



IV JORNADA ACADÊMICA DE TOXICOLOGIA DA LAITOX - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA GRADUAÇÃO

LUDMILA MEDEIROS MARQUES FEIJÓ¹; GABRIEL CHAVIEL LHULLIER²;
VITÓRIA MACIEL COPPA³; CAMILA LAPISCHIES⁴; GIANA DE PAULA COGNATO⁵

¹*Universidade Federal de Pelotas – ludmilafeijo01@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – gabriellhullier@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – graduandavitoria@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – camila.lapischies1@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – giana.cognato@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

Durante a graduação, a experiência discente em projetos e atividades de pesquisa, ensino e extensão que envolvam organizações de eventos é de caráter fundamental para se obter experiência e habilidades que preparem o aluno para o âmbito profissional. Pensando assim, a criação de jornadas acadêmicas é uma ótima oportunidade para desenvolver habilidades e conhecimentos sobre determinados temas de interesse dos alunos de graduação. Dessa forma, a participação em comissões de eventos científicos de forma ativa ajuda a aprimorar a gestão, a liderança, o planejamento e também aflorar dedicação, confiança e a responsabilidade do aluno (Brasil, 2001).

Embora a maioria dos eventos sejam realizados em modelos presenciais, os eventos on-line também conseguem proporcionar uma experiência única, e muitas vezes marcante, tanto para quem está organizando, como para quem será o ouvinte do evento. Durante a pandemia da Covid-19 os meios virtuais foram extremamente utilizados, visto que naquela época o contato era restrito exceto para fins essenciais, (HOFFMANN et al., 2021; de MORAES, 2019).

O propósito de escolher um evento em modalidade on-line é mostrar que existe a oportunidade de explorar mais esse meio mesmo após a ocorrência da pandemia, a fim de combater mitos e *fake news* sobre determinados assuntos. A saúde está entre os assuntos mais vitimados por *fake news*, sendo que muitas vezes as informações necessárias são insuficientes, ou então se tem informações incorretas (ZANATTA et al., 2021; SWIRE-THOMPSON & LAZER, 2020).

A Jornada Acadêmica de Toxicologia, organizada pelos membros da Liga Acadêmica Interdisciplinar de Toxicologia (LAITOX), ocorreu em um final de semana do mês de março no ano atual (2023), por meio de plataformas digitais, e foi pensada como uma forma de levar um maior conhecimento de uma maneira mais educativa e dinâmica, através de palestras expositivas sobre vários assuntos do meio toxicológico, com vários palestrantes, baseado nos assuntos que mais fazem parte do dia a dia da população, além de proporcionar uma ampla acessibilidade aos mais diversos cursos e instituições, e as mais variadas regiões do estado, visto que há muita desinformação sobre o assunto de toxicologia em seus diversos eixos.

2. METODOLOGIA

Em conjunto, os ligantes da Liga Acadêmica Interdisciplinar de Toxicologia organizaram um evento científico de forma online, que teve como iniciativa

integrar estudantes de diversas áreas e promover palestras com temas atuais e ao mesmo tempo relevantes na área de Toxicologia. Esse evento foi cadastrado na plataforma COBALTO sob a forma de um projeto de ensino intitulado “IV JORNADA DE TOXICOLOGIA DA LAITOX” (código 6541).

O evento ocorreu nos dias 25 e 26 de março, com três palestras na parte da manhã e duas palestras na parte da tarde no dia 25, e no dia 26 foi dividido com três palestras na parte da manhã e na parte da tarde foi realizada uma “Mesa redonda” com outras Ligas Acadêmicas de Toxicologia. Ao final de cada palestra, foi aberto o chat para os participantes fazerem perguntas aos palestrantes.

A escolha dos palestrantes se deu ao olharmos o currículo lattes dos mesmos e enviarmos um convite formal por e-mail convidando-os para ministrar uma palestra para a Jornada com um tema ligado à Toxicologia. Tivemos 8 palestrantes cada um com os mais variados temas com ênfase em Toxicologia em geral. Foram trabalhados temas como: Plantas tóxicas, Bebidas energéticas, Cigarros eletrônicos, Microrganismos como biomarcadores toxicológicos, Toxicologia das impressões digitais, Aplicação do cultivo celular na investigação toxicológica, Toxicologia social: aspectos neuroquímicos e Novas substâncias psicoativas.

A parte da divulgação foi realizada nas redes sociais e teve início um mês antes do evento. A produção das artes foi de autoria própria feita por um ligante e aprovada por todo o resto da equipe organizadora (FIGURA 1). As inscrições foram feitas online, por meio de um formulário eletrônico.



