

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL CONSERVAÇÃO E RESTAURO: RESULTADOS DO PLANEJAMENTO ANUAL DE 2023

RENATA ALMEIDA TELES<sup>1</sup>; ANDRÉ ALEXANDRE GASPERI<sup>2</sup>; ANDRÉA  
LACERDA BACHETTINI<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – renatatteles@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – andrealexgasperi@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – andreabachettini@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma iniciativa do Ministério da Educação e Cultura (MEC) que tem como objetivo qualificar a formação acadêmica dos discentes de graduação por meio de atividades que envolvem os três eixos da universidade, a pesquisa, o ensino e a extensão. Em todo país há vários grupos PETs espalhados pelas universidades públicas, os quais concentram-se em áreas específicas do conhecimento, sendo formados por alunos bolsistas e não bolsistas orientados por um professor tutor, onde juntos promovem atividades relacionadas ao seu campo de atuação.

Dentre esses grupos, encontra-se o PET Conservação e Restauro (PET-CR), implantado no ano de 2010 no curso de Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis (CRBCM) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), único curso da área no país contemplado com o programa. Tendo em vista que, a cada ano, o PET-CR vem desenvolvendo atividades em prol da qualificação do curso e da formação acadêmica dos discentes, o objetivo deste trabalho consiste em apresentar os resultados alcançados pelo grupo nas ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no ano de 2023.

As atividades foram organizadas no Planejamento Anual de 2023 do PET-CR, e fazem parte do projeto “Programa de Educação Tutorial - PET Conservação e Restauro” cadastrado no eixo do ensino sob o código 5705 no Sistema Integrado de Gestão (Cobalto). Para compreender a classificação dessas atividades foram trabalhados os conceitos de formação ampla, formação científica e formação complementar, apresentados por SILVA, TEIXEIRA, LOPES, TELES & FONSECA (2021).

### 2. METODOLOGIA

A abordagem metodológica deste trabalho se caracteriza como qualitativa, sendo que os dados foram coletados por meio de pesquisa documental, apresentando os resultados das atividades do Planejamento Anual do PET-CR alcançados no ano de 2023, por meio de três classificações: formação ampla, científica e complementar.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados das atividades contribuíram na formação dos futuros conservadores-restauradores em diversos segmentos compreendidos por meio da formação ampla, científica e complementar. Essas três categorias podem ser definidas da seguinte forma: formação ampla trata de habilidades e competências

gerais que colaboram com a formação do aluno além da formação acadêmica, com reflexo na vida profissional ou social do cidadão, abrangendo tarefas como elaborar atas e regimentos, apresentações em público, uso de redes sociais e entre outros; formação científica desenvolve habilidades de escrita científica, projetos de pesquisa e metodologias; formação complementar procura aprimorar habilidades técnicas e científicas desenvolvidas em ações fora das disciplinas obrigatórias e optativas do curso de CRBCM (SILVA, et al, 2021, p.586).

A partir disso serão apresentados os resultados das atividades do Grupo PET-CR realizadas até setembro de 2023, que contribuíram na formação ampla, científica e complementar dos discentes do curso de CRBCM. Nesse primeiro momento são apresentados os resultados das atividades pertencentes ao eixo da formação ampla. A atividade *Colaboração e Participação em Eventos Acadêmicos e Voltados ao Patrimônio* resultou em apresentações de trabalhos na Semana de Museus 2023, aplicação de ações e organização no Dia do Patrimônio de Pelotas 2023. A *Recepção dos Calouros do Curso* foi realizada através de uma festa junina e teve como objetivo receber os novos alunos e integrá-los à comunidade acadêmica. Nas *Mídias Sociais do PET-CR*, foram disponibilizadas notícias sobre as atividades (oficinas, palestras e informações institucionais) do bacharelado em CRBCM da UFPel e informações amplas sobre a Conservação-Restauração.

O *Clube do Livro do PET-CR*, foi realizado em abril e o livro selecionado para leitura foi “Persépolis”, que conta sobre a autobiografia em quadrinhos da iraniana Marjane Satrapi, onde é retratada sua infância até seus primeiros anos de vida adulta no Irã, durante e após a Revolução Islâmica. Este livro trouxe reflexões aos leitores sobre a precariedade da sobrevivência em situações políticas e sociais. O *PET Sala Aberta* orientou os discentes do curso CRBCM em diversas dúvidas e dificuldades relacionadas à vida acadêmica. Desta forma, o grupo conseguiu contribuir na superação dessas dificuldades durante o ano de 2023 a partir do grupo de WhatsApp e através de encontros com os alunos que solicitaram apoio. A *Semana Acadêmica da Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis* ampliou a formação acadêmica dos discentes do curso, a atividade foi realizada no mês de julho e contou com palestras, oficinas e em especial com a comemoração dos 15 anos do curso de CRBCM.

Ainda nesse eixo da formação ampla, se encontra a ação *Atividades em Conjunto com Outros Grupos PET - INTERPET* que contou com a participação de um petiano do grupo PET-CR, no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET (CLAAPET), na avaliação de editais para seleção de novos petianos dos grupos PET da UFPel e na discussão de temas importantes para melhoria de programa na universidade. Nessa ação, também, o grupo PET-CR possui dois integrantes no grupo EXECUTIVA que reúne petianos de outros grupos PET da UFPel com o objetivo de estabelecer ações de forma conjunta. Outro resultado dessa atividade é a participação de todos os petianos do grupo PET-CR nos encontros mensais do INTERPET UFPel, que discutem sobre temas transversais da educação e em conjunto encontram formas de melhorar a atuação dos grupos PET na UFPel.

