

SEMANA ACADÊMICA IDENTIFIQUE-SE: UM RELATO EXPERIÊNCIA

MARIA FERNANDA PINTO NETO¹; ANA LUIZA CASSALTA DE TOLEDO²; BRYAN FONSECA ORTIZ³; ANDRÉ DE OLIVEIRA TORRES CARRASCO⁴

¹Maria Fernanda Pinto Neto - mfernandapn@gmail.com

²Ana Luiza Cassalta de Toledo - analuizactoledoestudo@gmail.com

³Bryan Fonseca Ortiz - bryannfo@gmail.com

⁴André de Oliveira Torres Carrasco - andre.o.t.carrasco@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, um dos objetivos do curso é capacitar profissionais versáteis, com uma ampla visão de mundo e aptidão para se inserirem em diversas esferas de atuação como arquitetos urbanistas. Para colaborar com a busca deste objetivo, o CEAU (Centro Estudantil da Arquitetura e Urbanismo) organizou, em conjunto com estudantes interessados, uma Semana Acadêmica.

Neste ano, o tema da mesma foi “Identifique-se”. A intenção foi ampliar o horizonte dos estudantes e possibilitar o contato com diversas frentes de atuação do profissional arquiteto urbanista, para assim estimular a identificação dos alunos. Para atingir o objetivo, foram convidados profissionais da área com conhecimentos diversos para proferir palestras, proporcionando aos estudantes uma perspectiva enriquecedora e diversa.

A Semana Acadêmica foi realizada nos dias 6, 8 e 10 de março de 2023 em conjunto com o Primeiro Simpósio de Direito à Cidade da UFPel nos dias 7 e 9, intercalando as datas das atividades de cada um. A Semana Acadêmica contou com um quadro de 12 organizadores (discentes), 20 palestrantes, 20 parceiros e patrocinadores, além de um público de pelo menos 225 alunos da graduação e pós graduação que participaram das palestras e atividades ao longo dos três dias.

2. METODOLOGIA

A Semana Acadêmica de 2023 surgiu a partir da iniciativa do Centro Acadêmico da faculdade, que criou um formulário para convidar os alunos interessados em organizar o evento. Após a coleta dessas inscrições, foi realizado um encontro com os estudantes interessados, marcando o início da integração das equipes, definição de tarefas e estabelecimento do tema.

Durante o primeiro encontro, foram definidos aspectos cruciais, incluindo o nome do evento, que foi definido como “Identifique-se”, bem como a elaboração de uma planilha para organizar cada grupo de trabalho. Além disso, para determinar os temas a serem abordados durante a Semana Acadêmica, foi acordado que seria disponibilizado um formulário aos alunos, no qual eles poderiam destacar os assuntos de maior interesse. Dessa forma, os temas mais mencionados seriam selecionados para compor o programa da Semana Acadêmica.

Os discentes do curso demonstraram interesse por temas relacionados à interdisciplinaridade, design, inclusão, acessibilidade, e acima de tudo, interesse por conhecer melhor as oportunidades presentes no mercado de trabalho e as diferentes áreas de atuação de um profissional de Arquitetura e Urbanismo. Com os assuntos principais definidos, foi hora de buscar informações a respeito de potenciais

palestrantes, oficinairos e patrocinadores para compor o quadro do evento e realizar contato com os mesmos.

Em paralelo aos contatos, a equipe de artes e marketing ficou responsável por criar toda a identidade visual do evento. Foram elaborados banners, cartões de identificação, uma agenda, assim como, produtos para serem entregues aos palestrantes como agradecimento e para serem adquiridos pelos alunos durante a semana.

Assim que a agenda estava fechada, foi momento de divulgar as palestras e oficinas, reservar os equipamentos e locais necessários para as dinâmicas previstas e de realizar as inscrições. Outra demanda recebida dos próprios alunos, foi a questão de faltas nas disciplinas naquela semana. Assim, a organização da Semana Acadêmica buscou o diálogo com os professores, para que esses apoiassem a frequência no evento.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao final da Semana Acadêmica, um formulário de satisfação sobre o evento foi disponibilizado, com o objetivo de realizar um levantamento sobre a qualidade do evento e também para antecipar temas futuros para a próxima Semana Acadêmica a ser organizada.

No total, foram obtidas 38 respostas, o que representa 16,88% dos participantes do evento. Nessa amostragem foram recolhidos os seguintes dados:

