

## UM OLHAR ACERCA DA VIII SEMANA ACADÊMICA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA UFPEL

EDUARDO GRECCO CORRÊA<sup>1</sup>; LUCAS MOTA FERREIRA<sup>2</sup>; FERNANDA DE MOURA FERNANDES<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) – [eduardo.correa@ufpel.edu.br](mailto:eduardo.correa@ufpel.edu.br)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) - [lucasmfFreira@gmail.com](mailto:lucasmfFreira@gmail.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) – [fernandes.fernanda@ufpel.edu.br](mailto:fernandes.fernanda@ufpel.edu.br)

### 1. INTRODUÇÃO

O objetivo geral deste trabalho é relatar as experiências vivenciadas na execução da VIII edição da Semana Acadêmica de Relações Internacionais (SARI), organizada pelos discentes e docentes do curso de graduação em Relações Internacionais (RI) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). A SARI trata-se de evento acadêmico em nível de graduação, sem fins lucrativos, que estimula a realização de atividades extracurriculares e a troca de experiências entre o corpo discente. Tradicionalmente, é um evento protagonizado pelo Centro Acadêmico (CA), e tem o intuito de discutir assuntos científicos relacionados ao campo de conhecimento de RI, assim como contribuir para a atuação profissional.

Enquanto projeto de ensino, regulamentado na UFPEL por meio da Resolução COCEPE nº 10 de 19 de fevereiro de 2015, a SARI é um espaço propício para discussão das dimensões formativas do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), assim como das habilidades e competências esperadas de um internacionalista ou analista em Relações Internacionais, expressos na Resolução nº 4, de 4 de outubro de 2017, na qual se instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

Com a temática “Novas Perspectivas da Ordem Internacional Contemporânea”, em alusão à expectativa dos discentes de debater visões além dos centros hegemônicos de poder, o evento da SARI realizou a sua oitava edição nos dias 14 a 18 de agosto de 2023, sendo planejada a partir de cinco Grupos de Trabalho (GTs): logística, marketing, financeiro, congressistas e acadêmico, como será detalhado a seguir.

### 2. METODOLOGIA

O presente trabalho foi desenvolvido por meio do método qualitativo, com finalidade descritiva. Como fontes primárias, foram utilizadas as normativas da UFPEL, as DCNs da área de Relações Internacionais e o Projeto Pedagógico do curso (PPC).

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O curso de Relações Internacionais da UFPEL foi estabelecido por meio da Portaria 1827, de 23 de novembro de 2012, iniciando seu funcionamento no ano de 2010. Na modalidade de Bacharelado, o curso é ofertado na modalidade presencial, no turno noturno, e são ofertadas anualmente 55 vagas, considerando as diferentes modalidades de ingresso previstas no Regulamento de Ensino de

Graduação (UFPEL, 2018). Até o ano de 2022, o curso formou 269 estudantes, conforme Schimanski et al (2020) e do Portal institucional da UFPEl (UFPEL, 2023).

Cabe destacar que a primeira edição da SARI foi realizada em 2014 e desde então ocorreram oito edições, apresentando um número médio de 10 atividades por semana. Destaca-se que o evento foi aprimorado com o passar das edições, com o aumento na quantidade de ouvintes e palestrantes, por exemplo.

O planejamento da VIII SARI: “Novas Perspectivas da Ordem Internacional Contemporânea”, iniciou-se no dia 25 de maio de 2023 e se encerrará em 01 de novembro de 2023. A comissão organizadora da VIII SARI contou com a participação de 24 discentes, sendo 9 estudantes integrantes da atual gestão do CA, o qual tomou posse dia 6 de março de 2023. Os demais integrantes foram selecionados por meio de Edital específico divulgado no site oficial do curso entre os dias 19 e 22 de maio de 2023. Ao final do período, foram selecionados 15 discentes para colaborarem no projeto.

Coletivamente, a comissão organizadora propôs que as atividades da semana abordassem, transversalmente, os grandes eixos formativos previstos nas DCNs (BRASIL, 2017, Art. 5º) e presentes no PPC do curso (PPC, 2021): 1) Eixo estruturante e Interdisciplinar: realização de Palestras com docentes e pesquisadores(as) com formação em pós-graduação na área de Relações Internacionais e áreas afins, com vistas à discussão de conteúdos afetos ao campo do conhecimento de RI; 2) Eixo Profissional: realização de rodas de conversa e minicursos com profissionais e egressos(as) do curso inseridos atualmente no mundo do trabalho; 3) Eixo Complementar: realização de Oficinas e rodas de conversa com especialistas, de caráter transversal e interdisciplinar, direcionadas para o enriquecimento do perfil do(a) egresso(a). Uma vez formada a comissão, foram constituídos os GTs ou Equipes em cinco áreas, cujas atribuições estão descritas no quadro abaixo:

**Quadro 1.** Atribuições dos Grupos de Trabalho

Grupos de Trabalho (GTs)	Número de Discentes Organizadores (CA)	Número de Discentes Colaboradores (Edital)	Atribuições de cada área
Logística	1	4	Estabelecer contato com patrocinadores; Organização dos coffee breaks; Organização do espaço (reservar e decorar o local do evento); Produção de brindes para os participantes.
<i>Marketing</i>	2	2	Criação da identidade visual da SARI; Divulgação do evento nas mídias sociais; Elaboração de estratégias de engajamento nas mídias sociais; Idealização dos produtos;
Financeiro	2	2	Cálculo acerca da renda necessária para a realização do evento a partir das demandas das demais áreas, como os gastos para o transporte, e hospedagem dos palestrantes, além da quantia necessária para produção dos brindes a serem distribuídos aos ouvintes.