No eixo da formação científica se encontra a atividade *Projeto de Iniciação Científica do PET-CR* (PIC-PET-CR) que contribuiu na formação dos petianos enquanto pesquisadores, preparando-os para a produção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), para o desenvolvimento de pesquisas e apresentação de trabalhos em eventos como a Semana de Museus e a Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIIEPE). O *Boletim PET-CR* na primeira publicação de 2023 divulgou textos sobre as atividades desenvolvidas em

disciplinas, apresentou assuntos que se relacionam com a formação do conservador-restaurador e celebrou os 15 anos de existência do bacharelado em CRBCM.

No último eixo sobre a formação complementar se encontra a atividade *Visitas Guiadas* que realizou visitas aos trabalhos de conservação-restauração da Capela da Beneficência Portuguesa de Pelotas e a oficina de mediação *As Fachadas Contam Histórias* na Semana de Museus, no Dia do Patrimônio e na Primavera dos Museus, além disso, também ocorreu uma viagem ao Centro Histórico de Porto Alegre e uma visita à cidade de Piratini.

A atividade CINEPET em parceria com o CINE UFPEL realizou algumas sessões de cinema, reproduzindo os filmes Narradores de Javé, Persépolis e o documentário Olhares sobre Pelotas. A ação *Oficinas e Minicursos com Profissionais que Trabalhem com Outras Tipologias de Materiais Não Abordadas no Curso* foi alcançada na VI Semana Acadêmica e no Dia do Patrimônio, que abordou temas sobre remontagem de cerâmica, esculturas sacras em gesso, introdução à técnica de douramento, criação de mapa de danos, conservação-restauração de têxteis, restauração de faianças, produção de textos acadêmicos, encadernação, marmorização em papel, produção de embalagens e produção de tintas naturais.

A ação *Laboratório de Preservação do Patrimônio Cultural* contou na participação dos petianos em atividades de diferentes naturezas acadêmicas, com projetos desenvolvidos por professores ligados ao Departamento de Museologia, Conservação e Restauração (DMCOR) e aos Programas de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural e Artes Visuais. A atividade nomeada de *Laboratório Aberto de Conservação e Restauração de Bens Culturais* possibilitou aos discentes do curso de CRBCM aprender e realizar a restauração de acervos de instituições públicas e privadas, da comunidade em geral e da comunidade externa à UFPel.

Além dos resultados alcançados, há ainda atividades em andamento com resultados a serem coletados nas seguintes ações: *Investigação do Processo de Deterioração das Pinturas Aplicadas no Theatro Sete de Abril e no Clube Caixeiral em Pelotas*; *Fórum Brasileiro de Estudantes de Conservação e Restauração*; *As Reservas Técnicas em Museus: Um Estudo Sobre os Espaços de Guarda dos Acervos*; *ENAPET E SULPET*; *Organizar Palestras e Aulas Especiais Sobre o Mercado Profissional da Conservação-Restauração*; *De Tudo um Pouco*; *Levantamento e Ações de Conservação e Restauração em Monumento Pelotenses*; *Boletim segunda edição de 2023*.

#### 4. CONCLUSÕES

Neste trabalho foram apresentados os resultados alcançados pelo grupo PET-CR ao longo do ano de 2023. Os resultados provém de atividades extracurriculares que tem como objetivo complementar a formação acadêmica dos discentes do curso de bacharelado em CRBCM da UFPEL. Através da realização dessas atividades os petianos também puderam desenvolver habilidades novas de forma colaborativa que possibilitou adquirir uma formação mais abrangente na sua área de formação.

A partir dos resultados coletados foi constatado que o grupo PET-CR vem desempenhando um papel fundamental na qualificação do curso de CRBCM, possibilitando aos discentes uma formação ampla, ao desenvolver ações que contemplam os eixos da pesquisa, do ensino e da extensão. As ações do PET-CR

contribuem também no reconhecimento e na valorização da profissão de conservador-restaurador regionalmente e nacionalmente.

O PET-CR beneficia um público diverso, como seus alunos bolsistas e os discentes do curso de CRBCM, ao possibilitar uma formação complementar por meio de suas atividades, mas também, aos egressos e a comunidade interessada nos conhecimentos específicos, práticos e teóricos da conservação-restauração de bens culturais móveis.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SIGPET PLANEJAMENTO ANUAL 2023. **PET Conservação e Restauro**. Pelotas, 2023. Acessado em 21 set. 2023. Online. Disponível em: <[https://1984f1c9-f2d0-469b-9e4f-888813ff2935.filesusr.com/ugd/2ad5c5\\_15fe4bc e4b27441c9f946874622fcf39.pdf](https://1984f1c9-f2d0-469b-9e4f-888813ff2935.filesusr.com/ugd/2ad5c5_15fe4bc e4b27441c9f946874622fcf39.pdf)>.

SILVA, A. C. F.; TEIXEIRA, C. R. V.; LOPES, L. Q.; TELES, R. A.; FONSECA, D. B. Atividades desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial de Conservação e Restauro da Universidade Federal de Pelotas (PET-CR). In: **VI LUSO-BRASILEIRO CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO**, Pelotas, 2022. Anais do VI Encontro Luso-Brasileiro de Conservação e Restauração. Pelotas: Silvana Bojanoski, 2022, p. 583.