

VIAGEM DO PET: ARQUITETURA, CONSTRUÇÃO E TECNOLOGIA

ISADORA DORNELES MACIEL¹; ANDRÉ DE OLIVEIRA TORRES CARRASCO².

¹ Universidade Federal de Pelotas – isadora.maciell@ufpel.edu.br

² Universidade Federal de Pelotas – andre.carrasco@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

A viagem de estudo arquitetônico para Porto Alegre se enquadra dentro do contexto da atividade Viagem do PET promovida pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Arquitetura. O PET Arquitetura conta com diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão e uma delas tem como objetivo viabilizar viagens de estudo para diversas localidades, com o propósito de enriquecer a experiência educacional aos alunos da graduação. O PET Arquitetura tem uma história sólida no desenvolvimento das atividades de viagem desde 2015, explorando destinos variados, como Minas Gerais, São Paulo, Montevideu e, na edição de 2022, Córdoba, na Argentina. Ademais, ainda no ano de 2023 ocorrerá uma viagem para Buenos Aires. Estas viagens, em geral, estão focadas em aspectos históricos, culturais e estéticos da arquitetura e do urbanismo dos contextos estudados. Este trabalho, entretanto, concentra-se especificamente na viagem de estudo para as cidades de Porto Alegre e São Leopoldo, que ocorreu no dia 26 de julho de 2023 e que teve como foco questões relacionadas à construção e tecnologia aplicada em projetos de arquitetura.

A carência de integração da tecnologia com áreas específicas do ensino aponta para um declínio gradual na exposição dos alunos a experiências práticas relacionadas à materialidade e para a reduzida compreensão dos aspectos técnicos e construtivos. Esse cenário, principalmente visível na área de Tecnologia da Construção, tem repercutido negativamente no ensino do desenho arquitetônico. Como resultado, observam-se trabalhos de desenho inexpressivos ou representações que carecem de coerência com a realidade material. (TAMASHIRO, 2010).

Nesse contexto, as viagens de estudo emergem como uma ferramenta indispensável para a formação de futuros arquitetos. Estas viagens transcendem a mera busca por conhecimento teórico e abrem as portas para uma educação que se constrói através da experiência prática e da interação com os espaços construídos em diferentes contextos culturais.

2. METODOLOGIA

A viagem de estudo objeto deste estudo foi planejada e organizada em uma colaboração entre o PET Arquitetura e a Professora Celina Maria Britto Correa, do Departamento de Tecnologia da Construção da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da UFPel (FAUrb). O processo de organização foi orientado pela disponibilidade e expertise do arquiteto Fernando Balvedi, sócio-diretor do escritório de arquitetura Hype Studio, responsável pelas obras da SAP Labs e do Estádio Beira-Rio, ambos destinos desta viagem. O itinerário da viagem foi então elaborado de forma colaborativa, levando em consideração a programação disponível do arquiteto e a logística geral da viagem.

A saída de Pelotas foi às 5h30 do dia 26 de julho de 2023. A primeira visita foi em São Leopoldo, na sede da SAP Labs, uma das maiores empresas de tecnologia do mundo, onde o arquiteto Fernando Balvedi, do Hype Studio juntou-se ao grupo. Logo após a pausa do almoço, o próximo destino foi Porto Alegre, diretamente para o estádio Beira-Rio, casa do Sport Club Internacional, também projetado pelo escritório Hype Studio. Saindo do estádio, o grupo se encaminhou ao último destino da viagem, o Parque esportivo da PUCRS. Após essas três visitas, a volta para pelotas se deu às 19h30 do mesmo dia.

Para garantir a participação dos estudantes da FAUrb, um formulário de inscrição foi criado e disponibilizado aos alunos. Esse formulário permitiu que os alunos demonstrassem interesse em participar da viagem, fornecendo informações essenciais. A seleção dos participantes foi baseada na ordem de inscrição, garantindo uma representação diversificada dos estudantes interessados.

