

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS: UMA ANÁLSE ÀS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO CURSO DE INVERNO DO PPGCAMB/UFPEL.

GARCIA, PRISCILA PEDRA¹; COSTA, MAIARA MORAES²; GUTERRES, DIOVANA DA SILVA³; SILVA, LARISSA ALDRIGHI DA⁴; BOLZAN, LARISSA MEDIANEIRA⁵; LEANDRO, DIULIANA⁶.

¹*Universidade Federal de Pelotas– priscilapedragarcia@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas– maiaraengambientalesanitaria@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas– guterresdiovana@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas– larissa.aldrighi@gmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas– larissambolzan@gmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas– diuliana.leandro@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

O projeto denominado “Projeto Integradores CENG” constituiu-se pela apresentação de um mecanismo capaz de atender a Política Nacional de Extensão Universitária de maneira ampla e participativa, tendo como gênese os cursos que formam o Centro de Engenharias, da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). A hipótese determinada, com efeito, diz respeito ao desenvolvimento de atividades de extensão, preparadas pelos próprios estudantes dos cursos de Engenharia da mencionada instituição, que proporcionem benefícios às condições de vida da comunidade e sociedade geral; culminando, consequentemente, progresso regional (UFPEL, 2022).

Diante o intento de suscitar a relevância da investigação científica, realizada no ensino de pós-graduação, salientar as oportunidades de melhorias, advindas de procedimentos que integram esses estudos, às demandas da comunidade, bem como divulgar, em específico, o Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais (PPGCamb), junto à sociedade, desenvolveu-se um Curso de Inverno do PPGCMB. O referido curso, cuja natureza é de extensão, ocorreu não somente de forma remota, mas também presencialmente, no período compreendido entre 20 de junho de 2022 a 24 de junho de 2022 (UFPEL, 2022).

O curso objetivou executar palestras, minicursos, gincanas, atividades culturais, além disso, buscou divulgar e aproximar o Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais dos cidadãos e captar novos alunos. Isto posto, oferecido na modalidade semipresencial, designou como público alvo os egressos e profissionais, bem como os alunos de ensino superior, àqueles com 20 vagas ofertadas; a estes, por outro lado, 10 vagas (UFPEL, 2022).

Planejou-se descobrir, no presente estudo, se o Curso de Inverno, concretamente, difundiu o PPGCMB, conquistou adesão da comunidade e angariou novos alunos ao programa de pós-graduação em comento. Intenta-se, para isso, não somente analisar as principais temáticas abordadas, mas também realizar o cômputo de participantes inscritos, identificar os indivíduos que, de fato, envolveram-se e quais deles concorreram à seleção de mestrado.



2. METODOLOGIA

A fim de caracterizar os principais tópicos aludidos no Curso de Inverno do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais, apurar o número de participantes efetivos, assim como posterior ingresso na seleção do programa para, então, descobrir se o Curso difundiu o PPGCMB, conquistou adesão da comunidade e angariou novos alunos, estabeleceu-se a pesquisa documental como prática metodológica.

A pesquisa documental fundamenta-se por investigar e analisar diferentes bancos de dados em documentos, pretendendo alcançar mais informações e compreender o fenômeno de maneira ampla. Difere-se da pesquisa bibliográfica, logo, por não dispor de documentos que já tratados, em livros ou artigos; vale-se, ao contrário, de materiais que não auferiram tratamento analítico, ou seja, referem-se as fontes primárias (LIMA JUNIOR, et.al.,2021).

Os dados coletados, outrossim, não se limitam a documentos escritos, podendo ser logrados consoante objetivo da pesquisa; a seleção documental, por conseguinte, não deve ser feita aleatoriamente, mas de acordo com o problema a que se procura uma resposta (KRIPKA; SCHELLER; BONOTTO, 2015). Institui-se, para o estudo em tela, tanto para coleta quanto para análise de dados, documentos provenientes do Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais, dentre os quais destacam-se editais e formulários de inscrição, documentos constantes no Sistema Integrado de Gestão, da Universidade Federal de Pelotas e Comissão Interdisciplinar de Projetos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em análise aos documentos que versavam sobre a divulgação do Curso de Inverno na modalidade presencial, compreendidos formulários de inscrição e descrição das ações no Sistema Integrado de Gestão (COBALTO) foram identificadas atividades que focalizavam na aproximação dos indivíduos ao conhecimento científico, vez que foram estruturadas conversas sobre programas acadêmicos da área de ciências ambientais, contanto, inclusive, com a presença do coordenador adjunto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Além disso, foram realizadas palestras, cujos temas versavam sobre o tratamento e disposição de resíduos, emergências ambientais, dentre outros. Foram empregadas, também, mesa redonda com os ingressos do programa de pós-graduação, visitas às instalações e laboratórios, gincanas e oficinas, como a criação e relevância do Currículo Lattes (PPGCAMB, 2022; UFPEL, 2022).

No que se refere as atividades desenvolvidas na modalidade remota, ressalta-se que em pesquisa aos documentos de divulgação e ambiente virtual pertencente ao Curso de Inverno, constatou-se a estruturação de mesas redondas de conversas, colocando em pauta, entre outros assuntos, a atribuição do profissional mestre em ciências ambientais. Foram, ainda, estruturadas conversas virtuais com egressos do curso, minicursos versando construções de mapas e palestras, acerca das diversas áreas que fazem parte das ciências ambientais, em razão da interdisciplinaridade, tornando possível, por exemplo, discussões sobre licenciamento ambiental e suas peculiaridades (PPGCAMB, 2022; UFPEL, 2022).

