

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O EVENTO “UFPEL SEM DISTÂNCIA” - O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO ACADÊMICO ENTRE ESTUDANTES DA MODALIDADE A DISTÂNCIA

LEANDRO DOS SANTOS FERNANDES¹; MIGUEL MARTINS DOS SANTOS²;
CHRISTIANO MARTINO OTERO DE ÁVILA³; ROSAURA ESPÍRITO SANTO
DA SILVA⁴; CARLA DENIZE OTT FELCHER⁵; LARISSA MEDIANEIRA
BOLZAN⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – leandro_santos_fernandes@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – miguelsantosmartins1999@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – christiano.avila@ufpel.edu.br

⁴Universidade Federal de Pelotas – rosaury.silva@ufpel.edu.br

⁵Universidade Federal de Pelotas - carla.felcher@ufpel.edu.br

⁶Universidade Federal de Pelotas - Orientadora – larissambolzan@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

De acordo com dados do Censo da Educação Superior realizado em 2021, a modalidade de Ensino a Distância (EaD) ultrapassou em números de alunos o presencial em instituições particulares de ensino, enquanto nas universidades federais já representa quase a metade dos alunos de graduação (BRASIL, 2021). Tais dados demonstram que não é possível considerar o EaD como uma modalidade secundária, por assim dizer, ou que representa um “futuro” na educação brasileira.

Ainda sobre o crescimento da modalidade EaD, um fator que se pode elencar, relaciona-se com um acontecimento recente e ainda em voga, a pandemia de COVID-19, que intensificou a necessidade da utilização de conexões de rede para realizar inúmeras atividades, entre elas, os estudos (ÁVILA et al., 2023).

Cientes da necessidade de repensar, debater estratégias, conceitos, didáticas de ensino e, sobretudo, despertar o sentimento de pertencimento dos alunos UAB UFPEL, foi organizado o evento *UFPEL sem distância: Seminário de integração entre os cursos a distância e presencial da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)*, que ocorreu entre os dias 29 e 30 de junho e 01 de julho de 2023, organizado pelo Núcleo de Políticas de Educação a Distância (NUPED), Universidade Aberta do Brasil (UAB) e Pró-Reitoria de Ensino da UFPEL (PRE).

2. METODOLOGIA

O presente resumo trata de um relato de experiência sobre o planejamento, desenvolvimento e principalmente referente aos resultados do evento *Ufpel sem distância: Seminário de integração entre os cursos a distância e presencial da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)*, evento do qual, os autores deste texto participaram como organizadores.

Referente ao exame dos *feedback* sobre o evento, este foi amparado no campo da análise qualitativa, por meio de Souza (2019, p. 54) que aborda o conceito de análise temática de cunho “Reflexivo”, em que o pesquisador procura “nos dados, por padrões de significados e questões de possível interesse à pesquisa. Portanto, buscamos na análise das opiniões dos participantes elencar aqueles que tiveram uma visão positiva e qual foi a importância para estes, e os que opinaram de forma negativa e suas perspectivas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O evento *UFPEL sem distância* foi planejado entre os meses de abril e maio de 2023. Durante as primeiras reuniões foi feito um esboço inicial referente a programação e cronograma do evento. Posteriormente, as demais reuniões tiveram como objetivo refletir e buscar os palestrantes que participariam do evento, assim como, quais as oficinas que seriam realizadas e os seus respectivos ministrantes.

Outro ponto discutido e elaborado durante as reuniões foram a questão da divulgação e da arte. Para a divulgação do evento foram usadas as redes sociais do NUPED (Instagram e Facebook) e também o site do Núcleo. Na sequência, a divulgação se estendeu nas redes sociais da UFPEL (Instagram, Facebook e Twitter) e site da instituição. Além do texto explicativo sobre o evento que convidava a participação, encontrava-se links para o formulário de inscrição e a arte do *UFPEL sem distância* elaborada pelos bolsistas do NUPED.

As palestras ocorreram entre os dias 29 e 30 de junho. No dia 29, o evento foi iniciado com o credenciamento e um ceremonial de abertura as 9 horas, compondo a mesa a Reitora da UFPEL, a Pró-Reitora de Ensino, Coordenadores do NUPED e a representante da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). No mesmo dia e no período da manhã aconteceu a palestra “O futuro do ensino superior” do professor doutor Ronaldo Mota, já no período da tarde ocorreram as palestras “EaD ou Educação Online? Qual a diferença?” com a professora doutora Edméa Santos e a mesa redonda “Perspectivas para o futuro dos cursos e da instituição a curto, médio e longo prazo na modalidade a distância” mediada pelo professor doutor Javier Eduardo Luzardo.

