

## CIRCUITO TELA VERDE COMO UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**DANIELA WICKBOLDT PINZ<sup>1</sup>; DANIEL MELO BARRETO<sup>2</sup>; BERNARDO DOS SANTOS FERNANDES<sup>3</sup>; IGOR LUIZ PEREIRA DA SILVA<sup>4</sup>; MAURICIO PINTO DA SILVA<sup>5</sup>; JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA KOGLIN<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – danielapinz064@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – daniel\_cmp@hotmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – befernandes123@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – Igor.luiz@ufpel.edu.br*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas – mauriciomercosul@gmail.com*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas – joaokoglin@yahoo.com.br*

### 1. INTRODUÇÃO

Os problemas ambientais sempre estiveram presentes na realidade da população, seja na forma de poluição, desmatamento ou enchentes, porém, esses acontecimentos são consequências da falta de conscientização da maioria dos cidadãos e cidadãs com o meio onde vivem de modo a depositar seus resíduos em lugares inapropriados, se locomover com veículos irregulares, emitindo gases para a atmosfera, entre outros. Por este motivo a educação ambiental é uma ferramenta extremamente importante para fazer com que as pessoas desenvolvam um pensamento crítico e consciente para haver um equilíbrio entre o meio ambiente e a humanidade. Marcos Reigota em seu livro “ o que é educação ambiental? ” (2014) afirma que a educação ambiental por si só não irá resolver os complexos problemas ambientais planetários. No entanto, ela pode influir decisivamente para isso, quando forma cidadãos e cidadãs conscientes dos seus direitos e deveres. Tendo consciência e conhecimento da problemática global e atuando na sua comunidade e vice-versa haverá uma mudança na vida cotidiana que, se não é de resultados imediatos, visíveis, também não será sem efeitos concretos. Ainda neste mesmo livro o autor afirma que os problemas ambientais foram criados por homens e mulheres e deles virão as soluções.

Outro ponto importante que devemos destacar é a multidisciplinaridade da educação ambiental, na qual deve percorrer por todos os campos e áreas do conhecimento, assim como a ação que está sendo desenvolvida no projeto de extensão que vamos discorrer mais à frente.

O ciclo de palestras Circuito Tela Verde é uma ação desenvolvida pelos alunos que participam do projeto de extensão Questão Ambiental em Pauta do curso de Bacharelado em Gestão Ambiental da Universidade Federal de Pelotas e tem como objetivo principal ampliar o debate e o conhecimento sobre a temática ambiental, através de debates com convidados especialistas em uma área relacionada ao meio ambiente, e assim, alcançar um público diversificado, de diferentes regiões do país, que tenham vínculos com diversas instituições diferentes e até mesmo àqueles que não fazem parte delas.

Este trabalho tem como objetivo a exposição dos resultados obtidos com a realização da ação Circuito Tela Verde, desenvolvida pelos integrantes do projeto de extensão Questão Ambiental em Pauta do curso de Bacharelado em Gestão Ambiental da Universidade Federal de Pelotas.

## 2. METODOLOGIA

Tendo em vista a pandemia de COVID19, todas as atividades do projeto foram desenvolvidas no formato virtual, sendo organizadas pelos discentes do curso de Gestão Ambiental Bacharelado. Foram utilizadas ferramentas de mídia social para divulgar e transmitir os diálogos e gerar engajamento, tanto por parte dos alunos do curso, quanto por indivíduos que não fazem parte do quadro de estudantes do curso de Bacharelado em Gestão Ambiental da Universidade Federal de Pelotas. Para essas atividades foram utilizadas as seguintes redes sociais:

- *Youtube* ([https://www.youtube.com/channel/UCcSiRfIO4kB0M5k1Xb\\_dsSQ](https://www.youtube.com/channel/UCcSiRfIO4kB0M5k1Xb_dsSQ));
- *Facebook* (<https://www.facebook.com/gaempauta>);
- *Instagram* (<https://www.instagram.com/gaempauta/>).

