

Grupo de Estudos em Basquetebol: Relato das Primeiras Ações

DOUGLAS FÉLIX NUNES¹; MARIO RENATO DE AZEVEDO JÚNIOR²

ESEF / Universidade Federal de Pelotas – douglasfnunes96@gmail.com

ESEF / Universidade Federal de Pelotas – mrazevedojr@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo descrever as principais atividades desenvolvidas pelo Grupo de Estudos em Basquetebol (GEBASQ) no ano de 2023, passados os primeiros meses desde sua implantação. Este texto também irá ressaltar a importância do grupo no processo de formação profissional, especialmente ao esporte e o basquetebol, juntamente com a consolidação de um espaço de estudos e pesquisas referentes à essa modalidade esportiva.

O GEBASQ é uma iniciativa nova no âmbito da ESEF/UFPEL. Sob a coordenação do professor responsável pelas disciplinas de basquetebol dos cursos de graduação, visa organizar um espaço de discussões e produções sistemáticas na área do ensino e treinamento do basquete. Este projeto envolve alunos de graduação como público-alvo principal, como parte da formação complementar dos estudantes. Contudo, através de uma articulação com professores de escolas e clubes da cidade de Pelotas que trabalham na área do esporte e especialmente com o basquete, formalizaram-se parcerias para inserção de graduandos com vistas à atuação e condução de estudos aplicados nos diferentes espaços profissionais, bem como da realização de eventos esportivos voltados à promoção do basquete de base na cidade.

Ainda, entre as áreas de maior interesse do Grupo, destaca-se o desenvolvimento de um projeto de basquetebol de base feminino “Vem Ser Basquete”, o qual se consolida como laboratório de estudos aplicados ao desenvolvimento de atletas na modalidade.

A preocupação com o fomento do esporte feminino se justifica devido ao cenário atual de evidente disparidade de oportunidades entre meninos e meninas de acesso ao esporte na idade escolar. Segundo GALATTI et al. (2021), citando PNUD (2017):

“A falta de oferta e de praticantes de basquetebol feminino brasileiro ilustra um cenário mais amplo, em que as oportunidades para prática esportiva de meninas e mulheres são marcadas por desigualdades presentes no acesso ao esporte nos seus diferentes níveis, da prática recreativa ao esporte de alto rendimento, em comparação com aquelas oferecidas aos meninos e homens”.

O GEBASQ tem como base a formação profissional e continuada, assim como o compromisso com o desenvolvimento esportivo para crianças e jovens, especialmente meninas. Isso o torna uma oportunidade de aprendizado prático

e atualização, tanto para estudantes quanto profissionais vinculados ao esporte e ao basquetebol.

2. METODOLOGIA

Neste trabalho apresentaremos, sob a forma de um estudo descritivo, o trabalho desenvolvido pelo grupo até o dia 04 de agosto de 2023.

A divulgação do GEBASQ enquanto Projeto de Ensino foi feita a partir de convites nas mídias sociais, contando com a ajuda de docentes e discentes da UFPel, praticantes de basquetebol da regional e simpatizantes do esporte. O primeiro encontro do grupo foi realizado no dia 17 de março do corrente ano.

O GEBASQ conta com a participação de 12 alunos da graduação, 03 pós-graduandos, 08 professores, tanto da cidade de Pelotas-RS quanto de Rio Grande-RS.

O grupo segue um cronograma de atividades e reuniões semanais, organizadas a fim de oportunizar apresentações, relatos de experiência e discussões sobre a iniciação, metodologia de ensino e treinamento tático-técnico no basquetebol; aspectos táticos defensivos e ofensivos no basquetebol; e arbitragem na modalidade. São utilizados como recursos a análise de artigos científicos, estudos de caso, palestras, relatos de experiência, entre outros. A Tabela abaixo descreve as datas das reuniões e atividades desenvolvidas até o momento:

Data	Atividade
17/03	Apresentação do GEBASQ - alunos de graduação e pós-graduação
24/03	Apresentação do GEBASQ - professores da educação básica das redes pública e privada de Pelotas
31/03	Discussão sobre orientações didático-metodológicas para o treinamento de jovens no basquetebol feminino - Projeto Adelante da Confederação Brasileira de Basketball
14/04	Discussão sobre o texto: PAES, RR; BALBINO, HF. Processo de Ensino e Aprendizagem do Basquetebol: Perspectivas Pedagógicas. IN: Basquetebol: Uma visão integrada entre ciência e prática. DE ROSE JR; TRICOLI, V (Orgs). Barueri: Manole, 2005.
21 e 22/04	Torneio InterAtléticas de Basquetebol
28/04	Avaliação do Torneio InterAtléticas de Basquetebol
05/05	Discussão sobre o texto: FERREIRA, MCM; MARKUNAS, M; NASCIMENTO, PR. A prática da formação de atletas no basquetebol feminino. IN: Basquetebol: Uma visão integrada entre ciência e prática. DE ROSE JR; TRICOLI, V (Orgs). Barueri: Manole, 2005.
12/05	Planejamento do Curso de formação de árbitros e oficiais de mesa de basquetebol. Relato de experiências: formação e treinamento da equipe juvenil masculino do Colégio Tiradentes.
19 a 21/05	Curso de formação de árbitros e oficiais de mesa de basquetebol

