

REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA: POTENCIALIDADE METODOLÓGICA PARA O EXERCÍCIO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

**VITÓRIA DE ALMEIDA FERREIRA¹; FRANCIELE ROBERTA CORDEIRO² ;
RUTH IRMGARD BÄRTSCHI GABATZ³**

¹*Universidade Federal de Pelotas – vitoria.af13@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – franciele.cordeiro@ufpel.edu.br*

³*Universidade Federal de Pelotas – r.gabatz@yahoo.com.br*

1. INTRODUÇÃO

A revisão integrativa (RI) é um método que possibilita a síntese de estudos já publicados, por meio de processo sistemático e preciso. Sua construção deve se adequar aos mesmos fundamentos de rigor metodológico usados no desenvolvimento de pesquisas (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2008).

A RI, no contexto da enfermagem, integra diferentes delineamentos de pesquisa, que abordam diversos paradigmas da produção científica, para concretizar a complexidade do cuidado de enfermagem integrando assim questões individuais e contextuais no âmbito da pesquisa (SOARES, 2014)

A pesquisa na graduação em enfermagem é potencializadora para estimular o acadêmico a se aproximar da realidade social. Desenvolver pesquisas ainda no meio acadêmico colabora para formação como profissional da saúde e para evolução da ciência na área da enfermagem, visando à melhoria das condições de saúde e qualidade de vida da população (SANTOS; ANJOS; SILVA ALMEIDA, 2014)

Sendo assim, este trabalho tem como objetivo discutir o uso da revisão integrativa enquanto potencialidade metodológica no exercício da pesquisa na graduação em Enfermagem

2. METODOLOGIA

Para discutir o uso da RI, tomou-se como base a RI realizada no contexto da pesquisa “Itinerário Terapêutico de crianças com câncer e suas famílias em um Município do Sul do Brasil”, que faz parte de um Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Enfermagem.

O itinerário terapêutico designa a trajetória dos indivíduos na busca de tratamento para sua doença ou aflição. Abordando questões cognitivas como construções de significados, escolhas e decisões de cuidados à saúde; caracterização de valores, emoções, ideologias relacionados com a doença ou o sofrimento e aspectos socioeconômicas, como desigualdades sociais, estruturas familiares, gênero e questões étnicas que interferem na busca e oferta de serviços em saúde (ALVES, 2015).

A fim de justificar a importância da pesquisa proposta, buscou-se identificar lacunas da literatura e caminhos teóricos e metodológicos a serem seguidos para desenvolvê-la, optando-se pela elaboração de uma RI.

Assim, privilegiou-se a proposta teórica de Mendes, Silveira e Galvão (2019) que pretende, no primeiro momento, a determinação do objetivo específico, formulando questionamentos a serem respondidos. A partir de então, deve-se seguir seis passos: 1) construção da pergunta da revisão; 2) busca e seleção dos



estudos primários; 3) extração de dados dos estudos; 4) análise crítica dos estudos primários incluídos na revisão; 5) resumo dos resultados da revisão e 6) apresentação da síntese (MENDES; SILVEIRA; GALVÃO, 2019). A seguir, apresenta-se a operacionalização da RI.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A RI exige um padrão de excelência quanto ao rigor metodológico para que seus resultados tragam contribuições significativas para ciência e para prática clínica. A manutenção desse padrão exige o uso de métodos que tenham uma análise precisa, objetiva e completa do tema revisado, com a fundamentação teórica para análise dos resultados, métodos e sujeitos dos estudos primários selecionados (SOARES, 2014).

Na primeira etapa desta RI, foi utilizada a estratégia PICO acrônimo para População, Intervenção, Comparação (que não se aplica a este estudo) e Outcomes (resultados). Sendo a população crianças e adolescentes diagnosticados com câncer e suas famílias, a intervenção a trajetória e implicações do itinerário terapêutico em crianças; adolescentes diagnosticados com câncer e sua família e como resultados, identificar o caminho percorrido pelas crianças e suas famílias durante a busca pelo diagnóstico de câncer e suas implicações.

Sendo assim, foi elaborada a seguinte questão de pesquisa para iniciar a construção da revisão integrativa: Quais as produções científicas dos últimos cinco anos sobre o itinerário terapêutico e suas implicações para crianças e adolescentes com câncer e suas famílias?

Na sequência, foram realizadas quatro diferentes estratégias de busca, no mês de julho de 2023, na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), usando com o operador booleano “and” os descritores: criança, adolescente, família, neoplasia, diagnóstico e diagnóstico precoce. Com as seguintes associações: Criança AND Neoplasia AND Diagnóstico precoce; Adolescente AND Neoplasia AND Diagnóstico precoce; Criança AND Neoplasia AND Família AND Diagnóstico; Adolescente Neoplasia AND Família AND Diagnóstico.

Com as associações identificou-se 807 artigos, que foram inseridos no programa Rayyan (versão gratuita), uma ferramenta que organiza RI e facilita o gerenciamento dos documentos. Para a seleção dos artigos foi realizada a leitura do título e resumo, e aplicando os critérios de inclusão e exclusão, a ferramenta identificou os possíveis artigos duplicados que foram analisados pela revisora e depois excluídos.

