n. 1, p. 130-144, 2008.

CAMPELLO, B. S.; CENDÒN, B. V.; KREMER, J. M. Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Ed. UFMG: Belo Horizonte, 2000.