

APRIMORANDO A PROFICIÊNCIA ORAL NA LÍNGUA INGLESA POR MEIO DA INICIATIVA DA SPE UFPEL: SPEAKING.

JULIA BEHLING DE CASTRO¹; LARISSA PINHEIRO COSTA²

¹Universidade Federal de Pelotas – juliacastrobehlingcastro@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – costa.larissa@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

A Sociedade de Engenheiros de Petróleo (SPE Internacional) é uma associação profissional sem fins lucrativos, que possui mais de 100.00 membros ao longo de mais de 130 países, todos eles envolvidos ativamente na exploração e produção de petróleo e gás, bem como em recursos energéticos relacionados (SPE, 2023). A SPE Internacional em conjunto com o sua filiada SPE UFPel, desempenha um papel crucial como recurso técnico e profissional, proporcionando inúmeras oportunidades para a troca de informações e conhecimento por meio de uma variedade de eventos, tanto presenciais quanto online, além de oferecer valiosos programas de treinamento, publicações e recursos exclusivos para seus membros.

Dentre os eventos sediados pela SPE UFPel, podemos citar o projeto "SPEaking", que tem como principal objetivo criar um ambiente de desenvolvimento que promova a capacitação e aprimoramento da habilidade de oralidade dos participantes na língua inglesa. Isso é alcançado através de encontros que se concentram na área de conversação (i.e., speaking) visando melhorar as habilidades de comunicação interpessoal e técnicas dos participantes.

Com um mundo globalizado e tecnológico onde a capacitação e a qualificação profissional, torna-se cada vez mais exigente, o ensino da língua inglesa é um instrumento primordial para que as trocas de informações fluam de maneira eficiente (ARAUJO et al., 2019). Ademais, o inglês em sua forma básica deixou de ser um diferencial para ser uma exigência, na atualidade há uma necessidade de se saber a língua fluentemente (PILATTI e dos SANTOS, 2008).

Sendo assim, a justificativa para este projeto reside na importância crescente do domínio da língua inglesa como uma qualidade profissional essencial no mercado de trabalho da indústria de óleo e gás. Através dessa iniciativa, os discentes podem expandir seus conhecimentos além da área técnica, enriquecendo seu vocabulário e capacidade de comunicação, contribuindo assim para o desenvolvimento de habilidades cruciais para o sucesso profissional.

2. METODOLOGIA

O SPEaking teve sua primeira edição em 2018 e, hoje, segue o formato presencial estabelecido desde o seu começo. Apesar dos semestres serem reduzidos, o projeto manteve-se de pé e aconteceu nos dois semestres prescritos, de acordo com o calendário acadêmico da Universidade Federal de Pelotas.

No primeiro semestre de 2023, os encontros aconteceram a cada 15 dias e no segundo semestre fluíram de forma semanal, devido à empolgação dos alunos e à disponibilidade da professora responsável Larissa Pinheiro Costa. Larissa foi quem comandou todos os encontros do projeto, aplicando atividades didáticas, troca de ideias dinâmicas e transmitindo conhecimentos baseado na sua fluência

na língua inglesa. As datas, assuntos abordados e locais de encontro foram divulgados online, nas mídias sociais da SPE UFPel (Figura 1).

De forma geral, o Prédio da Alfândega e a Praça da Alfândega foram os locais utilizados para que o projeto fosse realizado de forma tranquila e sem dificuldades. Cada encontro durou em média 2 horas, com certificados gerados aos participantes e aos organizadores, podendo citar como organizadores da última edição: Julia Behling de Castro, Verônica Beckmann, Jonathan Lemes, Guilherme Taylor e Caio Pires.



Figura 1: Card de divulgação de um dos encontros do “SPEaking”.

A metodologia adotada, que incluiu encontros regulares (Figura 2) onde a professora responsável abordou uma variedade de temas relevantes para os estudantes, desde conhecimentos técnicos até o uso do inglês em situações do dia a dia. Além disso, a ênfase na interação e na prática oral permitiu que os participantes ganhassem confiança em suas habilidades linguísticas e se prepararem melhor para futuras oportunidades de trabalho na indústria de óleo e gás.



Figura 2: Alunos, organizadores e professora reunidos na Praça da Alfândega.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesta edição do projeto, foram realizados 4 encontros presenciais. O primeiro ocorreu no dia 31 de julho de 2023 às 17h30, com a presença da professora Larissa Pinheiro Costa, onde desenvolveu-se uma dinâmica em parceria com o Petrobowl Team SPE UFPel, realizando-se um Petroquiz em grupos com perguntas voltadas ao setor de óleo e gás. Com isso, os alunos puderam testar seus conhecimentos técnicos e de língua estrangeira.

O segundo encontro ocorreu no dia 07 de agosto de 2023 e a temática utilizada foi um conteúdo totalmente voltado para as oportunidades do mundo, proporcionando a todos um contato enriquecedor com pessoas que vivem fora do Brasil, a fim de aperfeiçoar o vocabulário. Além disso, ocorreu uma dinâmica especial com o intuito de praticar a fala e desenvolver habilidades para entrevistas de emprego. Já o terceiro encontro, aconteceu no dia 14 de agosto de 2023 (Figura 1,2) e neste encontro, foi aprofundado o conhecimento no mundo do inglês informal do dia a dia, explorando e dialogando sobre como o inglês é utilizado informalmente, expressões idiomáticas e abordagens comuns em conversas informais, através da musicalidade.

