

## ELETRCARDIOGRAMA EM FOCO

SAMUEL BOSSLER CHAGAS<sup>1</sup>; ARTHUR DE FARIAS BETEMPS DA SILVA<sup>2</sup>;  
PETERSON ANICETO OSÓRIO<sup>3</sup>; PIETRO EMERIM MORETTO<sup>4</sup>; RENAN  
TERRA DE OLIVEIRA<sup>5</sup>; PAULO CAVALHEIRO SCHENKEL<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas - [samucamundo@gmail.com](mailto:samucamundo@gmail.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas - [betempsarthur3@gmail.com](mailto:betempsarthur3@gmail.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas - [peterosorio01@gmail.com](mailto:peterosorio01@gmail.com)

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas - [pietroemoretto@gmail.com](mailto:pietroemoretto@gmail.com)

<sup>5</sup>Universidade Federal de Pelotas - [renanterradeoliveira@gmail.com](mailto:renanterradeoliveira@gmail.com)

<sup>6</sup> Universidade Federal de Pelotas - [schenkel.paulo@ufpel.edu.br](mailto:schenkel.paulo@ufpel.edu.br)

### 1. INTRODUÇÃO

O projeto "Eletrocardiograma (ECG) em Foco" é um projeto unificado com ênfase em ensino e que teve início em junho de 2023. Seu objetivo principal é aprofundar o estudo do ECG, além de instigar a compreensão da fisiologia cardiovascular. Combinando teoria e prática, esse projeto busca proporcionar aos participantes uma abordagem enriquecedora e abrangente sobre o ECG, contribuindo para uma compreensão mais sólida e significativa dessa ferramenta diagnóstica crucial.

Através de encontros periódicos, o "ECG em Foco" visa criar um espaço de aprendizado colaborativo, no qual os alunos podem explorar de maneira mais aprofundada os princípios e aplicações do eletrocardiograma. Além disso, o projeto inclui a realização de aulas práticas demonstrativas que permitem aos participantes adquirir habilidades para interpretação e análise do ECG, conectando os conceitos teóricos à sua aplicação clínica.

Ao promover uma compreensão mais abrangente do ECG e da fisiologia cardiovascular, o projeto "ECG em Foco" visa não apenas enriquecer a formação acadêmica dos alunos, mas também prepará-los para uma atuação futura mais qualificada.

O projeto se torna uma oportunidade única para explorar a complexidade do ECG e sua relevância clínica, ampliando horizontes e fortalecendo as bases do conhecimento médico.

### 2. METODOLOGIA

A metodologia de execução do projeto foi estabelecida, em primeiro plano, na realização de encontros periódicos para a capacitação dos participantes no uso do aparelho do exame, um eletrocardiógrafo Medikee-1203C, e a discussão de estratégias para elaboração de uma aula prática.

Feito isso, foi elaborado um protocolo de aula prática sobre o ECG. Esse foi dividido em três momentos: 1 – breve elucidação teórica sobre o ECG e os conceitos anatômicos e fisiológicos associados a esse exame. 2 – apresentação aos alunos do aparelho utilizado para o exame e uma demonstração do seu funcionamento com um voluntário, desde a colocação exata dos eletrodos até a

impressão do ECG e a sua leitura - avaliando se o ritmo estava regular e a direção do eixo cardíaco. 3 – apresentação aos alunos de dois exemplos clínicos que podem ser avaliados no ECG: o infarto agudo do miocárdio e o bloqueio atrioventricular (BAV).

Adicionalmente, foi desenvolvido material teórico, disponibilizado aos alunos previamente à realização da prática de ECG, como ferramenta de apoio complementar de estudo. Junto a esse, foram ofertadas questões para a fixação do conteúdo.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir da metodologia desenvolvida, foram ministradas duas aulas teórico-práticas, no dia 21/07/2023, no Laboratório de ensino em fisiologia do Departamento de Fisiologia e Farmacologia para os alunos da disciplina de Fisiologia II do curso de Medicina da UFPEL.

Com a aplicação da estratégia explicada, notou-se um retorno positivo dos alunos do 2º semestre, alegando como a exposição desse conteúdo de forma prática foi importante para a sua formação e que incentivou na sua busca por entender ainda mais o funcionamento do ECG através da eletrofisiologia.

Depois da aplicação das aulas, foi disponibilizado um formulário piloto aos alunos, que continha perguntas sobre o aproveitamento da aula, com respostas graduadas de 0 a 10 (sendo 10 a nota máxima), além de perguntas básicas sobre assuntos discutidos na aula para se obter um retorno sobre o aproveitamento da aula. Havia também um espaço para sugestões e comentários.

O formulário em questão foi respondido por 13 alunos. Nas perguntas sobre o aproveitamento da aula, todas as respostas se encontraram no intervalo [8 – 10]. Nas perguntas sobre o conteúdo da aula (que versavam sobre as ondas do ECG, frequência cardíaca, eixo elétrico cardíaco e infarto agudo do miocárdio no ECG), obtivemos aproximadamente 82% de respostas corretas. No espaço reservado a comentários, vale mencionar algumas respostas que se destacaram, como “No meu ponto de vista, foi a melhor prática que tivemos” e “Aula muito boa, deu uma boa elucidação sobre o conteúdo do ECG e nos incentivou a buscar mais informações sobre o assunto a fim de estudarmos mais.”

Ressaltamos que o formulário em questão se trata de uma avaliação piloto. Temos interesse em realizar uma pesquisa de ensino concernente à absorção do conteúdo e ao aproveitamento da aula. Para este fim, pretendemos submeter o projeto ao comitê de ética e dar os próximos passos neste sentido.

Por parte dos participantes do projeto, percebeu-se a consolidação dos conhecimentos estudados envolvendo o ECG por meio do preparo e da apresentação da aula prática, servindo como uma ferramenta de reforço positiva e que estimula os participantes a pensar novas abordagens para a apresentação desse conteúdo.

### 4. CONCLUSÕES

A apresentação do funcionamento do ECG e sua associação com conceitos fisiológicos e anatômicos despertou grande interesse por parte dos discentes da disciplina, o que acreditamos facilitar a compreensão do exame.

Somado a isso, o projeto gera ambiente oportuno ao ampliar a possibilidade de ensino continuado na área, além de abordar com mais detalhes um exame simples e da rotina dos médicos. Esperamos agregar novos integrantes em breve para abrir novas ações visando ampliar as demonstrações práticas, discussões em grupo e a pesquisa de ensino.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GUYTON, A.C. e Hall J.E. – Tratado de Fisiologia Médica. Editora Elsevier. 13ª ed. 2017.

MALCOLM S. THALER – ECG Essencial: Eletrocardiograma na prática diária. Editora ArtMED. 7ª ed. 2013.