No dia 30 de junho, o evento foi aberto com a palestra “Institucionalização da Educação a Distância em Universidades Públicas” do professor doutor Daniel Mill, seguida da palestra “Referências pedagógicos do NUPED para a utilização das Tecnologias Digitais” da professora doutora Carla Felcher, finalizando o evento quanto as palestras, o professor doutor Jerônimo Tybusch com a apresentação “Desafios e possibilidades para abordagens híbridas nas modalidades educacionais presencial e a distância”.

As palestras tiveram como tema norteador a busca em compreender o que é a EaD na atualidade, assim como, os desafios que permeiam essa modalidade. Outro ponto discutido e apresentado pelos palestrantes, refere-se as possibilidades de maior estreitamento entre o EaD e o ensino presencial, e também, a necessidade de adequação de ambas modalidades de ensino com ferramentas, aparatos digitais voltados para questões educacionais atuais. Um dos pontos que ganhou destaque durante o evento refere-se a compreensão dos impactos da denominada “Inteligência Artificial” (IA), que tendem a afetar de forma incisiva os processos educacionais nas duas modalidades.

Já as oficinas foram realizadas entre os dias 30 de junho e 01 de julho e foram ministradas por bolsistas/estudantes, servidores e docentes da UFPEL. Ocorreram 7 oficinas ao total. A saber, no dia 30 de junho aconteceram as seguintes oficinas: “Visualização gráfica: Criando apresentações através de imagens e dados”; “Conhecendo o MathLibras: uma proposta de ensinar Matemática em Libras”; “A elaboração de resumos como estratégia potencializadora da aprendizagem”. No dia 01 de julho: “Como elaborar um TCC: segundo as normas da UFPEL”; “Refletindo sobre a Aprendizagem Autorregulada no projeto GAMA”; “Conversação em Língua Espanhola”; “A Matemática e o pensamento computacional”; “A Matemática e o pensamento computacional”;

“Tutorial de Canva”; “Streaming e Gravação de videoaulas”. Ainda no dia 01 de julho, foi oferecido um passeio aos campus da UFPEL.

De forma geral, as oficinas buscaram atender a demandas de alunos e docentes das duas modalidades de ensino. Muitas tiveram como tema a utilização de programas, ferramentas digitais relacionadas a educação. Outras oficinas abordaram questões essenciais para a trajetória acadêmica, como por exemplo, a elaboração de textos e trabalhos de conclusão de curso (TCC).

Ao final do evento *UFPEL sem distância* foi solicitado aos participantes, entre alunos e professores dos cursos de graduação da modalidade presencial e do EaD da UFPEL/UAB, sendo estes em maior número, e que vieram de mais de 40 polos no Rio Grande do Sul, o preenchimento de um questionário de *feedback* que possuía, além de espaço para avaliar por notas o evento em si, duas questões discursivas: 1) Faça um breve parecer sobre as Oficinas e 2) Escreva tua percepção sobre o evento de um modo geral. As respostas dessas questões foram importantes para se obter uma visão da percepção de discentes, docentes e tutores não somente sobre o evento em si, mas sobre a modalidade EaD.

4. CONCLUSÕES

Importante frisar que a *UFPEL sem distância* de 2023 foi o primeiro evento organizado na instituição, que buscou realizar uma maior conexão entre as duas modalidades de ensino, a distância e presencial. Portanto, ainda há um longo percurso a ser construído para que de fato ocorra interações ou vínculos mais profundos entre os diversos setores que compõem ambas as modalidades.

Entretanto, verificamos por meio dos *feedback* dos participantes a importância de se realizar eventos desse porte, principalmente para os estudantes da modalidade EaD. O fator positivo e mais evidente, é o do conhecimento adquirido com as palestras e oficinas que o seminário proporcionou. As oficinas se concentraram em aplicações de itens básicos, porém fundamentais para o desempenho dos estudantes em suas trajetórias acadêmicas e profissionais, o que verificamos em diversos comentários.

Perceptível também por meio dos relatos dos participantes, um sentimento de pertença acadêmica. Conhecer o campi da UFPEL, poder estar ao lado de alguns dos seus professores e principalmente de colegas de outros polos, que muitas vezes estão distantes a mais de 200km, estreitou o vínculo com a instituição e com o meio acadêmico em si, somado a sensação de acolhimento por parte dos servidores, professores, estagiários e bolsistas que participaram do evento, ponto que foi expresso em diversos *feedbacks*.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ÁVILA, C. M. O.; BOLZAN, L. M.; NÖRNBERG, L.; DA SILVA, R. E. S.. **Relatos de Práticas Exitosas no Ensino Remoto**. Pelotas. 2023

BRASIL. Ministério da Educação - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Censo da Educação Superior 2021**. Acessado em 06 set. 2023. Online. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2021/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2021.pdf.

SOUZA, L. Pesquisa com análise qualitativa de dados: conhecendo a Análise Temática. **Arquivos Brasileiros de Psicologia**. Rio de Janeiro, v. 71 n.2, p. 51-67, 2019.