Congressistas	2	5	Controle das inscrições e presenças durante o evento; Elaboração dos Editais; Controle das submissões de trabalhos discentes; Facilitação do contato entre palestrantes e os ouvintes; Prestação de Dúvidas aos participantes ouvintes.
Acadêmico	2	1	Contato com possíveis palestrantes e demais participantes externos; Elaboração do cronograma final do evento

Fonte: Dados da equipe do projeto (2023).

Conjuntamente, o trabalho dos GTs foi desenvolvido por meio da realização de reuniões mensais e encontros internos semanais entre os GTs de cada área. dentre os principais desafios, destaca-se conciliar a agenda dos discentes para a realização das reuniões gerais.

No que tange ao evento propriamente dito, foram realizadas ao longo de cinco dias um total de 9 (nove) palestras, 5 (cinco) rodas de conversa, 5 (cinco) minicursos, 7 (sete) apresentações de trabalho e 2 (duas) oficinas, nas modalidades híbrida e presencial, nos turnos matutino, vespertino e noturno. No total, a VIII edição da SARI alcançou o número de 150 inscritos, incluindo estudantes do curso e de outras instituições.

Acerca das inovações, a VIII SARI apresentou pela primeira vez em comparação às edições anteriores os seguintes aspectos: realização de atividades no turno da manhã; realização de atividades presenciais, híbridas e remotas; desenvolvimento de canais de comunicação próprios com o alcance de 1000 pessoas nas mídias sociais; além da ilustre participação de um palestrante estrangeiro no evento, o prof. indiano PhD. *Dattesh Parulekar*, especialista em geopolítica da Índia.

Não obstante, enfatiza-se também como pontos fortes do evento, a diversidade de temáticas abordadas nas palestras relacionadas à China, Rússia, continente africano e mundo árabe, além de assuntos como esportes, meio ambiente e paradiplomacia, assuntos de interesse profissional dos discentes. Ressalva-se também a realização de eventos durante a SARI como o sebo solidário e sorteios de livros, obtendo um retorno positivo dos participantes.

Como pontos a melhorar, salienta-se o grande número de eventos que ocorreram em um mesmo dia, dificultando a participação dos ouvintes nas atividades previstas no cronograma. Considera-se estabelecer um intervalo maior de tempo entre as atividades, de modo a permitir uma pausa entre um evento e outro.

Observa-se que a VIII SARI contou com o protagonismo discente em todas as fases de organização e execução, corroborando para o aperfeiçoamento de capacidades descritas nas DCNs. Nesse aspecto, ressaltam-se: Capacidade de solução de problemas numa realidade diversificada e em transformação; Habilidades interpessoais (consciência social, responsabilidade social e empatia); Domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita em língua portuguesa (BRASIL, 2017, Art. 4º), conforme relatado pelos organizadores e colaboradores durante a execução do projeto.

Por fim, elucida-se que a SARI encontra-se atualmente no processo de execução de seu relatório final, com previsão de ser divulgado no dia 01 de novembro de 2023.

#### **4. CONCLUSÕES**

As semanas acadêmicas constituem como momentos propícios para o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades e competências previstas no PPC (2021) para os estudantes durante o seu período de formação acadêmica. Desta forma, estimula-se a participação das turmas do curso na organização e execução desta importante atividade de ensino para o curso.

A VIII SARI foi um evento fundamental para o aprendizado dos discentes, bem como possibilitou a visibilidade do curso de RI da UFPel no âmbito universitário local, regional, nacional e internacional, por meio das mídias sociais.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Parecer CNE/CES nº 243/2017. **Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Relações Internacionais**. Brasília: MEC, 6 de jun. de 2017. BRASIL.

SCHIMANSKI, Silvana; FERNANDES, de Moura Fernanda (Coords.) **Dados Gerais da pesquisa com egressos (2010-2020) do curso de Relações Internacionais**. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/ri/egressos/>>. Acesso em: 14 de set. de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. **Projeto Pedagógico do Curso de Relações Internacionais**. Pelotas, 2021. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/ri/files/2021/10/PPC-RI-MAIO-2021-Versao-final.pdf>>. Acesso em: 11 de set. de 2023.

\_\_\_\_\_. Egressos. Curso de Relações Internacionais. **Portal Institucional da Universidade Federal de Pelotas (UFPel)**. Disponível em: <<https://institucional.ufpel.edu.br/cursos/cod/6800>>. Acesso em 14 de set. 2023.

\_\_\_\_\_. **Regulamento de Ensino de Graduação** Pelotas, 2018. Disponível em: <<https://ccs2.ufpel.edu.br/wp/wp-content/uploads/2018/09/Regulamento-Ensino-de-Graduacao.pdf>>. Acesso em: 16 de set. de 2023.

\_\_\_\_\_. **Resolução-COCEPE-10.2015**. Pelotas, 2015. Disponível em: <<https://wp.ufpel.edu.br/ri/files/2020/04/Resolucao-COCEPE-10.2015.pdf>>. Acesso em: 16 de set. de 2023.