

UM OLHAR ACERCA DA VIII SEMANA ACADÊMICA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA UFPEL

EDUARDO GRECCO CORRÊA¹; LUCAS MOTA FERREIRA²; FERNANDA DE MOURA FERNANDES³

¹*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – eduardo.correa@ufpel.edu.br*

²*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) - lucasmfrreira@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas (UFPel) – fernandes.fernanda@ufpel.edu.br*

1. INTRODUÇÃO

O objetivo geral deste trabalho é relatar as experiências vivenciadas na execução da VIII edição da Semana Acadêmica de Relações Internacionais (SARI), organizada pelos discentes e docentes do curso de graduação em Relações Internacionais (RI) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) . A SARI trata-se de evento acadêmico em nível de graduação, sem fins lucrativos, que estimula a realização de atividades extracurriculares e a troca de experiências entre o corpo discente. Tradicionalmente, é um evento protagonizado pelo Centro Acadêmico (CA), e tem o intuito de discutir assuntos científicos relacionados ao campo de conhecimento de RI, assim como contribuir para a atuação profissional.

Enquanto projeto de ensino, regulamentado na UFPel por meio da Resolução COCEPE nº 10 de 19 de fevereiro de 2015, a SARI é um espaço propício para discussão das dimensões formativas do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), assim como das habilidades e competências esperadas de um internacionalista ou analista em Relações Internacionais, expressos na Resolução nº 4, de 4 de outubro de 2017, na qual se instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

Com a temática “Novas Perspectivas da Ordem Internacional Contemporânea”, em alusão à expectativa dos discentes de debater visões além dos centros hegemônicos de poder, o evento da SARI realizou a sua oitava edição nos dias 14 a 18 de agosto de 2023, sendo planejada a partir de cinco Grupos de Trabalho (GTs): logística, marketing, financeiro, congressistas e acadêmico, como será detalhado a seguir.

2. METODOLOGIA

O presente trabalho foi desenvolvido por meio do método qualitativo, com finalidade descritiva. Como fontes primárias, foram utilizadas as normativas da UFPel, as DCNs da área de Relações Internacionais e o Projeto Pedagógico do curso (PPC).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O curso de Relações Internacionais da UFPel foi estabelecido por meio da Portaria 1827, de 23 de novembro de 2012, iniciando seu funcionamento no ano de 2010. Na modalidade de Bacharelado, o curso é ofertado na modalidade presencial, no turno noturno, e são ofertadas anualmente 55 vagas, considerando as diferentes modalidades de ingresso previstas no Regulamento de Ensino de

Graduação (UFPEL, 2018). Até o ano de 2022, o curso formou 269 estudantes, conforme Schimanski et al (2020) e do Portal institucional da UFPel (UFPEL, 2023).

Cabe destacar que a primeira edição da SARI foi realizada em 2014 e desde então ocorreram oito edições, apresentando um número médio de 10 atividades por semana. Destaca-se que o evento foi aprimorado com o passar das edições, com o aumento na quantidade de ouvintes e palestrantes, por exemplo.

O planejamento da VIII SARI: “Novas Perspectivas da Ordem Internacional Contemporânea”, iniciou-se no dia 25 de maio de 2023 e se encerrará em 01 de novembro de 2023. A comissão organizadora da VIII SARI contou com a participação de 24 discentes, sendo 9 estudantes integrantes da atual gestão do CA, o qual tomou posse dia 6 de março de 2023. Os demais integrantes foram selecionados por meio de Edital específico divulgado no site oficial do curso entre os dias 19 e 22 de maio de 2023. Ao final do período, foram selecionados 15 discentes para colaborarem no projeto.

Coletivamente, a comissão organizadora propôs que as atividades da semana abordassem, transversalmente, os grandes eixos formativos previstos nas DCNs (BRASIL, 2017, Art. 5º) e presentes no PPC do curso (PPC, 2021): 1) Eixo estruturante e Interdisciplinar: realização de Palestras com docentes e pesquisadores(as) com formação em pós-graduação na área de Relações Internacionais e áreas afins, com vistas à discussão de conteúdos afetos ao campo do conhecimento de RI; 2) Eixo Profissional: realização de rodas de conversa e minicursos com profissionais e egressos(as) do curso inseridos atualmente no mundo do trabalho; 3) Eixo Complementar: realização de Oficinas e rodas de conversa com especialistas, de caráter transversal e interdisciplinar, direcionadas para o enriquecimento do perfil do(a) egresso(a). Uma vez formada a comissão, foram constituídos os GTs ou Equipes em cinco áreas, cujas atribuições estão descritas no quadro abaixo:

Quadro 1. Atribuições dos Grupos de Trabalho

Grupos de Trabalho (GTs)	Número de Discentes Organizadores (CA)	Número de Discentes Colaboradores (Edital)	Atribuições de cada área
Logística	1	4	Estabelecer contato com patrocinadores; Organização dos coffee breaks; Organização do espaço (reservar e decorar o local do evento); Produção de brindes para os participantes.
Marketing	2	2	Criação da identidade visual da SARI; Divulgação do evento nas mídias sociais; Elaboração de estratégias de engajamento nas mídias sociais; Idealização dos produtos;
Financeiro	2	2	Cálculo acerca da renda necessária para a realização do evento a partir das demandas das demais áreas, como os gastos para o transporte, e hospedagem dos palestrantes, além da quantia necessária para produção dos brindes a serem distribuídos aos ouvintes.