A viagem foi realizada com o apoio logístico da UFPel, que disponibilizou um ônibus para o transporte dos participantes até os locais de visita. A combinação de esforços entre o PET Arquitetura, a professora do departamento de tecnologia da construção e o arquiteto Fernando Balvedi, juntamente com o suporte logístico da UFPel, permitiu a realização bem-sucedida dessa experiência educacional enriquecedora.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No âmbito da educação em arquitetura, a teoria fornece os alicerces intelectuais, enquanto a prática oferece a experiência concreta. Ambos os elementos são igualmente essenciais para preparar os estudantes de arquitetura para os desafios do mundo real. A teoria arquitetônica, com seus princípios, conceitos e história, é o alicerce do conhecimento necessário para qualquer arquiteto. No entanto, a verdadeira compreensão da arquitetura vai além das palavras nos livros e das aulas na graduação. É na vivência prática que os conceitos teóricos ganham vida. Ao explorar edifícios notáveis e experimentar diferentes estilos arquitetônicos, os acadêmicos têm a oportunidade de aplicar e experimentar a teoria de forma concreta.

A seleção dos destinos da viagem de estudo - a sede da SAP Labs, o Estádio Beira Rio e o Parque Esportivo da PUCRS - foi cuidadosamente considerada e fundamentada em diversos fatores, todos convergindo para criar uma experiência educacional abrangente.

A sede da SAP Labs, representa um mergulho profundo no mundo da tecnologia e inovação arquitetônica. Esta escolha reflete a crescente importância da tecnologia na arquitetura moderna e na construção de edifícios inteligentes e sustentáveis. Os estudantes tiveram a oportunidade de explorar como as soluções tecnológicas são incorporadas à concepção arquitetônica, bem como compreender as demandas específicas de projetos comerciais e de pesquisa e desenvolvimento.

O Estádio Beira-Rio, casa do Sport Club Internacional, foi escolhido por sua importância histórica e arquitetônica. Este ícone esportivo não é apenas um exemplo impressionante de design de estádio, mas também engloba a relação simbiótica entre o esporte e a arquitetura. A visita ao Beira-Rio proporcionou aos estudantes uma compreensão única da interseção entre a arquitetura esportiva, a funcionalidade e a experiência do espectador, além de abordar desafios de infraestrutura em um contexto urbano.

O Parque Esportivo da PUCRS foi incluído no itinerário para destacar a importância dos espaços esportivos e recreativos em ambientes acadêmicos e urbanos. Ademais, o prédio tem soluções estruturais interessantíssimas, pois comporta inúmeros espaços esportivos ao longo de um edifício em altura, solução não muito comum para o programa em questão.

4. CONCLUSÕES

A viagem de estudo para Porto Alegre e São Leopoldo representou uma oportunidade única e inovadora para os estudantes de arquitetura envolvidos. Ao explorar o Estádio Beira-Rio, a sede da SAP Labs e o Parque Esportivo da PUCRS, os participantes foram expostos a uma variedade de contextos arquitetônicos que abraçam a diversidade da disciplina.

A inovação deste trabalho reside na sinergia entre teoria e prática, entre os princípios fundamentais da arquitetura e suas aplicações reais. A experiência proporcionou uma visão tangível das complexidades do campo da arquitetura, desde o desafio de criar espaços esportivos funcionais e esteticamente atraentes até a integração da tecnologia em edifícios inteligentes e sustentáveis.

Além disso, a interação com o arquiteto das obras e a imersão em ambientes reais de construção e design permitiram que os estudantes vislumbrassem o mundo além da sala de aula, enriquecendo sua compreensão e inspirando uma abordagem mais inovadora e consciente da arquitetura.

Assim, a viagem para Porto Alegre e São Leopoldo não apenas proporcionou uma educação prática e diversificada, mas também desencadeou a imaginação e o potencial criativo dos futuros arquitetos, preparando-os para abraçar os desafios e oportunidades que aguardam em suas carreiras. Esta experiência inovadora enfatiza que a verdadeira inovação na arquitetura ocorre quando teoria e prática se unem, moldando um futuro construído de maneira mais sustentável, funcional e esteticamente cativante.





Fonte: acervo pessoal

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TAMASHIRO, H. A. **Entendimento técnico-construtivo e desenho arquitetônico: uma possibilidade de inovação didática**. 2010. 183 f. Tese (Doutorado em Arquitetura) -Escola de Engenharia de São Carlos, Universidade de São Paulo.

HYPE STUDIO. **Estádio Beira-Rio**. Porto Alegre. Disponível em:
<https://hypestudio.com.br/br/estadio-beira-rio>

HYPE STUDIO. **SAP Labs Latin America**. Porto Alegre. Disponível em:
<https://hypestudio.com.br/br/sap-labs-latin-america>