

PODCAST CONECTA GA - DIÁLOGOS COM PROFISSIONAIS QUE ATUAM NO MERCADO DE TRABALHO E A SOCIEDADE

LUANA VAHL COUSEN¹; MARIZANE DA FONSECA DUARTE²; VICTOR EMMANUEL SILVA GUIDOTTI³; DANIELA WICKBOLDT PINZ⁴; IGOR LUIZ PEREIRA DA SILVA⁵; JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA KOGLIN⁶

¹Universidade Federal de Pelotas – luana_cousen@hotmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – marizane@ufpel.edu.br

³ Universidade Federal de Pelotas – emmanuelguidotti1999@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas – danielapinz064@gmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas – igor.luz@ufpel.edu.br

⁶Universidade Federal de Pelotas – joaokoglin@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

O conhecimento produzido dentro das universidades muitas vezes é restrito aos pesquisadores que o geram. De acordo com a percepção dos discentes, os próprios colegas do meio acadêmico desconhecem os projetos uns dos outros quanto mais se pensarmos a externalização dessas informações à sociedade. Cientes da importância de promover a disseminação de informações validadas, sobretudo no âmbito das questões ambientais a respeito da conservação ambiental, idealizou-se o projeto de extensão “Questão Ambiental em Pauta”. Com este, pretendia-se em 2020 desenvolver ações com docentes e discentes do curso de Gestão Ambiental/UFPEL junto à sociedade, uma vez que a universidade pública se faz com a integração de todos os sujeitos (KOGLIN e KOGLIN, 2019).

Entretanto, diante da pandemia de Covid-19 e do isolamento social, nos deparamos com a desafiadora necessidade de reinventarmos as ações de extensão universitária. Com o intuito de divulgar informações científicas e ao mesmo tempo possibilitar a compreensão por públicos diversos, surge o podcast “Conecta GA” o qual possibilitou aliar o aprimoramento profissional dos discentes envolvidos nas atividades, a integração com os demais discentes do curso em um momento de atividades acadêmicas totalmente virtuais e a divulgação dos conhecimentos. No que se refere especificamente ao segmento das Instituições de Ensino Superior, sabe-se o quão necessário e importante é criarmos espaços de diálogo sobre as ações da Gestão Ambiental, no sentido de contribuir com a formação acadêmica e também submeter as ações e os resultados alcançados a um debate crítico, o que é próprio dos espaços acadêmicos.

Portanto, objetivou-se promover maior envolvimento da comunidade acadêmica e da sociedade em geral com as questões relacionadas à gestão ambiental, de forma a torná-los capazes de diagnosticar e propor soluções voltadas para a prevenção, proteção, conservação e o uso sustentável dos recursos naturais.

2. METODOLOGIA

Realiza-se um encontro virtual para gravação on-line do podcast utilizando o programa Skype o qual possibilita a gravação da entrevista que é realizada pelos discentes participantes do projeto, os quais fazem um rodízio para que todos tenham experiência em cada etapa da atividade desenvolvida. Dentre as divisões de tarefas, há responsáveis pela elaboração de roteiro, edição do material gravado e upload nas

plataformas, criador de arte para divulgação do material e elaboração de material referente a cada temática abordada.

A divulgação referente a liberação de novos episódios de podcasts é realizada pela rede social do Instagram do projeto @gaempauta onde as postagens referentes aos episódios são publicadas no mesmo dia da liberação nas plataformas de streaming acompanhada de uma breve introdução à temática que será abordada e da apresentação do convidado para a conversa. O acesso aos episódios pode ser feito nas plataformas: ANCHOR, APPLE PODCASTS, GOOGLE PODCAST, OVERCAST, BREAKER, CASTBOX, RADIOPUBLIC, STICHER & SPOTIFY.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Até o presente momento, foram gravados 10 episódios que se encontram disponíveis nas plataformas de streaming. Conforme a Tabela 1, tais conversas ocorreram entre novembro de dois mil e vinte a junho de dois mil e vinte e um, todas à distância, principalmente em decorrência da pandemia de COVID-19.

