

## AGREGAPET: AMPLIANDO O CONHECIMENTO ALÉM DOS LIMITES DO CURRÍCULO

**LUIZA SANTOS MARTINS**<sup>1</sup>; **BRUNA CORVELLO STIFFT**<sup>2</sup>; **HENRIQUE SANTOS FERREIRA**<sup>3</sup>; **JONATAS BIERHALS**<sup>4</sup>; **MARIANA BÓRIO XAVIER**<sup>5</sup>; **MARIÂNGELA DA ROSA AFONSO**<sup>6</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – luizamartins2000@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – brunastiffc@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – henrique2001@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – jonatasb2001@hotmail.com*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas – marianaborioxv@gmail.com*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas – mrafonsoufpel@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

O Ministério de Educação e Cultura (MEC) descreve o Programa de Educação Tutorial (PET) como um programa desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de formações em nível de graduação nas Instituições de Ensino Superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial, sendo este uma importante ferramenta para o desenvolvimento de atividades que colaborem para a formação global dos alunos e fomentando a formação de profissionais dotados de elevados padrões científicos, técnicos, éticos e com responsabilidade social (BRASIL, 2006).

Segundo o Manual de Orientações Básicas (MOB) (2006, p.4), “as atividades extracurriculares que compõem o Programa tem como objetivo garantir aos alunos do curso oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando a sua formação global e favorecendo a formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação”.

Uma das atividades extracurriculares implementadas pelo programa é o evento Agrega PET. Este evento contribui na construção de conhecimentos dos petianos e auxilia na transmissão dos mesmos através de oficinas e palestras, tal prática corrobora com Freire (1996), ao qual afirma que o ensinar vai além de transmitir conhecimentos e sim proporcionar meios de aprendizado para a construção de novas formas e relacionamento dentro da comunidade acadêmica.

O Agrega PET trata-se de um evento voltado para os estudantes de graduação. Tem como objetivo compartilhar momentos de reflexão, socialização e discussão acerca do conhecimento de diferentes áreas de atuação da educação física. Dessa forma, o evento possibilita a troca de relatos e experiências reais vividas por profissionais e/ou estudantes de educação física.

Sob essa perspectiva, o Agrega PET está alinhado com as diretrizes do MOB, que reforçam a importância de integrar atividades extracurriculares como parte essencial do Programa. Como apontado por Tardif (2010), é de extrema relevância proporcionar aos estudantes, a oportunidade de vivenciar experiências enriquecedoras que não são contempladas nos currículos tradicionais, Dos Santos Filho e Dos Santos Jacinto (2021) declaram que as atividades extracurriculares estão atreladas à aprendizagem de novos conteúdos e à facilidade de compreendê-los, sendo também uma forma de interação, desenvolvimento do senso crítico e formação pessoal e profissional. Portanto, isso desempenha um papel

fundamental na formação abrangente dos alunos, preparando-os tanto para o mercado de trabalho quanto para se qualificarem em programas de pós-graduação.

Deste modo, o presente trabalho visa demonstrar um panorama das atividades desenvolvidas em 2023, através das quais foi oportunizado aos petianos agregarem importantes conhecimentos aos seus currículos, bem como socializarem experiências com os demais graduandos.

## 2. METODOLOGIA

Este trabalho possui caráter qualitativo tipo documental, as buscas foram realizadas em documentos digitais, sendo estes: a plataforma de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET), Blog e *Instagram* do PET/ESEF. A coleta de dados se deu pelos relatórios dos eventos que ocorreram no ano de 2023.

Visando a importância da busca pelo conhecimento além do que é oportunizado pelo currículo da graduação, o grupo PET/ESEF organizou eventos voltados para o crescimento pessoal e o desenvolvimento profissional, trazendo temáticas com foco em ensinar como utilizar ferramentas midiáticas e estatísticas, currículo acadêmico e como se preparar para ingressar no mestrado. Mediante a isso, foram analisados todos os relatórios dos encontros acadêmicos, a seguir, estão dispostos os eventos realizados nessa perspectiva.

**Quadro 1.** Eventos Agrega PET ocorridos no ano de 2023

Tema	Ministrante	Objetivo	Mês realizado
Oficina de Currículo Lattes	Profª. Drª. Mariângela da Rosa Afonso	Como montar e atualizar o Currículo Lattes	21 de março
Oficina sobre o blog do PET-ESEF	Acad. Helen Strelow Knabach	Como postar e atualizar um blog	16 de março
Oficina de Figma	Acad. Isadora Oxley Eidelwein	Introdução à ferramenta de design colaborativa	04 de julho
Oficina de Excel	Acad. Luiza Santos Martins	Excel básico: comandos básicos, fórmulas e gráficos	13 de abril
Desafios e possibilidade do Programa de Pós Graduação da ESEF/UFPel	*Mestrandos Larissa Frank Hartwig e Tales Conceição Dias	Conhecer o PPGEF, como fazer a inscrição e dicas de ingresso	1º de agosto

\* Realizado pelos petianos que já ingressaram no Programa de Pós graduação em 2023/2

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os dados coletados evidenciam que o evento promove uma diversidade de conhecimentos que ultrapassam os limites do currículo da graduação, fomentando a expansão do aprendizado e a exploração de diferentes vertentes no campo da

Educação Física, auxiliando e preparando os estudantes para o mercado de trabalho ou envolvimento com a pós-graduação.

Como resultado, o Agrega PET desempenha um papel fundamental na elevação da qualidade da formação inicial dos petianos. Sob essa perspectiva, o evento está alinhado com as expectativas dos Programas de Educação Tutorial, pois eleva o patamar acadêmico dos petianos, permitindo que esses conhecimentos adquiridos sejam compartilhados com os estudantes de graduação que não fazem parte do PET/ESEF.

Este fato acaba enriquecendo o repertório acadêmico não só dos alunos do Programa de Educação Tutorial, mas também auxiliando na construção de saberes dos discentes do campus, assim, de maneira abrangente este conteúdo acaba sendo proveitoso à comunidade, visto que a formação de excelência dos futuros docentes acarretará em um trabalho melhor executado futuramente.



**Figura 1.** Eventos Agrega PET (fonte: redes sociais do PET/ESEF)

#### 4. CONCLUSÕES

Com base no que foi apresentado, pode-se concluir que o evento "Agrega PET", promovido pelo PET/ESEF, enriqueceu os acadêmicos que fazem parte deste grupo, oferecendo-lhes uma ampla gama de conhecimentos que vão além do currículo acadêmico.

Essa expansão do aprendizado estimulou a exploração de diversas vertentes no campo da Educação Física, oportunizando o crescimento discente dentre suas várias perspectivas, além de fomentar inúmeras práticas e conhecimentos necessários para uma melhor atuação profissional dentro e fora do grupo.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Programa de Educação Tutorial (PET). **Manual de orientações básicas**. Brasília, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/pet> Acesso em: 10 set. 2023.

DOS SANTOS FILHO, Adelmo; DOS SANTOS JACINTO, Pablo Mateus. O impacto das atividades extracurriculares no desenvolvimento estudantil. **Abatirá-Revista De Ciências Humanas E Linguagens**, v. 2, n. 3, p. 382-397, 2021.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo. Editora Paz e Terra, 1996, ano.

TARDIF, M. **Os saberes docentes: valores e limites da experiência**. In: Congresso e Feira de Educação e Saber, 14, 2010, São Paulo.