Os critérios de inclusão delimitados foram: artigos em português, inglês e espanhol, originais, bases de dados Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Sistema Online de Busca e Análise de Literatura Médica (MEDLINE) e Base de Dados em Enfermagem (BDENF), últimos 5 anos (2018 a julho de 2023). Excluiu-se monografias, dissertações e teses; artigos de revisão; atualização e editoriais; estudos que não contemplavam o objetivo desta revisão.

Após a leitura na íntegra, 193 artigos duplicados foram excluídos, 573 estavam fora do escopo da RI, 22 eram artigos de revisão e 3 eram pesquisas feitas com outra população, sendo assim, foram selecionados 16 artigos para leitura na íntegra.

A extração de dados foi realizada com auxílio do aplicativo de gerenciamento de pesquisas do Google (Google Forms). Nele foi construído um

formulário constando as informações a serem extraídas: ano de publicação, periódico, nome dos autores, país do estudo, objetivo, tipo de estudo, resultados e conclusão. A ferramenta google forms traz agilidade na coleta de dados e análise dos resultados por meio de gráficos e planilhas, contribuindo para sistematizar o processo de coleta de informações na pesquisa (DA SILVA MOTA, 2019). Então, essa ferramenta quando utilizada de maneira correta traz resultados positivos para a pesquisa (DA COSTA ANDRES *et al.*, 2020).

A inclusão de estudos e de diferentes abordagens metodológicas, com diversos tipos de pesquisa tornam o desenho da RI complexo. Mas, os resultados produzidos por uma RI abrangem um amplo leque de produtos, como produção de um novo conhecimento a partir da síntese dos estudos selecionados. Com a identificação de conexões entre diferentes áreas do conhecimento e os temas centrais da área pesquisada pela RI (SOARES, 2014).

A partir da leitura e extração de dados dos estudos, utilizou-se o programa WebQda para codificar as informações, com os dados dos artigos o programa gerou uma nuvem de palavras que foram mais utilizadas nos artigos.



Figura 1. Nuvem de Palavras gerada pelo programa WebQDA

Fonte: Ferreira, 2023

A partir da nuvem de palavras, os dados extraídos dos artigos foram submetidos à análise de conteúdo, do tipo temática, que se organiza em torno de três pólos cronológicos: 1) a pré-análise; 2) a exploração do material; 3) o tratamento dos resultados, a inferência e a interpretação (BARDIN, 2011).

Usando essa análise de conteúdo e a nuvem de palavras foram criados códigos árvores para agrupar as informações extraídas dos artigos. Sendo eles: Perfil das Crianças/adolescentes; Itinerário Terapêutico; Repercussões vivenciadas pela criança/adolescente e família.

Após essa etapa foram elencadas três categorias para apresentar os resultados da revisão integrativa: Perfil de crianças e adolescentes com câncer, Itinerário terapêutico, Repercussões vivenciadas por crianças, adolescentes e suas famílias após o diagnóstico de câncer.

Nesse sentido, destaca-se que a enfermagem brasileira tem se apropriado cada vez mais do uso do *Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software* em suas pesquisas, tanto na abordagem qualitativa e métodos mistos (SALVADOR, 2019). O uso dessa ferramenta aplicada a uma RI potencializa a organização de dados extraídos dos artigos e contribui para o rigor metodológico nesse tipo de pesquisa.

4. CONCLUSÕES

O uso de tecnologias e ferramentas digitais conferiu rigor metodológico para a revisão integrativa descrita, resultando em 15 artigos selecionados, que trazem uma vasta fonte de conhecimento sobre o itinerário terapêutico e suas implicações para crianças e adolescentes com câncer e suas famílias.

Portanto, ter o contato com a iniciação científica ainda na graduação, com diferentes métodos de pesquisa, incluindo a revisão integrativa de literatura, com um rigor metodológico e um processo de trabalho sistematizado, são fundamentais para desenvolver habilidades previstas para a futura profissional de enfermagem.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, Paulo César. Itinerário terapêutico e os nexus de significados da doença. **Política & Trabalho**, n. 42, 2015.

BADIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. 2^a reimp. Da 1^a ed. São Paulo: Edições 70, 2011.

DA COSTA ANDRES, Fabiane et al. A utilização da plataforma Google Forms em pesquisa acadêmica: relato de experiência. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 9, p. e284997174-e284997174, 2020.

DA SILVA MOTA, Janine. Utilização do Google Forms na pesquisa acadêmica. **Humanidades & Inovação**, v. 6, n. 12, p. 371-373, 2019.

MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVÃO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto & contexto-enfermagem**, v. 17, p. 758-764, 2008.

MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVÃO, Cristina Maria. Uso de gerenciador de referências bibliográficas na seleção dos estudos primários em revisão integrativa. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 28, p. e20170204, 2019.

SALVADOR, Pétala Tuaní Candido de Oliveira et al. Softwares de análise de dados Qualitativos utilizados nas Pesquisas da enfermagem. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 28, 2019.

SANTOS, Vanessa Cruz; DOS ANJOS, Karla Ferraz; DA SILVA ALMEIDA, Obertal. A percepção de formandos sobre a pesquisa em enfermagem no curso de graduação. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 3, n. 1, p. 144-154, 2013.

SOARES, Cassia Baldini et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 48, p. 335-345, 2014.