

GRUPO DE ESTUDOS EM AVES E SUÍNOS DE PELOTAS (GEASPEL): A SUA IMPORTÂNCIA NO AUMENTO DO INTERESSE DE ALUNOS DO CURSO DE AGRONOMIA PELAS ÁREAS DE AVICULTURA E SUINOCULTURA

SIMONE ZIEBELL¹; ALEXANDRE DE LIMA CAETANO²; JENNIFER LIMA DA SILVA³; JOYCE PEREIRA LOPES⁴; DÉBORA CRISTINA NICHELLE LOPES⁵; EDUARDO GONÇALVES XAVIER⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – simoneziebell@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – alexandreelimacaetano@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas - limadasilvajennifer@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – joycep.lobes@hotmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – dcn_lopes@yahoo.com.br

⁶Universidade Federal de Pelotas – egxavier@yahoo.com

1. INTRODUÇÃO

Grupos de estudos apresentam como principais finalidades conectar, compartilhar e ensinar, principalmente através de discussões. Muitas vezes o professor não dispõe do tempo que gostaria, em sala de aula, para sanar todas as dúvidas e interesses que surgem, além do conteúdo programado. Sendo assim, um grupo de estudos pode ser considerado um espaço de educação continuada (BORGES, 2005).

O Grupo de Estudos em Aves e Suínos de Pelotas (GEASPEL), consolidado como grupo de pesquisa junto ao CNPq, surgiu em 2005, reunindo professores, alunos e técnicos de laboratório do Departamento de Zootecnia da Universidade Federal de Pelotas. O GEASPEL foi criado com o objetivo de desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de aves e suínos, permanecendo com atividades ininterruptas até o ano de 2019, cessando as atividades presenciais em função da pandemia da COVID-19, e retornando presencialmente em 2023.

Na primeira formação do grupo, a equipe de graduandos era composta, em sua maioria, por alunos dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária. Tal cenário é diferente do atual em que, desde o retorno das atividades presenciais após a pandemia, a maioria é composta por estudantes do curso de Agronomia.

O objetivo deste trabalho é avaliar o crescente interesse de alunos do curso de Agronomia pela área de Suínos e Aves, tendo como base os recentes ingressos no GEASPEL.

2. METODOLOGIA

Para a realização deste trabalho, foi feito um levantamento no site do grupo, localizado junto ao portal da Universidade Federal de Pelotas, no qual consta informações que incluem: histórico, objetivos, equipe e trabalhos realizados pelo grupo até o ano de 2019.

Com base nessas informações foi criado um formulário *online* através do *google forms*, que questionou a visão de cada integrante sobre o panorama atual do GEASPEL. O questionário foi disponibilizado aos membros do grupo que cursam Agronomia, para que relatassem o que despertou seu interesse pela área.

Os professores Eduardo Gonçalves Xavier, Victor Fernando Buttow Roll, Fernando Rutz e Débora Cristina Nichelle Lopes, são os Coordenadores e integrantes desde a formação do GEASPEL. A professora Débora Lopes

inicialmente integrou o grupo como aluna de pós-graduação e, desde o seu retorno à UFPEL como docente, passou a integrar o grupo como tal.

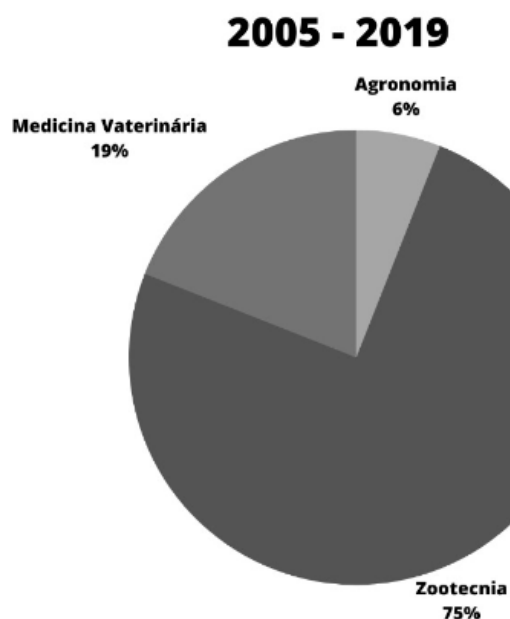
Os professores acompanharam as alterações no cenário do grupo em relação aos estudantes dos cursos que integram a área de atuação do mesmo. Também relataram o que acreditam ter motivado tal comportamento levantado no presente trabalho.

Através dos dados obtidos na pesquisa, foram elaborados gráficos que mostram o percentual de membros, de acordo com cada curso, nos dois períodos de atuação do GEASPEL.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com os dados obtidos no levantamento inicial, sobre os integrantes do GEASPEL, pôde-se observar que entre os anos de 2005 e 2019, 75% dos alunos eram graduandos do curso de Zootecnia, 19% de Medicina Veterinária e apenas 6% eram do curso de Agronomia (FIGURA 1).

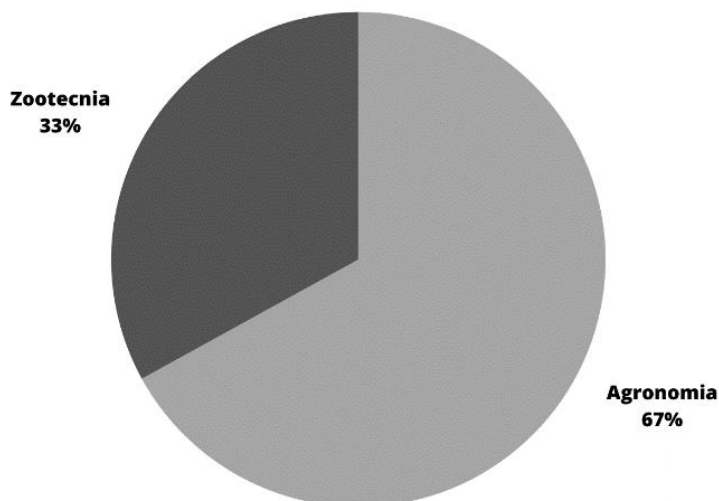
FIGURA 1: Percentual de graduandos membros do grupo entre os anos de 2005 e 2019, de acordo com o curso de origem.