Figura 1: Arte de divulgação da IV Jornada Acadêmica de Toxicologia divulgada nas redes sociais.

A transmissão do evento foi feita utilizando duas plataformas de mídia: Google meets para a equipe organizadora e os palestrantes, e Youtube para o restante do público ouvinte.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O evento foi um sucesso e obteve ao total 295 inscritos, e foi exibido ao vivo, utilizando uma plataforma digital, atingindo 849 visualizações no 1º dia, e 509 visualizações no 2º dia, totalizando 1358 visualizações durante todo o evento. Ao todo, 4 ligas além da Laitox participaram da mesa redonda. Foram elas: LATOX da Universidade de Santos; LiaTOX da Universidade Estadual de Maringá (UEM); LATOX da Universidade Federal de Ouro Preto e LACTOX da Universidade Estadual de Campinas.

A proposta inicial do evento era contemplar principalmente acadêmicos da própria universidade, porém o evento acabou indo muito além, contando com a presença de graduandos de outras universidades de Pelotas, de outras cidades do Rio Grande do Sul e também de vários outros Estados, como Tocantins e Brasília. Além também de que obteve-se inscritos de diversos cursos como; Farmácia, Química, Enfermagem, Nutrição, Biomedicina, Engenharia de alimentos, entre outros.

Diante dessas questões, foi perceptível que o envolvimento de participantes de outras instituições foi importante para o aprimoramento da vivência acadêmica, principalmente a “Mesa redonda” com ligantes de outras Ligas Acadêmicas de Toxicologia de outras instituições e Estados, pois essa interação e troca de saberes, contribuiu para o crescimento profissional e disciplinar de todas as ligas acadêmicas participantes.

A Liga Acadêmica Interdisciplinar de Toxicologia (LAITOX), envolve acadêmicos de diversos cursos, cada um tinha sua rotina, o que resultou em todas tomadas de decisões sobre o evento pela rede social.

Tal experiência de organização de um evento como foi a IV Jornada Acadêmica de Toxicologia, contribuiu para a formação, a comunicação e no aprendizado de utilizar as redes sociais e ferramentas digitais para exibir um evento como esse, o que gerou na adaptação com esse formato totalmente online, não somente os acadêmicos mas também os palestrantes.

4. CONCLUSÕES

Conclui-se que a organização do evento estimulou o trabalho em equipe e a gestão de novas ideias, aumentando também a experiência e o currículo na extensão universitária. Além de ser um evento online e totalmente gratuito, a jornada permitiu um amplo acesso de participantes de várias regiões, não sendo necessário deslocamento e abrindo a possibilidade do ouvinte assistir às palestras da sua própria casa ou de onde quisesse.

Embora o meio virtual seja mais cômodo, a procura pelos palestrantes foi um tanto quanto desafiadora, com e-mails sem resposta ou palestrantes de difícil contato. No entanto, palestrantes que dominaram vários dos temas propostos responderam ao contato e se mostraram excelentes em suas apresentações. A “Mesa Redonda” com ligas acadêmicas de toxicologia de outras instituições também foi muito positiva e outros pontos de vista sobre como realizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão em toxicologia através de ligas acadêmicas foram compartilhados.



5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Medicina Diário Oficial da União. Brasília, 9 nov. 2001; Seção 1, p.38

de MORAES, EC. **Eventos Científicos Presenciais: um estudo sobre o Congresso Nacional da Intercom.** MP. 2019;9(9). Portuguese

HOFFMANN, L. V., CIORCERO, N. M., ALMEIDA, V. G. de, ZILLES, A., ZEM, F., & MARQUES, C. M. **GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTO ACADÊMICO ONLINE NO CURSO DE MEDICINA COMO FERRAMENTA DE ATUALIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA,** 1., Brazilian Journal of Development, Curitiba, v.7, n.7, p.65304-65312 jul. 2021. Disponível em:<<https://ojs.brazilianjournals.com.br/index.php/BRJD/article/view/32235>>. Acesso em: 03 de set. 2023.

Swire-Thompson B, Lazer D. **Public Health and Online Misinformation: Challenges and Recommendations.** Annu Rev Public Health. 2020 Apr 2;41:433-451. doi: 10.1146/annurev-publhealth-040119-094127. Epub 2019 Dec 24. PMID: 31874069. Disponível em:<<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31874069/>>. Acesso em: 12 de set. 2023

Zanatta ET, Wanderley GPM, Branco IK, Pereira D, Kato LH, Maluf EMC. **Fake news: the impact of the internet on population health.** Rev Assoc Med Bras (1992). 2021 Jul;67(7):926-930. Disponível em: <<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34817501/>>. Acesso em: 12 de set. 2023