

PCEORTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**ANA PAULA SANTANA GARCIA¹; AMANDA DOS SANTOS FIGUEIREDO²;
LARISSA DE OLIVEIRA PRIMO ALVES³; DOUVER MICHELON⁴; MARCOS
ANTONIO PACCE⁵; CATIARA TERRA DA COSTA⁶**

¹*Universidade Federal de Pelotas – @gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – amandadosantosf@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – larissaprimoa@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas – douvermichelon@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas – semcab@gmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – catiaraorto@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A Ortodontia é a especialidade odontológica responsável pela prevenção e correção de disfunções relacionadas ao crescimento e desenvolvimento dentofacial (VILELLA, 2007). A promoção de cuidados ortodônticos é uma estratégia para garantir a saúde física e psicológica (FERREIRA, 2023).

A má oclusão é definida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como o terceiro maior problema de saúde bucal, sendo precedida por cárie e doença periodontal (BARBOSA, 2018). Trata-se de uma condição que afeta o bem estar psicossocial do paciente trazendo limitações. Por esta razão, é preciso preparar os profissionais para identificar, tratar ou encaminhar o paciente que apresente esta disfunção.

Um estudo realizado em 2021 sobre o conhecimento de estudantes e cirurgiões-dentistas acerca da oclusão e seus distúrbios demonstrou um resultado negativo. A revisão evidenciou um grande desconhecimento de estudantes e profissionais sobre o estudo da oclusão (SALES, 2021). Em outro estudo realizado em 2020 foi avaliada a percepção dos alunos de um curso de Odontologia sobre o ensino de Ortodontia ao longo da graduação. A maioria dos estudantes identificou necessidade de um aumento no tempo dedicado à disciplina por conta do extenso conteúdo (GUEDES, 2020), o que parece ser a realidade na maioria dos cursos de graduação em Odontologia do país.

Nesse contexto, o núcleo de Ortodontia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas desenvolve um projeto de ensino extracurricular, desde 2020, com o intuito de aprimorar os conteúdos da disciplina para os alunos da graduação. Com isso, a proposta do projeto é expandir os conhecimentos em Ortodontia e manter os alunos atualizados. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência do projeto “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual (PCEOrto)”.

2. METODOLOGIA

O presente trabalho fundamenta-se em um relato a respeito das atividades realizadas pelo projeto PCEOrto da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas no segundo semestre do ano de 2022 e no primeiro semestre do ano de 2023.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto de ensino “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual - PCEOOrto” teve início em 2020, durante a pandemia de COVID-19. Nos três anos de projeto, houve um aumento significativo no número de ingressantes. Atualmente, mais de 70 alunos, de variados semestres, passaram pelo PCEOOrto, além de professores e demais colaboradores.

No segundo semestre de 2022, além das palestras de forma on-line realizadas desde o início da implementação do projeto, foram elaborados 8 trabalhos acadêmicos entre as áreas de ensino, extensão e pesquisa realizados pelos alunos e apresentados na 8ª SIIPE. Neste período, os alunos puderam aprofundar seus conhecimentos em temas predeterminados em conjunto com os professores do projeto. No mesmo período, alunos e colaboradores do projeto participaram da campanha para arrecadação de brinquedos e da reforma da sala de espera (**Fig. 1**) da Clínica Infantil da Faculdade. A ação foi realizada em uma parceria entre os núcleos de Odontopediatria e Ortodontia, visando oferecer um melhor acolhimento aos pacientes.

No primeiro semestre de 2023, o projeto retomou as atividades on-line de forma síncrona. As aulas foram ministradas quinzenalmente através da plataforma “WebConf”, permitindo que elas ficassem gravadas na plataforma para garantir o acesso dos alunos a qualquer momento. Neste semestre, o projeto contou com a participação de professores convidados, os quais abordaram temas como: Hábitos Orais e Deletérios, importância da Amamentação e Ortodontia preventiva. Foram realizadas duas oficinas, de forma presencial, sobre os temas: Técnicas de Análise da Dentição Mista e Ortodontia Digital.