Para as transmissões, além das redes sociais dos projetos contamos com apoio de 4 (quatro) atores sociais externos que retransmitiram, em suas redes sociais, são eles:

- Instituto de Biodiversidade e Desenvolvimento Sustentável do Oeste da Bahia – BIOESTE. Barreiras, BA (<https://www.facebook.com/institutobioeste>);
- Rede do Oeste da Bahia de Educação Ambiental – ROBEA, Barreiras BA (<https://www.facebook.com/robea2013>);
- Grupo de Defesa e Promoção Socioambiental – GERMEN, Salvador, BA (<https://www.facebook.com/germenba>);
- Gestão Ambiental – UFPEL – grupo de Facebook administrado por alunos do curso de Gestão Ambiental da UFPEL (<https://www.facebook.com/groups/595194373877932>).

Também foram utilizados uma ferramenta de transmissão on-line (live streaming), o Streamyard (NETSHOW.ME, 2017) e a plataforma de eventos on-line Sympla (BURGOS, 2020).

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O ciclo de palestras Circuito Tela Verde conta com o apoio da ONG GERMEN e tem como objetivo a criação de debates acerca das questões ambientais através da exposição de filmes da 10<sup>a</sup> Mostra Nacional de Produção Audiovisual Independente com convidados especialistas na área ambiental para estabelecer um debate com o público. Esta ação ocorreu de forma totalmente online, sendo transmitida principalmente no canal do youtube, que, atualmente está com 114 inscritos, porém, algumas páginas do Facebook se propuseram a transmitir as sessões, como a página Questão Ambiental em Pauta, página da ONG GERMEN, instituto Bioeste e Robea.

Esta ação está dividida em quatro sessões, todas com a possibilidade de inscrição, na qual irá garantir atestado de participação. Após a transmissão elas ainda ficam disponíveis para serem assistidas. A seguir apresentaremos os detalhes de cada sessão.

A primeira sessão ocorreu no dia 05 de novembro de 2022, e o tema foi “florestas e desenvolvimento sustentável” com dois vídeos apresentados: 1) Coração da floresta - O vídeo criado pela escola Antônio Carneiro Ribeiro retrata um mundo de fantasia, com objetivo de transmitir a mensagem do guardião da floresta, também conhecido como GF e 2) Sintropia - A agricultura sintrópica é um conjunto de princí-

pios e técnicas que integram a produção de alimentos, envolvendo regeneração de florestas, uso estratégicos de energia e água e levando em conta o contexto social local. O documentário acompanha quatro jovens empreendedores e ativistas de Nova Friburgo que recuperaram o solo de um campo de futebol abandonado e transformaram em área para plantio. Convidamos a Dr. Thais Antolini Veçozzi para comentar e estabelecer um debate acerca do que foi apresentado nos vídeos. Para esta primeira sessão foram 21 inscritos, sendo que, no canal o vídeo está com 130 visualizações, pois ela ainda está disponível.

A segunda sessão ocorreu no dia 19 de maio de 2022, e o tema foi “biodiversidade” com a exposição de um filme: Conhecendo a biodiversidade do Parque Nacional da Tijuca - O documentário aborda a importância de preservarmos a flora e a fauna do parque nacional mais visitado no Brasil, o Parque Nacional da Tijuca, no Rio de Janeiro. Além de sua relevância como atração turística, o parque destaca-se como espaço para educação ambiental e pesquisa científica. O convidado para estabelecer um debate sobre o assunto apresentado no filme foi Dr. Giovanni Nachtigall Mauricio. Nesta segunda sessão foram 29 inscritos e o vídeo ainda disponível no canal do youtube está com 30 visualizações.

A terceira sessão foi transmitida no dia 02 junho de 2022, com o tema “biodiversidade” e exposição de um filme: Ilha da Trindade - Trindade é um arquipélago brasileiro habitado mais distante da nossa costa. É um santuário de vida selvagem no meio do Oceano Atlântico, onde vivem samambaias gigantescas e tartarugas verdes. Um paraíso quase destruído por ações irresponsáveis do homem, agora protegido e estudado por cientistas de várias partes do país e do mundo. Esse documentário revela importantes pesquisas em terra e a caminho do nosso destino. Convidamos o Mr. Celso Elias Corradi para comentar sobre o que foi tratado no filme e tirar algumas dúvidas dos ouvintes. Foram realizadas 23 inscrições e até o momento o vídeo disponível no canal está com 55 visualizações.

