

## **SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UFPEL 2023**

**PATRICK DIAS DAS NEVES<sup>1</sup>; RAQUEL OLIVEIRA DA SILVA<sup>2</sup>; SUELLEN  
SILVEIRA MORAES<sup>3</sup>; ELISA DOS SANTOS PEREIRA<sup>4</sup>; LUCIA ROTA BORGES<sup>5</sup>;  
ANNE Y CASTRO MARQUES<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>*Universidadde Federal de Pelotas – patrickdiasdasneves11@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidadde Federal de Pelotas – raquel.osilva27@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidadde Federal de Pelotas – suellensilveiram@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidadde Federal de Pelotas – lisaspereira@gmail.com*

<sup>5</sup>*Universidadde Federal de Pelotas – luciarotaborges@yahoo.com.br*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas – anne.marques@ufpel.edu.br*

### **1. INTRODUÇÃO**

Com o advento da pandemia de COVID-19 a tradição das semanas acadêmicas, as quais são um importante meio de troca de saberes, de atualização profissional e de divulgação de conhecimento científico para universitários, foi por mais de dois anos interrompida ou substituída pelo modelo online. Apesar de permitir a atualização e reduzir as distâncias, o meio remoto pode inibir a participação do público e o *networking* entre os participantes.

A Semana Acadêmica do Curso de Bacharelado em Nutrição, edição 2023, foi uma iniciativa para retomar eventos deste porte após a pandemia, sendo pela primeira vez ofertada no formato híbrido. Entre seus propósitos, destacam-se a integração entre discentes, docentes e profissionais da área, a disseminação de informações científicas e técnicas, além da divulgação de projetos desenvolvidos por docentes da Faculdade de Nutrição.

A partir disto, o objetivo deste trabalho é apresentar os principais resultados da Semana Acadêmica do Curso de Nutrição da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) 2023.

### **2. METODOLOGIA**

A Semana Acadêmica do Curso de Nutrição da UFPel ocorreu entre os dias 28 e 30 de agosto de 2023, no turno da manhã. O evento teve como público-alvo estudantes do curso de Nutrição da UFPel e de outras instituições, acadêmicos de cursos afins, egressos e profissionais da região. Foram disponibilizadas 100 vagas para o formato presencial, sendo 80 vagas para estudantes do Curso e 20 vagas disponibilizadas para a comunidade externa; além disso foram disponibilizadas 20 vagas para a oficina de lanches saudáveis (tanto para acadêmicos quanto para a comunidade externa). Após o preenchimento das 100 vagas, atendendo à solicitação dos discentes, foram disponibilizadas 150 vagas para participação no formato online. As inscrições foram realizadas pela plataforma de eventos Sympla.

O controle de presença e o credenciamento do evento foram efetuados por meio de códigos QR disponibilizados em locais de fácil acesso, durante os três dias de evento.

Nos três dias de evento os participantes foram convidados a responder um questionário de satisfação, contendo 10 perguntas abertas e fechadas. Primeiramente, os entrevistados deveriam responder um questionário sociolinguístico, seguindo a proposta de pesquisa da Sociolinguística Variacionista, de Pavlov (MOLICA, BRAGA, 2003; BAGNO, 2007), indicando:

estudante/nutricionista, estudante de Nutrição ou outro curso, vínculo com a Instituição e se as palestras atenderam às expectativas. O segundo passo foi o contato com os estudantes a partir do e-mail disponibilizado no controle de presença, com o envio do questionário de satisfação. Como terceiro e último momento, realizou-se a tabulação das respostas de interesse.

É válido destacar que a acessibilidade e inclusão das pessoas portadoras de deficiência visual durante o evento foi realizada com a disponibilidade de audiodescrição durante a transmissão online. O modo remoto foi disponibilizado a partir de canal no Youtube criado para este fim, o modo presencial ocorreu no Auditório da Reitoria, e a oficina de lanches saudáveis ocorreu na Sala de Aula Show da Faculdade de Nutrição.