Nível de satisfação: Geral (sendo 1 ruim e 5 excelente)
38 responses

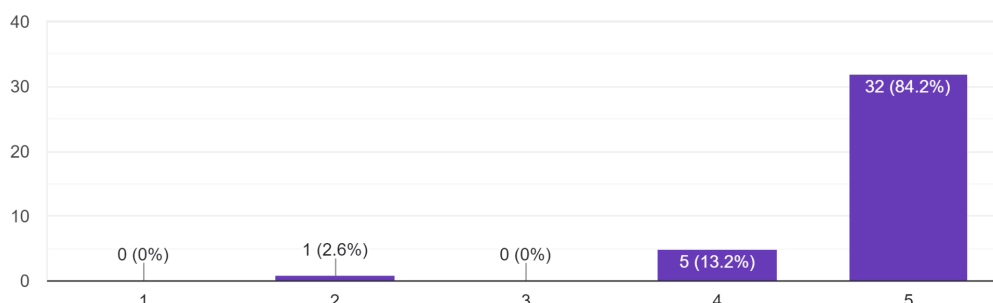


Figura 1: Formulário Google

Nível de satisfação: Organização (sendo 1 ruim e 5 excelente)
38 responses

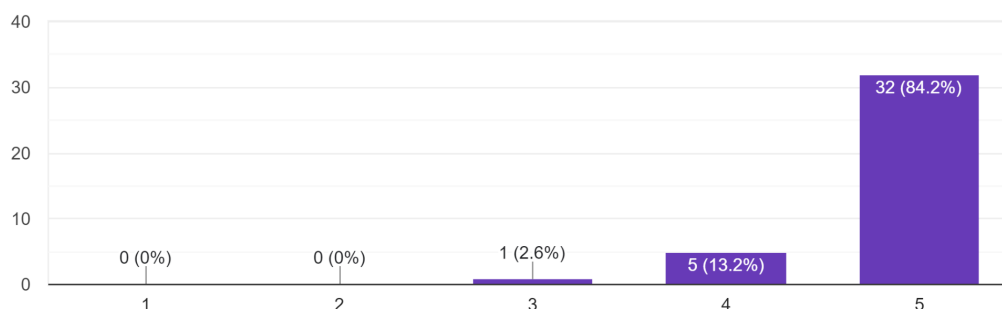


Figura 2: Formulário Google

Nível de satisfação: Palestras (sendo 1 ruim e 5 excelente)

38 responses

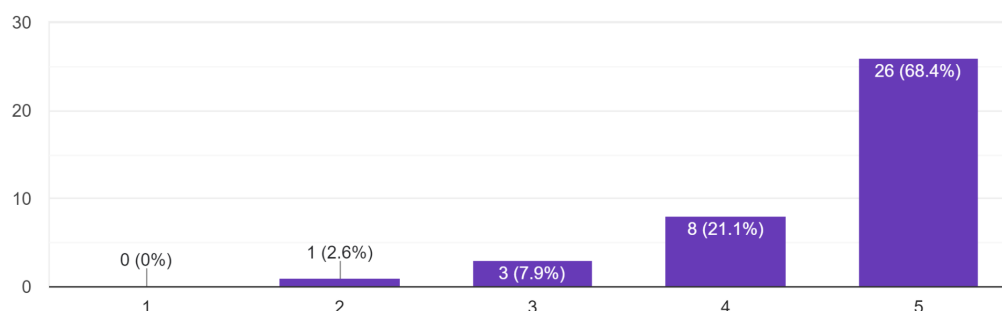


Figura 3: Formulário Google

Ao analisar os dados, pode-se afirmar que a Semana Acadêmica foi muito proveitosa, afinal 84,2% ficaram satisfeitos. Entretanto, ao analisar o nível de satisfação com as palestras a porcentagem caiu, mas se manteve acima da média, ficando com 68,4% de excelência (ainda que 89,5% tenham dado um feedback positivo no item).

Também solicitamos respostas dissertativas. A primeira foi um comentário geral sobre o evento, onde 100% dos comentários positivos como exemplo: “Muito bem organizada, muito diversa, pude conhecer muitos profissionais e temáticas que não tive nenhum contato em 5 anos de curso. Parabéns a todos!”

Outra pergunta dissertativa foi sobre o que teria faltado no evento, sendo a maioria das respostas referentes às oficinas ofertadas. Foram solicitadas mais vagas, assim como mais turnos e dias para a participação delas. Foi comentado também sobre não aderência e incentivos dos professores na Semana Acadêmica, pois muitos seguiram dando aula, cobrando presença e até solicitando entrega de trabalho nesta semana.

4. CONCLUSÕES

Partindo da ideia de criar uma Semana Acadêmica inovadora para os alunos, a comissão organizadora empenhou-se incansavelmente. Destacar esse feito é de suma importância, pois há anos esse evento não acontecia, e sua realização trouxe entusiasmo para os estudantes ao abordar temas e assuntos distintos dos tratados em sala de aula, além de aproximar os discentes de situações mais recorrentes no mercado de trabalho.

Apesar de alguns obstáculos, como a limitação no número de vagas para as oficinas e, principalmente, a falta de adesão por parte da maioria dos professores, testemunhamos uma expressiva participação dos alunos e uma profunda satisfação por parte da maioria dos envolvidos. Isso leva a concluir que seria positiva a realização de mais edições do evento ao longo da graduação, sendo possível tratar em cada uma delas assuntos que estejam em maior evidência no momento. Ainda assim, é importante ressaltar que para a perpetuação da Semana Acadêmica vê-se necessária uma maior adesão do corpo docente, visto que uma generosa parcela de alunos não pôde participar de todas as atividades e palestras devido às atividades letivas estarem acontecendo normalmente em paralelo.

5.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PELLEGRINI, A.C.; MANENTI, L.; BARBOSA, R.; MARTINS, L. SAIA: Semana Acadêmica Interdisciplinar de Arquitetura. **V Seminário Nacional sobre Ensino e Pesquisa em Projeto de Arquitetura - PROJETAR 2011**, Belo Horizonte/MG.