O projeto segue com a ação “Ortodontia na rede social” buscando levar os temas abordados nas aulas para o Instagram (**Fig. 2**), que possui como público alvo alunos da Faculdade, estudantes de outras instituições e profissionais de Odontologia.





Fig. 1: Post do Instagram da campanha de arrecadação de brinquedos e imagens do novo visual da sala de espera da Clínica Infantil.



Fig. 2: Posts do Instagram do PCEOrto.

4. CONCLUSÕES

O projeto “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual - PCEOrto” proporciona ao aluno da graduação em Odontologia aprendizado e aprimoramento na área de Ortodontia e no manejo dos pacientes infantis. Além disso, a atualização sobre temas da especialidade ajuda a preencher lacunas existentes no processo de aprendizagem ao longo da graduação, devido a demanda de conteúdos

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Livro

SOBRENOME, Letras Iniciais dos Nomes. **Título do Livro**. Local de Edição: Editora, ano da publicação.



Ex.: JENNINGS, P.B. **The practice of large animal surgery**. Philadelphia: Saunders, 1985. 2v.

Capítulo de livro

SOBRENOME, Letras Iniciais dos Nomes (do autor do capítulo). Título do capítulo. In: SOBRENOME, Letras Iniciais dos Nomes (Ed., Org., Comp.) **Título do Livro**. Local de Edição: Editora, ano de publicação. Número do Capítulo, p. página inicial – página final do capítulo.

Ex.: GORBAMAN, A.A. comparative pathology of thyroid. In: HAZARD, J.B.; SMITH, D.E. **The thyroid**. Baltimore: Williams & Wilkins, 1964. Cap.2, p.32-48.

Artigo

SOBRENOME, Letras Iniciais dos Nomes. Título do Artigo. **Nome da Revista**, Local de Edição, v.?, n.?, p. página inicial - página final, ano da publicação.

Ex.: MEWIS, I.; ULRICHS, C.H. Action of amorphous diatomaceous earth against different stages of the stored product pests *Tribolium confusum*(Coleoptera: Tenebrionidae), *Tenebrio molitor* (Coleoptera:Tenebrionidae), *Sitophilus granarius* (Coleoptera: Curculionidae) and *Plodia interpunctella* (Lepidoptera: Pyralidae). **Journal of Stored Product Research**, Amsterdam, v.37, n.1, p.153-164, 2001.

Tese/Dissertação/Monografia

SOBRENOME, Letras Iniciais dos Nomes. **Título da tese/dissertação/monografia**. Data de publicação. Tese/Dissertação/monografia (Doutorado/Mestrado/Especialização em ...) - Programa, Universidade.

Ex.: KLEINOWSKI, A.M. **Produção de betacianina, crescimento e potencial bioativo de plantas do gênero Alternanthera**. 2011. 71f. Dissertação (Mestrado em Fisiologia Vegetal) - Curso de Pós-graduação em Fisiologia Vegetal, Universidade Federal de Pelotas.

Resumo de Evento

SOBRENOME, Letras Iniciais dos Nomes. Título do trabalho. In: **NOME DO EVENTO EM CAIXA ALTA**, 5., Cidade, ano. Título Anais, Proceedings... Local de edição: Editora, ano. página do trabalho.

Ex.: RIZZARDI, M.A.; MILGIORANÇA, M.E. Avaliação de cultivares do ensaio nacional de girassol. In: **JORNADA DE PESQUISA DA UFSM**, 1., Santa Maria, 1992, **Anais...** Santa Maria: Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa, 1992. v.1. p.420.

Documentos eletrônicos

UFRGS. **Transgênicos**. Zero Hora Digital, Porto Alegre, 23 mar. 2000. Especiais. Acessado em 23 mar. 2000. Online. Disponível em: <http://www.zh.com.br/especial/index.htm>