### **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Fizeram parte da Semana Acadêmica 14 palestrantes, entre os quais docentes, egressos e profissionais de renome em suas áreas de atuação, sendo os seguintes temas abordados: nutrição e autismo, merenda escolar, nutrição nos primeiros 1000 dias de vida, papel do nutricionista no Sistema Único de Saúde e na Vigilância Sanitária, rotulagem de alimentos, nutrição esportiva, sarcopenia e código de ética profissional.

Para que o evento ocorresse, 19 pessoas fizeram parte da Comissão Organizadora, sendo 13 discentes dos Cursos de Nutrição e 1 do Curso de Gastronomia, 04 docentes e 01 técnico administrativo.

Inscreveram-se no evento 100 participantes no modo presencial, 142 no formato remoto e 14 na oficina de lanches saudáveis. No modo presencial, obteve-se uma média de 88 confirmações de presença, e na modalidade online uma média de 111 confirmações. É válido ressaltar que a presença nas palestras e na oficina não foi computada separadamente, e que nem todos os participantes responderam ao questionário.

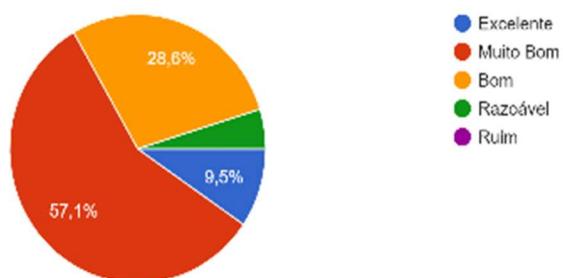
Em relação à caracterização da amostra presencial, a maioria se declarou estudante (98,9%), cursando Nutrição (98,9%) acadêmico da UFPel (97,8%) e referiu que as palestras atingiram às expectativas (98,9%). Quanto aos participantes na modalidade online, a maioria se declarou estudante (94,3%), cursando Nutrição (99,1%) acadêmico da UFPel (97,6%), e referiu que as palestras atingiram às expectativas (91,8%).

Na Figura 1 são apresentados os dados referentes à avaliação e à organização do evento, tanto no modelo presencial quanto online. Destaca-se que mais da metade dos participantes classificou o evento como excelente/muito bom e como relativamente organizado.

É válido ressaltar que a maioria das avaliações negativas ocorreu no modo online, devido a problemas de transmissão e de áudio (dados não mostrados).

2. De modo geral, qual é sua avaliação do evento?

21 respostas



5. Qual foi o nível de organização do evento?

21 respostas

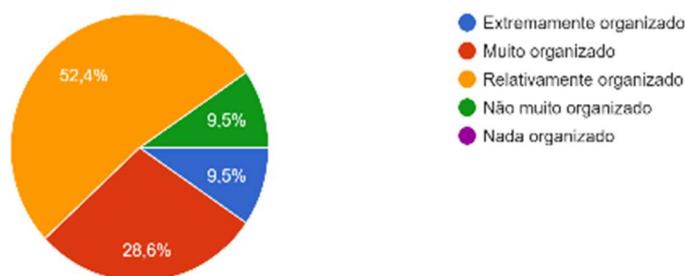


Figura 1. Avaliação geral do evento e organização, Pelotas, RS, 2023.

#### 4. CONCLUSÕES

Diante dos dados apresentados conclui-se a primeira Semana Acadêmica do Curso de Nutrição pós-pandemia alcançou resultados satisfatórios, em relação ao número de participantes e aos níveis de satisfação apresentados. Mesmo diante das avaliações negativas referentes ao modelo online, o evento mostrou-se bem organizado e atendendo as expectativas dos discentes.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**BAGNO, M. Nada na língua é por acaso:** por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

**MOLICA, M.C.; BRAGA, M.L. Introdução a sociolinguística:** o tratamento da variação. São Paulo: Editora Contexto, 2003.