

SEMINÁRIO ESTADUAL DA ANPAE RS 2022: REFLEXÕES SOBRE A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA ESCOLA

LUIS EDUARDO DOS SANTOS CELENTE¹; PEDRO FERNANDES VIANA²;
MARIA DE FÁTIMA CÓSSIO³

¹*Universidade Federal de Pelotas – luiscelente@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – fernandes199921@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – cossiofatima13@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) é uma associação civil de utilidade pública e natureza acadêmica no campo da política e da gestão da educação, que congrega pesquisadores, docentes e estudantes de educação superior; dirigentes e técnicos dos sistemas de ensino; e professores e diretores de escolas, bem como outros espaços sociais de educação e formação cidadã. Fundada em 1961 por professores universitários de administração escolar e educação comparada, a ANPAE se consolidou, ao longo das décadas, como entidade líder da sociedade civil organizada no campo das políticas públicas e do governo da educação.

O Seminário Estadual da ANPAE/RS visou propiciar a reflexão e o debate sobre as políticas educacionais e, mais especificamente, sobre a importância da democratização da educação e da escola, considerando os espaços e estratégias que permitiram a ampliação da participação e a adoção de mecanismos de inclusão e de justiça social, tanto do ponto de vista do acesso quanto da permanência de pessoas na educação básica e superior.

O objetivo geral foi promover a reflexão e o debate sobre a democratização da educação e da escola no contexto social, político e econômico do Brasil na atualidade. A justificativa do evento foi que a Associação Nacional de Políticas e Administração da Educação – ANPAE, seção estadual RS, entre outras atribuições, teve o papel de propiciar as reflexões sobre as políticas educacionais em vigor no Brasil e a análise de sua materialidade nas redes e nas escolas, por meio de rodas de conversa, publicações, mesas redondas, seminários, contribuindo com o protagonismo de professores, gestores e estudantes nas diferentes esferas da educação.

Nesse sentido, o evento, sob o título “Reflexões sobre a democratização da educação e na escola”, atendeu à perspectiva de ampliar a discussão sobre os espaços possíveis de participação, com vistas a promover a inclusão, a equidade e a justiça social.

A escolha da temática foi impulsionada pelo contexto social brasileiro, considerando, sobretudo, os retrocessos em relação à democracia vivenciados nos últimos seis anos no país, com impactos significativos em todos os campos da vida em sociedade, e, portanto, com reflexos nas políticas educacionais, relacionados aos currículos, aos projetos pedagógicos das escolas, à formação docente, e ao ordenamento legal e político da educação (CÓSSIO e CELENTE, 2023, p. 5).

2. METODOLOGIA

O seminário foi realizado ao longo de dois dias, com uma programação diversificada. No primeiro dia, 07 de outubro, à noite, ocorreu a sessão de abertura do evento, seguida pela conferência geral. A sessão de abertura foi um momento de acolhimento e apresentação dos objetivos e temas do seminário, enquanto a conferência geral trouxe uma palestra principal que abordou questões relevantes relacionadas à temática do evento.

No segundo dia, 08 de outubro, sábado, o seminário continuou com as atividades programadas. Durante os turnos da manhã e da tarde, foram realizadas as mesas redondas, que contaram com a participação de especialistas e pesquisadores do campo da política e gestão da educação. Nessas mesas redondas, foram realizados debates aprofundados sobre tópicos específicos relacionados ao tema central do seminário.

Além das mesas redondas, o segundo dia também incluiu a apresentação de trabalhos. Essas apresentações consistiram em resumos de trabalhos científicos e relatos de experiências, proporcionando uma oportunidade para os participantes compartilharem suas pesquisas, práticas e experiências no campo da educação.

Vale ressaltar que os recursos financeiros para a realização do seminário foram obtidos por meio das inscrições dos participantes. Esses recursos foram administrados pela Fundação Delfim Mendes da Silveira, que foi responsável pela gestão adequada e transparente dos valores arrecadados, garantindo a viabilidade e a qualidade do evento.

Com essa metodologia bem estruturada, o seminário promoveu um ambiente propício para a troca de conhecimentos, debates enriquecedores e divulgação de pesquisas e práticas relevantes no campo da política e gestão da educação.

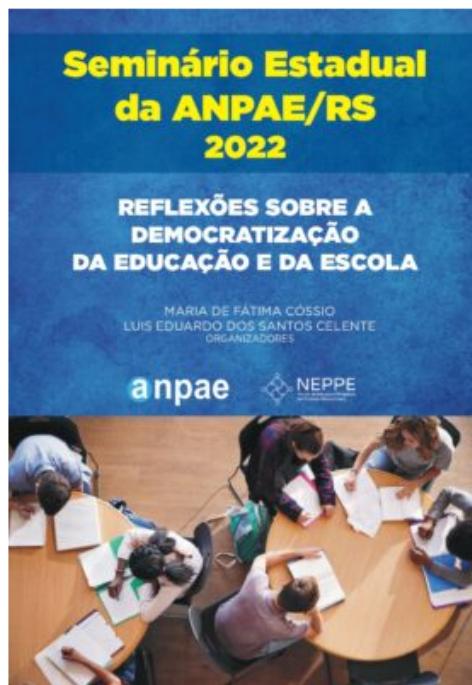
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O evento foi realizado de forma online, utilizando a plataforma "Doity" para gerenciar as inscrições e atividades. A transmissão do evento ocorreu por meio do YouTube, proporcionando ampla acessibilidade aos participantes. Desta forma, a realização possibilitou a participação de um público diversificado e superou as barreiras geográficas, ampliando o alcance e impacto do evento.

O evento contou com cinco eixos de trabalhos, abrangendo diferentes temáticas relevantes no campo da educação. Foram submetidos um total de 51 trabalhos, evidenciando o interesse e engajamento dos participantes em contribuir com o conhecimento e troca de experiências.

Como resultado do evento, foi publicado um e-book que reuniu os trabalhos selecionados, promovendo a disseminação das pesquisas e práticas apresentadas. Esse e-book (Fig. 01) representa um importante registro do evento e uma fonte de referência para estudos futuros.

Figura 01: Capa do e-book “Seminário Estadual da ANPAE/RS 2022”



Fonte: NEPPE, 2023

Além disso, o evento proporcionou um segundo momento, onde foi realizado o lançamento oficial do e-book, em agosto de 2023, sendo um momento especial de celebração e compartilhamento dos resultados alcançados

4. CONCLUSÕES

O Seminário organizado pela Seção Estadual da ANPAE/RS, contou com um número significativo de participantes e de trabalhos que foram apresentados oralmente, de acordo com os eixos definidos pela Comissão Científica, e publicizados por meio do E-book. no formato de resumos.

A palestra de abertura, as mesas redondas e a discussão dos trabalhos apresentados nos eixos temáticos, proporcionaram trocas entre pesquisadores, discussões sobre o contexto e sobre os impactos das inflexões vivenciadas recentemente na história brasileira em relação à democracia e, no caso específico do evento, da democracia na educação e na escola.

A organização do evento avaliou que atingiu os objetivos propostos, na medida em que se constituiu em um espaço importante de reflexões e publicização de pesquisas.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CÓSSIO, Maria de Fátima; CELENTE, Luis Eduardo dos Santos (org.) **Seminário Estadual da ANPAE RS 2022: reflexões sobre a democratização da educação e da escola.** Porto Alegre: ANPAE : NEPPE, 2023. 115p. Disponível em <https://wp.ufpel.edu.br/neppe/files/2023/04/Seminario-Estadual-da-ANPAERS-e-book.pdf>.