02/06	Discussão sobre o texto: GRECO, P; MORALES, JCP; CASTRO, HO; PRAÇA, G. A Cognição em ação: Proposta de um modelo de Treinamento Tático-Técnico da Tomada de Decisão nos Jogos Desportivos Coletivos. IN: 5º Congresso Internacional de Jogos Desportivos. Belo Horizonte. EEEFTO/UFMG, 2015. Planejamento do I Festival de basquetebol GEBASQ/ESEF/UFPeI
23/06	Basquetebol no Clube Brilhante/Pelotas: relato de experiência
30/06	Discussão método de treinamento da escola espanhola
07/07	Reunião da Comissão Técnica do Projeto Vem Ser Basquete - equipes femininas de base
14/07	Reunião da Comissão Técnica do Projeto Vem Ser Basquete - equipes femininas de base
04/08	Apresentação das Diretrizes Gerais do Projeto Vem Ser Basquete - equipes femininas de base

Foi conduzida uma avaliação do trabalho do Grupo de Estudos, em que os participantes responderam um questionário com 5 questões. Eles avaliaram aspectos específicos do trabalho do grupo e o alcance do objetivo geral numa escala de 1 a 10. Além disso, os participantes deram sugestões para novos conteúdos relevantes a serem abordados, bem como ideias para novas metodologias de ensino e aprofundamento de tópicos previamente tratados.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com o objetivo de alcançar os diferentes objetivos traçados, o GEBASQ desenvolveu ações de natureza distintas:

a) Estudos dirigidos:

Sob a coordenação do Professor responsável, leituras prévias aos encontros foram recomendadas para subsidiar importantes discussões sobre metodologia de ensino/treino na formação de base em basquetebol. Além disso, as discussões realizadas a partir de relatos de experiência de profissionais se mostraram espaços diferenciados de aprendizagem devido a riqueza de informações práticas (concretas) dos profissionais envolvidos.

b) Realização de eventos:

O grupo foi parceiro na realização do torneio LBU – Liga de Basquete Universitária, realizado nos dias 21 e 22 de abril de 2023, colaborando com a organização do evento e arbitragem.

No mês de maio, entre os dias 19 e 21, o GEBASQ também foi responsável por promover a realização do Curso de Formação Árbitros de Oficiais de Mesa da AGOB (Associação Gaúcha de Basquetebol), com chancela da CBB (Confederação Brasileira de Basquetebol) e FGB (Federação Gaúcha de Basquetebol). O curso teve duração de 40 horas, e proporcionou a inserção dos membros em atividades de arbitragem na modalidade em Olimpíadas Escolares, Liga Sul de Basquete, Jogos Escolares e Pelotas, Jogos Abertos de Pelotas, entre outras competições de nível escolar.

Neste momento, o GEBASQ planeja a realização de um Festival de Basquetebol de Base (10 a 17 anos de idade), com o intuito de oportunizar a prática da modalidade a alunos de diferentes escolas e clubes de Pelotas e Rio Grande, assim como viabilizar a realização do Estágio (prática) do curso de arbitragem para os profissionais interessados.

c) O Projeto Vem Ser Basquete - Basquetebol Feminino:

O projeto Vem Ser Basquete conta com a formação de equipes de basquetebol em nível de competição nas categorias sub-12, sub-14 e Universitário/Adulto. Sob a responsabilidade de profissionais de Educação Física participantes ao GEBASQ, as referidas equipes realizam treinamentos duas vezes por semana. Especificamente quanto ao grupo sub-12, convém destacar a vinculação com o Projeto Vem Ser Pelotas, fruto de parceria da ESEF/UFPEl com a Prefeitura Municipal de Pelotas e que realiza, em parceria com várias escolas, uma série de avaliações físicas e motoras com escolares das séries finais do ensino fundamental, oportunizando a identificação de meninas com potencial diferenciado para o desenvolvimento esportivo. O grupo sub-12 é formado por 15 meninas oriundas de escolas públicas da cidade.

Através do questionário auto avaliativo do grupo, foi visto que 75% dos participantes avaliaram o trabalho do grupo em relação ao seu objetivo geral como 10 (valor máximo), 12,5% classificaram como 8 e 12,5% classificaram como 9.

4. CONCLUSÕES

Os resultados alcançados até o presente momento atestam que o GEBASQ vem alcançando seus objetivos. O ensino e a extensão no Ensino dos Esportes, em especial do basquetebol, encontram no GEBASQ um espaço de formação complementar e continuada para graduandos e profissionais, respectivamente. A opção pelo fomento do basquetebol feminino e de base também se mostrou uma escolha acertada, dada o envolvimento da comunidade em torno do projeto e a participação das alunas envolvidas. Por fim, através da avaliação do grupo foi visto uma notável satisfação dos integrantes em relação aos objetivos do projeto.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GALATTI, L. R.; MARQUES FILHO, C. V.; SANTOS, Y. Y. S. dos; WATONIKI, G.; KORSAKAS, P.; MERCADANTE, L. A. TRAJETÓRIA NO BASQUETEBOL E PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE ATLETAS BRASILEIRAS AO LONGO DA CARREIRA: UM ESTUDO COM A LIGA DE BASQUETE FEMININO (LBF). *Movimento*, [S. l.], v. 27, p. e27014, 2021. DOI: 10.22456/1982-8918.106017. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/106017> Acesso em: 21 jun. 2023.

PNUD. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional - Movimento é Vida: atividades físicas e esportivas para todas as pessoas. 2017. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/redecodesrs/biblioteca/movimentoevida> Acesso em: 21 jun. 2023.