Ao analisar-se o total de integrantes do GEASPEL, verifica-se que no ano de 2023, 67% dos alunos são graduandos do curso de Agronomia e apenas 33% são do curso de Zootecnia, não havendo nenhum integrante do curso de Veterinária (FIGURA 2).

FIGURA 2: Percentual de graduandos membros do grupo após o retorno das atividades, no ano de 2023, de acordo com o curso de origem.

2023

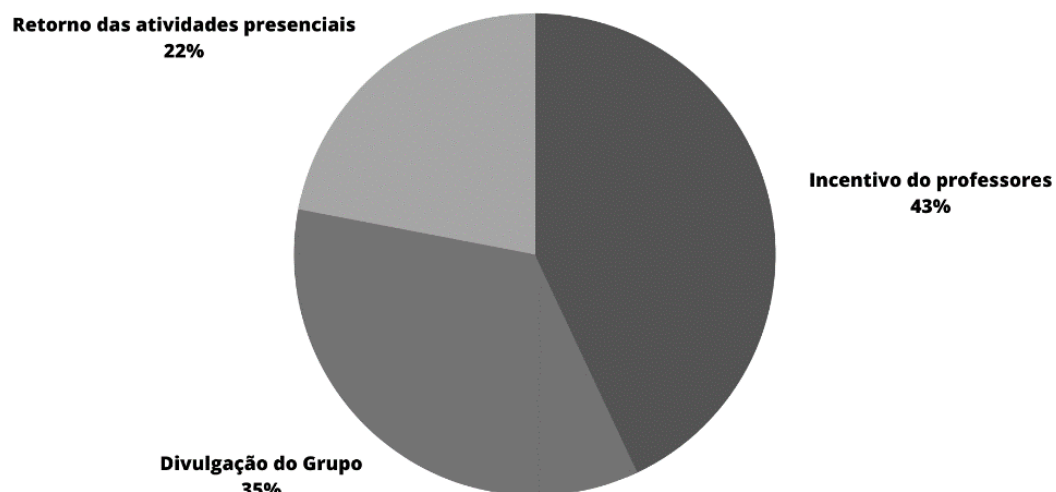


De acordo com as respostas obtidas no formulário, os professores coordenadores observaram que houve várias motivações para que esse panorama fosse observado. Dentre as respostas obtidas, uma das que se destaca está ligada a pandemia da COVID-19, período em que os alunos tiveram somente ensino remoto. Após o retorno às atividades presenciais, alguns passaram a vivenciar as aulas de outra maneira, fazendo com que despertassem o interesse por outras áreas também de competência do Engenheiro Agrônomo, como Suinocultura e Avicultura.

Com base nas respostas obtidas dos atuais membros do GEASPEL, graduandos do curso de Agronomia, o motivo principal de seu interesse em participar do grupo vem a ser o fato dos professores mostrarem grande incentivo aos alunos dentro da sala de aula, na disciplina de Sistemas de Produção de Não Ruminantes, apresentando as várias possibilidades no mercado de trabalho, devido à crescente demanda de produção em ambas as áreas. Outro motivo apresentado foi a divulgação do grupo em sala de aula e das atividades desenvolvidas de maneira integrada com mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia, como: reuniões semanais com apresentações de seminários e debates sobre temas ligados à suinocultura, avicultura e nutrição animal; estudo de técnicas experimentais aplicadas à avicultura e suinocultura; estudo de técnicas de apresentações de seminários e palestras; contato com profissionais experientes através de palestras e rodas de conversa; e acompanhamento de projetos de pesquisa dos alunos de mestrado e doutorado.

Ao analisar as respostas obtidas no formulário, sobre os principais motivos do aumento do interesse de graduandos do curso de Agronomia em participarem do GEASPEL, foi possível gerar um gráfico com o percentual de opiniões. Assim, verificou-se que 43% dos entrevistados acreditam ser o grande incentivo dos professores; 35% acreditam ser pela maior divulgação do grupo; enquanto 22% apontam o retorno das atividades presenciais, como principal causa desse aumento dos integrantes (FIGURA 3).

FIGURA 3: Principais opiniões sobre os motivos do aumento do interesse da participação de graduandos do Curso de Agronomia no GEASPEL (%)



4. CONCLUSÕES

Através dos resultados obtidos concluiu-se que o incentivo dos professores, a divulgação e as atividades propostas pelo Grupo de Estudos em Aves e Suínos de Pelotas (GEASPEL) foram os grandes diferenciais para que os estudantes do Curso de Agronomia optassem por aprofundar seu conhecimento nas áreas de Avicultura e Suinocultura na Universidade Federal de Pelotas.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, S.B. A Importância dos Grupos de Estudos na Formação Acadêmica. In: XVIII Workshop de Educação em Informática - **Congresso da SBC**, São Leopoldo, p. 2338, 2005.

GEASPEL - Grupo de Estudos em Aves e Suínos. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/geaspel/>>. Acesso em: 04 set. 2023.