Tabela 1 - Episódios do Podcast Conecta G.A.

| Episódios e Data | Tema e entrevistados | Plays |
|------------------|--|-------|
| 01 18/11/2020 | Gestão ambiental: a ciência, profissão & perspectivas - Parte I - CELSO ELIAS CORRADI | 305 |
| 02 25/11/2020 | Gestão ambiental: a ciência, profissão & perspectivas - Parte II - CELSO ELIAS CORRADI | 105 |
| 03 02/12/2020 | O gestor ambiental na área acadêmica: como estar preparado? - VIVIANE DORNELES | 100 |
| 04 15/12/2020 | Produção animal e meio ambiente - FERNANDA M. GONÇALVES | 70 |
| 05 23/12/2020 | O papel do internacionalista e a relação com a área ambiental: uma experiência em uma assembleia jovem da ONU - RENATA PADILHA | 60 |
| 06 02/04/2021 | Territorialidade & sustentabilidade - CLEITON PERLERBEG | 30 |
| 07 16/04/2021 | Efluentes industriais: tratamento & reuso - TIAGO FELDKIRCHER | 40 |
| 08 14/05/2021 | Mudanças climáticas - DOUGLAS LINDEMANN | 40 |
| 09 11/06/2021 | Gestão ambiental em rodovias - CAUÊ CANABARRO | 24 |
| 10 24/06/2021 | Gestão agroecológica de resíduos sólidos - JULHANA FIGUEIREDO | 50 |

Conforme os dados da Tabela 1, em dez episódios, o podcast obteve um total de 824 *plays*, uma média de 82.4 para cada. O primeiro episódio foi o mais assistido dentre todos, bem como um dos três que ultrapassam uma centena de *plays*. Os números tendem a crescer conforme a retomada do projeto de forma presencial, com a possibilidade de reuniões mais produtivas, visando elaborar maior e mais assertiva divulgação, além do surgimento de novos nomes para entrevistas e, conforme o possível, o firmamento de parcerias com outros cursos.

A realização das entrevistas se caracterizou como grande aprendizado no que diz respeito às didáticas em educação ambiental. Uma vez realizava-se uma chamada de vídeo com o (a) convidado (a), a conversa tenderia a acontecer de forma que pudesse ser unido o conhecimento técnico com uma linguagem mais acessível e até vista como “informal”, para que o caráter de extensão do projeto pudesse de fato existir, assim alcançando públicos que não possuem uma maior familiarização com temas ambientais. E a educação ambiental deve utilizar, como um de seus instrumentos, a transmissão do conhecimento de forma inteligível para os cidadãos e cidadãs.

Nos dois primeiros episódios, ambos intitulados “Gestão ambiental: a ciência, profissão & perspectivas - Parte I e II”, com Celso Elias Corradi, a equipe obteve as primeiras experiências com a parte técnica das gravações ao vivo. Em suma, tudo ocorreu conforme o esperado, salvo poucos ruídos imprevistos, mas aceitáveis dentro do contexto de gravação à distância e em ambientes domésticos. Na parte do conteúdo, foi de grande valia a participação do entrevistado, trazendo uma grande bagagem de experiências como gestor ambiental do Porto de Rio Grande - RS, a tratativa de situações reais, do dia a dia de trabalho da profissão e do mercado para os gestores ambientais.

No terceiro episódio, “O gestor ambiental na área acadêmica: como estar preparado?”, com Viviane Dorneles, a equipe, mais ciente e experiente quanto às gravações, teve maior facilidade na parte técnica. A conversa foi produtiva, e auxiliou aqueles que desejam seguir carreira acadêmica na área ambiental posteriormente.

