

MONITORIA DA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

VICTOR DOS SANTOS DA SILVA¹; FERNANDA HERNANDES FIGUEIRA²

¹*Universidade Federal de Pelotas - UFPEL – victor-santos-s@hotmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas - UFPEL – fernanda.hernandes.figueira@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A monitoria é uma atividade oferecida pelas instituições de ensino aos alunos que desejam ajudar os colegas com dificuldade em algumas disciplinas. É a modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, destinada aos alunos regularmente matriculados. Um aluno monitor executa atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas. O aluno que se candidata à uma vaga de monitoria passa por uma seleção, que leva em conta suas notas na disciplina e sua disponibilidade de horário. Assim, selecionado o monitor, ele irá ficar responsável por auxiliar a turma em suas dúvidas e na postagem de materiais que complementam os estudos.

As monitorias são uma ferramenta muito importante para auxiliar os estudantes com a demanda dos semestres, visto que possibilita um melhor contato com os alunos e de sanar suas dúvidas fora da sala de aula, ou em horários que ficam melhor para a turma, já que, a universidade tem um número grande de alunos de fora da cidade ou que trabalham para conseguir se sustentar. Esse contato mais próximo dos alunos possibilita achar um dia e horário que fique confortável para ambos, assim evitando a evasão de alunos da disciplina e por consequência diminuindo as reprovações.

Esse tipo de atividade é benéfica para ambos os lados, os alunos recebem uma atenção a mais e os monitores tem a possibilidade de revisar e até mesmo de aprofundar no conteúdo da disciplina. Enquanto ensina o monitor aprende junto com os alunos, a monitoria proporciona uma troca justa e colaborativa.

Considerando o exposto, o objetivo deste resumo é relatar a experiência de monitoria a partir da percepção do monitor.

2. METODOLOGIA

Curso atualmente o 3 semestre do curso de medicina na UFPEL e cursei a disciplina de fisiologia I em 2021/2 e fisiologia II em 2022/1, onde obtive aprovação em ambas e no semestre de 2022/2 me candidatei e fui selecionado para ser monitor de fisiologia para o curso de Educação Física da UFPEL.

Como monitor tive que preparar estudos dirigidos para os alunos da T1 e T2 do curso de Educação Física sobre a disciplina de fisiologia. Busquei diversificar os exercícios como por exemplo: verdadeiro ou falso, assinale a alternativa correta ou incorreta, completar a frase e dissertativos, visando assim, que o aluno consiga mais facilmente achar seus erros e dúvidas para posteriormente tira-las comigo. Esses estudos dirigidos eram postados toda semana e eram feitos com base no

livro *Fisiologia Humana Uma Abordagem Integrada* da autora Silverthom, o qual era o mesmo usado pela professora nas aulas. Em cada semana os alunos tinham um tópico/capítulo do livro como conteúdo programático e eu com auxílio do livro formulava 10 questões sobre os temas abordados, para que os alunos resolvessem em casa. Priorizei as partes mais importantes de cada tema, assim quando fossem resolver os exercícios os alunos teriam que abordar todo o capítulo da semana. Na semana em que os alunos tinham prova de fisiologia era realizado um plantão tirar dúvidas de forma online ou presencial que ficava a critério da turma decidir o melhor modo.

Ademais, era de minha responsabilidade em algumas semanas postar vídeos no e-aula sobre o tópico da semana para possibilitar um melhor aprendizado por parte dos alunos. Muitas vezes vídeos ilustrativos podem cativar mais a atenção do alunos e tornar mais fácil o aprendizado dessa disciplina extremamente importante para a formação desses futuros profissionais.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades desenvolvidas na monitoria como os plantões tirar dúvidas, os vídeos sobre os conteúdos da semana e mais os estudos dirigidos, foram essenciais para o melhor aprendizado dos alunos. O contato com o monitor possibilita essa flexibilidade para tirar dúvidas fora da sala de aula, marcar plantões de dúvidas conforme a disponibilidade dos alunos que moram fora da cidade e dos que trabalham no turno inverso e tudo isso faz com que a monitoria faça a total diferença na trajetória acadêmica dos alunos da universidade. Muitas vezes os alunos sentem a necessidade de conversar com alguém já passou pela disciplina para que eles vejam que é possível e pedem dicas de estudos, perguntam se é melhor fazer resumo ou mais exercícios, essa troca é de suma importância para motivar os alunos em momentos de baixa perspectiva, quando se sentem desmotivados ou sentem que não conseguem passar.

Os resultados da monitoria foram positivos para ambos, tanto monitor como monitorados, aprendemos muito juntos. Notei que os alunos entendem melhor com as palavras do monitor, do que com as do livro, é como se traduzíssemos para um modo compreensível. Revisar a disciplina de fisiologia foi muito importante para o meu aprendizado, visto que tal disciplina é uma das bases do curso de medicina e aprender um pouco a mais sobre ela é sempre necessário.

As discussões com os alunos mostraram que muitas vezes os erros deles ocorrem por um leve descuido ao ler o exercício ou o livro, o que mostrou mais uma vez a importância dos estudos dirigidos para que eles tenham que ir atrás de informações e praticar a leitura e interpretação para evitar erros simples nas provas.

A monitoria no curso de Educação Física, proporcionou que eu aprofundasse ainda mais o conteúdo, por que quando ensinamos também estamos aprendendo, a possibilidade de estar do outro lado, como quem formula os exercícios foi uma experiência única

4. CONCLUSÕES

A monitoria de fisiologia consistiu em realizar estudos dirigidos e a postagem de vídeos sobre os assuntos do conteúdo programático e os plantões para tirar dúvidas com os alunos, onde eles escolhiam se queriam online ou presencial, conforme disponibilidade de horário das turmas. As atividades se mostraram benéficas para os monitorados, visto que eles conseguiram exercitar melhor o conteúdo e de tirar suas dúvidas fora da sala de aula, assim podendo alcançar um

melhor aprendizado e consequentemente a aprovação. Já o monitor pode aprofundar o conteúdo de fisiologia que é muito visto e cobrado no curso de medicina, proporcionando assim, um melhor aprendizado nesta disciplina muito importante para o restante do curso.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Documentos eletrônicos

CRUZEIRO DO SUL EDUCACIONAL. Blog Carreiras, 8 Jun. 2021. Página inicial. Disponível em: <https://blogcarreiras.cruzeirodosuleducacional.edu.br/o-que-e-monitoria/>. Acesso em: 13 Maio 2023.

FACULDADE FLORENCE. Blog escolha consciente, 2020. Página inicial. Disponível em: <https://www.florence.edu.br/blog/monitoria-academica/>. Acesso em: 13 Maio 2023.