Congressistas	2	5	Controle das inscrições e presenças durante o evento; Elaboração dos Editais; Controle das submissões de trabalhos discentes; Facilitação do contato entre palestrantes e os ouvintes; Prestação de Dúvidas aos participantes ouvintes.
Acadêmico	2	1	Contato com possíveis palestrantes e demais participantes externos; Elaboração do cronograma final do evento

Fonte: Dados da equipe do projeto (2023).

Conjuntamente, o trabalho dos GTs foi desenvolvido por meio da realização de reuniões mensais e encontros internos semanais entre os GTs de cada área. dentre os principais desafios, destaca-se conciliar a agenda dos discentes para a realização das reuniões gerais.

No que tange ao evento propriamente dito, foram realizadas ao longo de cinco dias um total de 9 (nove) palestras, 5 (cinco) rodas de conversa, 5 (cinco) minicursos, 7 (sete) apresentações de trabalho e 2 (duas) oficinas, nas modalidades híbrida e presencial, nos turnos matutino, vespertino e noturno. No total, a VIII edição da SARI alcançou o número de 150 inscritos, incluindo estudantes do curso e de outras instituições.

Acerca das inovações, a VIII SARI apresentou pela primeira vez em comparação às edições anteriores os seguintes aspectos: realização de atividades no turno da manhã; realização de atividades presenciais, híbridas e remotas; desenvolvimento de canais de comunicação próprios com o alcance de 1000 pessoas nas mídias sociais; além da ilustre participação de um palestrante estrangeiro no evento, o prof. indiano PhD. *Dattesh Parulekar*, especialista em geopolítica da Índia.

Não obstante, enfatiza-se também como pontos fortes do evento, a diversidade de temáticas abordadas nas palestras relacionadas à China, Rússia, continente africano e mundo árabe, além de assuntos como esportes, meio ambiente e paradiplomacia, assuntos de interesse profissional dos discentes. Ressalva-se também a realização de eventos durante a SARI como o sebo solidário e sorteios de livros, obtendo um retorno positivo dos participantes.

Como pontos a melhorar, salienta-se o grande número de eventos que ocorreram em um mesmo dia, dificultando a participação dos ouvintes nas atividades previstas no cronograma. Considera-se estabelecer um intervalo maior de tempo entre as atividades, de modo a permitir uma pausa entre um evento e outro.

Observa-se que a VIII SARI contou com o protagonismo discente em todas as fases de organização e execução, corroborando para o aperfeiçoamento de capacidades descritas nas DCNs. Nesse aspecto, ressaltam-se: Capacidade de solução de problemas numa realidade diversificada e em transformação; Habilidades interpessoais (consciência social, responsabilidade social e empatia); Domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita em língua portuguesa (BRASIL, 2017, Art. 4º), conforme relatado pelos organizadores e colaboradores durante a execução do projeto.

Por fim, elucida-se que a SARI encontra-se atualmente no processo de execução de seu relatório final, com previsão de ser divulgado no dia 01 de novembro de 2023.

4. CONCLUSÕES

As semanas acadêmicas constituem como momentos propícios para o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades e competências previstas no PPC (2021) para os estudantes durante o seu período de formação acadêmica. Desta forma, estimula-se a participação das turmas do curso na organização e execução desta importante atividade de ensino para o curso.

A VIII SARI foi um evento fundamental para o aprendizado dos discentes, bem como possibilitou a visibilidade do curso de RI da UFPel no âmbito universitário local, regional, nacional e internacional, por meio das mídias sociais.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Parecer CNE/CES nº 243/2017. **Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Relações Internacionais.** Brasília: MEC, 6 de jun. de 2017. BRASIL.

SCHIMANSKI, Silvana; FERNANDES, de Moura Fernanda (Coords.) **Dados Gerais da pesquisa com egressos (2010-2020) do curso de Relações Internacionais.** Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/ri/egressos/>>. Acesso em: 14 de set. de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Projeto Pedagógico do Curso de Relações Internacionais.** Pelotas, 2021. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/ri/files/2021/10/PPC-RI-MAIO-2021-Versao-final.pdf>>. Acesso em: 11 de set. de 2023.

_____. Egressos. Curso de Relações Internacionais. **Portal Institucional da Universidade Federal de Pelotas (UFPel).** Disponível em: <<https://institucional.ufpel.edu.br/cursos/cod/6800>>. Acesso em 14 de set. 2023.

_____. **Regulamento de Ensino de Graduação** Pelotas, 2018. Disponível em: <<https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/wp-content/uploads/2018/09/Regulamento-Ensino-de-Graduacao.pdf>>. Acesso em: 16 de set. de 2023.

_____. **Resolução-COCEPE-10.2015.** Pelotas, 2015. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/ri/files/2020/04/Resolucao-COCEPE-10.2015.pdf>>. Acesso em: 16 de set. de 2023.