

## QUARTAS COM A FAURB

WELLINGTON MÜLLER KRUCHADT<sup>1</sup>; JULIANA AIDÊ BORTOLOTTI <sup>2</sup>; ANDRÉ DE OLIVEIRA TORRES CARRASCO<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pelotas – [wellingtonkruchadt@hotmail.com](mailto:wellingtonkruchadt@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Pelotas – [juliana.aidebortolotti@gmail.com](mailto:juliana.aidebortolotti@gmail.com)

<sup>3</sup> Universidade Federal de Pelotas – [andre.o.t.carrasco@gmail.com](mailto:andre.o.t.carrasco@gmail.com)

### 1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o “Quartas com a FAUrb”, atividade que faz parte das ações coletivas do Programa de Educação Tutorial (PET) Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Pelotas. Trata-se de uma atividade de ensino e extensão e tem como objetivo agregar conhecimentos adjacentes ao currículo acadêmico por meio de palestras, exposições de projetos, mesa redonda entre outros meios que complementam a qualidade da formação dos discentes e ainda promover intercâmbio de conhecimento entre os alunos.

Esta atividade representa um dos pilares do grupo PET Arquitetura e Urbanismo, sendo executada há mais de 10 anos. Tendo isso em vista, o “Quartas com a FAUrb” pode ser compreendido como um momento no qual temas significativos para a área da arquitetura e urbanismo são apresentados, visando o fortalecimento do contato entre alunos e a partilha de experiências e saberes, através de debates que são de suma importância para a formação dos discentes. Com isso, os eventos buscam estimular o senso crítico e reflexivo dos estudantes, dando base para os participantes irem além da atividade em si. Desse modo, este trabalho se propõe a discutir o processo de desenvolvimento da atividade no primeiro semestre do ano de 2023.

### 2. METODOLOGIA

A atividade de ensino e extensão “Quartas com a FAUrb” tem como premissa a difusão de conhecimentos extracurriculares, e por meio dessa troca de saberes torna-se possível novos meios de abordagem educacional, aprimorando campo de conhecimento e a capacidade crítica, como apresenta MOURA e LIMA (2014).

É, na verdade, um instrumento que permite a partilha de experiências e o desenvolvimento de reflexões sobre as práticas educativas dos sujeitos, em um processo mediado pela interação com os pares, através de diálogos internos e no silêncio observador e reflexivo. (MOURA e LIMA, p 99, 2014)

O nome da atividade foi escolhido devido ao fato de que às Quartas-feiras à tarde tinham maior disponibilidade de horários livres no cronograma da FAUrb. Em

decorrência de paralisações, pandemia, greve e outras mudanças de cenário nacional, houve alteração no currículo, mas atualmente, os eventos tendem a continuar ocorrendo às Quartas-feiras, ao fim das tardes, tentando alcançar o maior público possível.

No total foram realizados 05 (cinco) eventos do “Quartas com a FAUrb”, cada evento abordou uma temática diferente, sendo esses, respectivamente : “Quartas com a FAUrb - Banca Invertida” ; “Quartas com a FAUrb - Arquitetura Hospitalar” ; “Quartas com a FAUrb - Um papo sobre intercâmbio”; “Quartas com a FAUrb - Construções em Terra”; “Quartas com a FAUrb - Uma casa de muitas mãos: a história do nosso Rancho de Barro”. Abaixo está a arte feita e divulgada do primeiro “Quartas” do ano de 2023.



Imagem 1 - Divulgação do evento “Quartas com a FAUrb - Banca Invertida”

A escolha dos temas é realizada por meio de discussões durante as reuniões do grupo, onde são identificados assuntos que possam enriquecer a experiência dos estudantes. A organização das atividades é feita por duplas ou trios que ficam responsáveis por articular a atividade e entrar em contato com professores, estudantes ou pessoas de fora para ser convidado da vez. Os petianos têm o dever de promover a divulgação e realizar a organização do evento. Sendo esses aberto e gratuito ao público, e buscando horários que agreguem maior presença de estudantes.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A atividade de ensino e extensão desempenhou um papel significativo no contexto do grupo PET Arquitetura, bem como na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, ao criar uma conexão entre os alunos e outros interessados em temas relacionados à Arquitetura e Urbanismo que não são abordados no currículo acadêmico. Isso resultou em uma grande participação de estudantes em

nossos eventos. Além disso, pedimos aos alunos que avaliem esses eventos, seja por meio de questionários presenciais ou nas redes sociais. As avaliações coletadas são usadas para orientar as discussões do grupo sobre os próximos tópicos a serem abordados. A divulgação desses eventos e informações adicionais é realizada principalmente por meio das redes sociais, com destaque para o Instagram do PET Arquitetura - @petfaurb.

#### **4. CONCLUSÕES**

A atividade apresentada neste resumo é um dos carros chefes dos projetos desenvolvidos pelo PET Arquitetura e Urbanismo. Reforçando a necessidade e a relevância de atividades realizadas por alunos para demais discentes, incentivando e ampliando o campo de conhecimento acerca da arquitetura, e assim, tornando-se um projeto que amplia a fronteira do aprendizado. A atividade “Quartas com a FAUrb” é significativa para a formação dos discentes do curso de arquitetura.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

MOURA, A.F.; LIMA M.G, **A REINVENÇÃO DA RODA: RODA DE CONVERSA: UM INSTRUMENTO METODOLÓGICO POSSÍVEL.** Revista Temas em Educação, v.23, n.1, p 98-106, João Pessoa, 2014.

MEC - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL MANUAL DE ORIENTAÇÕES BÁSICAS.** Brasília, dezembro de 2006.