No quarto episódio, denominado “Produção animal e meio ambiente”, a entrevistada Fernanda Gonçalves tratou com excelência e dinamismo sobre a produção animal e sua relação com a parte ambiental. Esclareceu alguns “mitos” e exemplificou como o uso de coprodutos vegetais podem auxiliar na alimentação animal, explicitando assim, a importância da adoção de boas práticas na agropecuária, atividade essencial à sociedade.

Já no quinto episódio, “O papel do internacionalista e a relação com a área ambiental: uma experiência em uma assembleia jovem da ONU”, tendo Renata Padilha como entrevistada, os ouvintes puderam ter uma noção de como é estar em uma assembleia da Organização das Nações Unidas – ONU, e o quanto impacta tal evento na pauta ambiental e a relevância deste órgão internacional para o futuro do meio ambiente no planeta.

O sexto episódio, com Cleiton Perleberg, intitulado “Territorialidade & sustentabilidade”, tratou sobre a necessidade de utilizar o espaço, seja nas áreas urbanas ou rurais, com inteligência e estratégia, de forma a se respeitar o meio ambiente e seus recursos naturais, assim como otimizar a infraestrutura social sem causar impactos negativos no meio em que se está inserido.

O episódio “Efluentes industriais: tratamento & reuso”, o sétimo do podcast, com Tiago Feldkircher, a parte industrial foi abordada, mais especificamente, a questão dos efluentes, o quão importante é tratá-los e evitar que os mesmos causem poluição.

O oitavo episódio, com o título de “Mudanças climáticas”, com Douglas Lindemann, abordou o tema mais conhecido e urgente a nível global quando se fala em meio ambiente atualmente. As mudanças climáticas foram debatidas, a urgência de reverter o quadro atual, as políticas e acordos internacionais sobre o tema, além da veracidade da ocorrência dos fenômenos que ainda são colocados em dúvida, mesmo após incontáveis estudos.

O penúltimo episódio, “Gestão ambiental em rodovias”, com Cauê Canabarro, trouxe a gestão ambiental para as estradas, a capacidade indispensável de se construir rodovias de forma que os impactos ambientais negativos sejam mínimos e, caso ocorram, sejam devidamente compensados.

Já no décimo e último episódio até então, “Gestão agroecológica de resíduos sólidos”, com Julhana Figueiredo, a agroecologia foi um dos assuntos principais, trazendo consigo à luz o tratamento dos resíduos sólidos, os quais quantitativamente vêm se tornando cada vez mais problemáticos.

Sendo assim, tais ações vão de encontro aos objetivos da Política Nacional de Extensão Universitária, que visam estimular a utilização das tecnologias disponíveis para ampliar a oferta de oportunidades e melhorar a qualidade da educação, estimulando a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável como componentes da atividade extensionista (FORPROEX, 2012).

4. CONCLUSÕES

A realização destas ações propiciou que os envolvidos no desenvolvimento das atividades pudessem aprimorar a comunicação oral, capacidade de síntese e desenvoltura na condução das entrevistas. Além de adquirirem conhecimento e trocarem experiências com os profissionais, em grande parte, futuros colegas de profissão.

Possibilitou-se a divulgação tanto à academia quanto à comunidade em geral, de conteúdo gratuito e de qualidade relacionados ao meio ambiente, sustentabilidade, educação em tempos de pandemia e até o momento.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FORPROEX - Fórum De Pró-Reitores De Extensão Das Instituições De Educação Superior Públicas Brasileiras Plano Nacional De Extensão Universitária. **Política Nacional de Extensão Universitária**. 2012. Disponível em: <<http://www.renex.org.br/documentos>>. Acesso em: 21/08/2022.

KOGLIN, T. S. da S.; KOGLIN, J. C. de O. **A importância da extensão nas universidades brasileiras e a transição do reconhecimento ao descaso**. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 10, n. 2, p. 71-78, 2019. Disponível em: <<https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/article/view/10658/pdf>>. Acesso em: 21/08/2022.