Tratando do 4º e último encontro, sediado no dia 21 de agosto de 2023, aprofundou-se o entendimento sobre como comunicar-se em inglês de maneira mais fluente e natural e também expandiu-se os conhecimentos ao descobrir expressões idiomáticas, vocabulário cotidiano e estratégias para lidar com situações reais de conversação.

Os resultados alcançados foram notáveis, com os alunos demonstrando um aumento significativo em suas habilidades de comunicação em inglês e um enriquecimento de vocabulário. Além disso, o ambiente amigável e colaborativo criado pelo projeto contribuiu para que os participantes se sentissem motivados e engajados ao longo de todas as edições. Por fim, destaca-se que o currículo de um bom engenheiro demonstra o caminho trilhado por ele e suas buscas por aperfeiçoamento, já que este profissional deve estar sempre pronto para os desafios do mercado de trabalho e preparado para o futuro (ARAUJO *et al.*, 2009).

Na Figura 3, apresentam-se detalhes sobre os diferentes semestres e o número correspondente de encontros realizados com os alunos. No semestre correspondente a 2022/2, foram conduzidos três encontros, com uma participação de 19 alunos no primeiro, 24 no segundo e 15 no terceiro encontro, respectivamente. No entanto, no período do semestre 2023/1, observamos uma ligeira variação, com quatro encontros realizados e 18 alunos presentes nos três primeiros encontros, enquanto o quarto encontro registrou a presença de 21 alunos. Portanto, apesar das variações observadas a procura pelos alunos foi consistente. Além disso, nota-se que os encontros mais próximos ocorridos em 2023/1 foram importantes para manter a presença dos alunos constante.

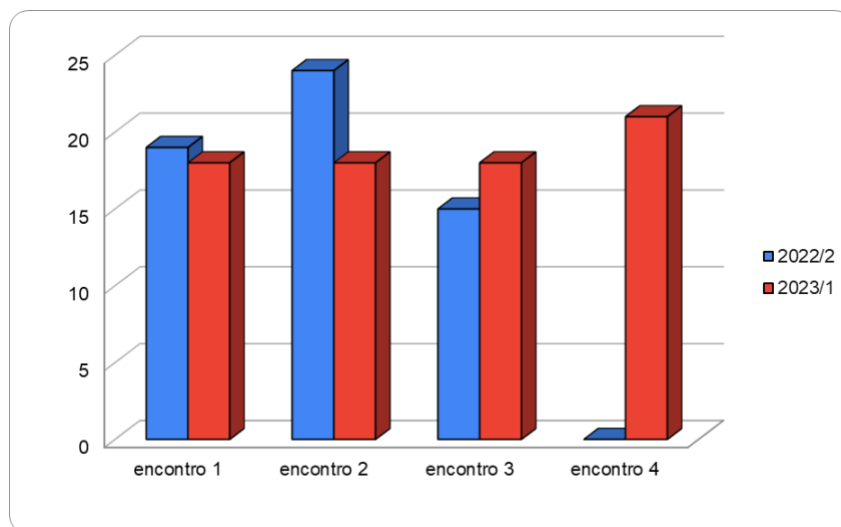


Figura 3: Gráfico gerado no Excel, contendo o número de pessoas por número de encontros, em diferentes semestres.

4. CONCLUSÕES

O "SPEaking" não apenas cumpriu seu objetivo de aprimorar a proficiência oral em inglês dos estudantes, mas também se tornou uma iniciativa querida e lembrada entre os alunos da Engenharia de Petróleo. Esse sucesso ressalta a importância de programas semelhantes no ensino superior, que não apenas se concentram nas habilidades técnicas, mas também nas habilidades linguísticas e de comunicação necessárias para que os futuros engenheiros de petróleo prosperem na sua carreira profissional.

Portanto, o projeto "SPEaking" é um exemplo inspirador de como as instituições acadêmicas podem contribuir para o desenvolvimento profissional abrangente de seus estudantes, preparando-os para os desafios e oportunidades que encontrarão em suas carreiras futuras na indústria petrolífera.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARAUJO, V.V.; DAMASCENO, A.P.; COTRINHO, H.K.A.; FEITOSA, L.G.; DOS SANTOS, S.H.M. 2019. A Importância do Inglês na Engenharia como Diferencial no Mercado Competitivo e Globalizado. **I Congresso Araguaense de Ciências Exata, Tecnológica e Social Aplicada**.
- PILATTI, A.; DOS SANTOS, M.E.M. 2008. O domínio da língua inglesa como fator determinante para o sucesso profissional no mundo globalizado. **Secretariado Executivo em Revista**, v.4.
- SPE. **Society of Petroleum Engineers**. 2023. Acessado em: 13 set. 2023. Disponível em: <https://www.spe.org/en/about/>