A próxima sessão foi realizada em 23 de junho de 2022, e teve como tema “biodiversidade” com a exposição de dois filmes: 1) PANC – plantas alimentícias não convencionais: As plantas alimentícias não convencionais são aquelas que nascem espontaneamente, sem necessidade de cultivo, e possuem um alto valor nutricional, porém não são comumente conhecidas. Neste vídeo, profissionais de uma Unidade de Saúde da Zona Sul de São Paulo apresentam algumas dessas plantas, informando sua aplicação na alimentação e benefícios à saúde e 2) Um sonho de liberdade: Neste vídeo, uma mãe e seus filhos enfrentam o desafio de conciliar necessidades socioeconômicas, como estudo e sustento, com o respeito à natureza e às leis. Para comentar acerca do que foi apresentado nos vídeos convidamos a Dr. Thais Antolini Veçozzi e a Olivia Rizzo que é cozinheira especialista em plantas alimentícias não convencionais. Para esta sessão foram finalizadas 23 inscrições e o vídeo que ainda se encontra disponível no canal do youtube está com 55 visualizações.

As inscrições realizadas para as sessões do circuito Tela Verde foram desenvolvidas e realizadas através da plataforma do sympla, e nela foi solicitada algumas informações dos participantes como CPF, endereço, público feminino ou masculino e qual instituição o participante está vinculado. Os gráficos a seguir detalham estas informações.

Com relação aos dados do público que realizou as inscrições para poder ter acesso ao atestado de participação, observou-se que dos 100% do público, 45% são do gênero masculino e 55% são do gênero feminino.

No formulário disponibilizado no ato da inscrição pedia-se a informação da localização dos participantes, ou seja, qual seria o local que eles estavam no momento que iria se passar a sessão, devemos destacar que para cada sessão do Circuito Tela Verde disponibilizou-se a possibilidade de inscrição. As informações disponibilizadas pelos participantes foram diversas, como: Pelotas, Belo Horizonte, São Gabriel, Campina Grande, Bambuí, Belém, Rio Grande, Rio de Janeiro, Sapucaia do Sul, Pedro Osório, Arroio do Sal, Cascavel, Mostardas, Tangará da Serra, Porto Alegre e Novo Hamburgo.

Outra informação que foi solicitada mediante formulário foi em qual instituição o participante possuía vínculo, a maioria dos participantes disseram que possuem vínculo com a Universidade Federal de Pelotas, porém, observou-se várias outras instituições como: Instituto Federal Sul-Rio-grandense, Universidade da Amazônia, Universidade Federal de Campina Grande, IBAMA, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Museu de Ciências Naturais e Instituto Federal de Minas Gerais.

#### **4. CONCLUSÕES**

Esta ação foi proposta para que o debate sobre a temática ambiental seja cada vez mais ampliado e proposto dentro de todos os ambientes possíveis e para que possa ser desenvolvida a conscientização sobre todos os problemas ambientais que vem ocorrendo diariamente, sendo assim, as universidades e instituições de educação são primordiais para que mais ações como esta sejam propostas e implementadas dentro de comunidades, escolas, bairros e outros ambientes possíveis de serem alcançados. Para nós é um imenso orgulho ver que esta ação pode alcançar pessoas de várias regiões do país, de diferentes instituições, inclusive aqueles que não fazem parte de instituições, mas possuem interesse em participar de debates sobre as questões ambientais que estão sempre presentes no cotidiano. Podemos concluir, então, que o nosso objetivo com esta ação está sendo alcançado, pois as sessões do ciclo de palestras Circuito Tela Verde causam enorme interação com o público e posteriormente continuam repercutindo junto à comunidade, pois a cada dia os vídeos alcançam um número de visualizações ainda maior.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental?**. São Paulo: Brasiliense, 2014. Volume 2.