O Curso de Inverno teve como carga horária total, 45 horas, 25h na modalidade presencial e 20h na modalidade remota. Em exame aos documentos do Sis-



tema Integrado, descobriu-se que 6 pessoas se inscreveram apenas para a modalidade presencial, 88 inscreveram-se para a participação remota e 28 indivíduos alistaram-se para ambas categorias. Da totalidade, 81 participantes informaram estar cursando ou já ter cursado ensino superior, 20 afirmaram ter especialização na área de formação e os demais anunciaram estar cursando pós-graduação em sentido amplo ou estrito (PPGCAMB, 2022).

Nada obstante o número de inscrições realizadas, ressalta-se que participaram, efetivamente, do Curso de Inverno 45 indivíduos, 9 presencialmente e 36 pelo modelo virtual efetivamente certificados. Desses participantes, 4 pleitearam vagas como aluno regular no Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais, por meio do edital n.º 73/2022, oportunidade em que três foram aprovados e, posteriormente, matriculados. Segundo o edital n.º 132/2022, 3 estudantes demandaram vagas como alunos especiais durante o segundo semestre, no mesmo PPG (PPGCAMB, 2022; PPGCAMB, 2022).

Observar-se, à vista disso, que o Curso de Inverno, desenvolvido pelo Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais, garantiu êxito em todos os objetivos elencados nas ações descritas no Sistema Integrado de Gestão, integrante da Comissão Interdisciplinar de Projetos e das Pró-reitorias de Extensão, Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação (UFPEL, 2022). Apurou-se, dessa forma, que a estruturação e execução do Curso gerou ampla divulgação do PPGCAMB, mediante palestras, minicursos, gincanas e demais atividades culturais, proporcionou difusão do conhecimento científico para o público em geral e captou novos alunos já para o segundo semestre no corrente ano, seja como aluno regular, seja como matrícula especial.

4. CONCLUSÕES

As ações empreendidas pelo Curso de Inverno possibilitaram, com auxílio de diferentes instrumentos de comunicação, disseminação de informações científicas, permitindo acesso e utilização àqueles que não fazem parte da academia, além de funcionar como mecanismo ao exercício da cidadania ativa. Isso fez-se possível, sobretudo, em razão da interdisciplinaridade, própria do Mestrado em Ciências Ambientais da UFPEL, o qual comportou o oferecimento de palestras, rodas de conversa e diálogos conduzidos por profissionais de diversas formações que, buscando ser compreendidos, utilizando linguagem acessível para que todos os presentes, com formação acadêmica na área, em outra área, ou que não a tivessem pudessem participar ativamente.

Sendo assim, as atividades serviram para instruir os participantes, incentivá-los a tornar-se, também, pesquisadores e reconhecer a importância das pesquisas científicas ao cotidiano, porquanto inúmeros estudos concentram-se na melhoria da saúde, identificação de causas de enfermidades, produtividade vegetal, reflorestamento, abrangência de segurança e insegurança alimentar, técnicas de reciclagem, conflitos socioambientais, explicitação de aspectos da legislação ambiental, para que os cidadãos entendam as normas que regulam a estrutura social em que se inserem. A combinação entre as diferentes esferas de conhecimento, do mesmo modo que a possibilidade de participação presencial e virtual, facilitou acesso ao conhecimento científico; não se restringiu, contudo, aos cursos englobados no Centro de Engenharias da UFPEL, mas às outras áreas acadêmicas e auxílio ao exercício profissional.



5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

KRIPKA, R.; SCHELLER, M.; BONOTTO, D. L. Pesquisa documental: considerações sobre conceitos e características na pesquisa qualitativa. **Atas CIAIQ2015**. Investigação Qualitativa em Educação/Investigación Cualitativa en Educación, v. 2, p. 243-247, 2015.

LIMA JUNIOR, E. B. OLIVEIRA, G. S.; SANTOS, A. C. O; L. SCHNEKENBERG, G. F. Análise documental como percurso metodológico. **Cadernos da Fucamp** v.20, n.44, p.36-51/2021.

PPGCAMB, Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais. **Curso de Inverno – Universidade Federal de Pelotas**. Youtube, 20-26 de junho de 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UC-akAAzywi8aEGV4Reb8diw/videos>. Acesso em agosto de 2022.

PPGCAMB, Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais. Universidade Federal de Pelotas. **Resultado do Edital n.º 73/2022. Seleção Aluno Regular (2022/2)**. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/ppgcamb/files/2022/07/Resultado-Final-2022-2.pdf>. Acesso em agosto de 2022.

PPGCAMB, Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais. Universidade Federal de Pelotas. **Resultado do Edital n.º 132/2022. Seleção Aluno Especial (2022/2)**. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/ppgcamb/files/2022/08/MAtricula-alunos-especiais.pdf>. Acesso em agosto de 2022.

UFPEL, Universidade Federal de Pelotas. **Comissão Interdisciplinar de Projetos**. Pró-reitorias de Extensão, Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação. Cobalto, Sistema Integrado de Gestão, 2022. Disponível em: <https://cobalto.ufpel.edu.br/>. Acesso em agosto de 2022.