

DAKA: O DIRETÓRIO ACADÊMICO DA ENGENHARIA DE PETRÓLEO QUE DESENVOLVE O SOFT SKILLS DOS ALUNOS INTEGRANTES DA ENTIDADE

**RAPHAELA FRANCO ROMANO¹; THUANE LUCEIRO CORRÊA²; LUANA
NICOLY MARTINS TOMAZ³ VALMIR FRANCISCO RISSO⁴**

¹*Universidade Federal de Pelotas – raphaela.francoromano@gmail.com*

² *Universidade Federal de Pelotas – thuanecorrea@gmail.com*

³ *Universidade Federal de Pelotas – luanamartinstomaz@hotmail.com*

⁴ *Universidade Federal de Pelotas – risso.ufpel@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

As *soft skills* são como um conjunto de habilidades e de traços de personalidade com efeito sinérgico que contribuem para a eficácia profissional. Essas habilidades descrevem a atitude individual, assim como a compatibilidade com os outros indivíduos e a maneira como as interações são administradas, principalmente no ambiente profissional. (COTET ET AL., 2017)

De acordo com MENEZES (2001), um Diretório Acadêmico (D.A.), trata-se de uma entidade do movimento estudantil criada para representar os alunos de uma faculdade que congregue vários cursos. Os D.A.s são viáveis em algumas universidades onde existem unidades que congregam vários cursos, como engenharia civil, engenharia elétrica e engenharia mecânica, por exemplo. O D.A. representa, portanto, todos esses cursos e seus integrantes são eleitos para defender os direitos e o interesse dos alunos dentro da instituição. No Brasil, atualmente, a livre organização dos estudantes em entidades como os diretórios acadêmicos é garantida por lei.

Através da união de ambos os conhecimentos acima apresentados, surgiu o Diretório Acadêmico Karen Adami (DAKA), que foi fundado em 15 de maio de 2009, sendo uma associação civil sem fins lucrativos, que tem por finalidade representar e congregar todos os estudantes matriculados no curso de Engenharia de Petróleo da UFPel, protegendo seus direitos no âmbito estudantil.

Na atualidade, o DAKA realiza eventos sociais e acadêmicos que apresentam benefícios tanto aos alunos da UFPel, quanto aos residentes da cidade de Pelotas, no estado do Rio Grande do Sul. Esses eventos agregam experiências multidisciplinares aos integrantes da entidade, que aprendem questões relacionadas à liderança, organização, trabalho em equipe, criatividade, oratória, comunicação, escrita, empatia, solução de problemas, tomada de decisão e outras. E a todos os alunos, pois o conhecimento prático de um profissional por vezes não é fornecido dentro das salas de aula da Universidade, assim, destaca-se a importância do DAKA em auxiliar na formação de profissionais qualificados e capacitados para o mercado de trabalho.

Dessa forma, o objetivo principal deste trabalho é apresentar as atividades realizadas pelo Diretório Acadêmico Karen Adami desde sua criação até os dias atuais, que continuam corroborando com o crescimento interpessoal dos futuros engenheiros e auxiliando diversos grupos sociais.

2. METODOLOGIA

A organização do DAKA é feita por uma hierarquia: presidente, vice-presidente, secretário, tesoureiro, webmaster, diretoria de eventos, departamento

acadêmico diretoria de relações públicas e *trainees*. Assim, os membros da equipe possuem atividades específicas a realizar com prazos estipulados para a entrega, tendo em vista o calendário acadêmico do curso. São realizadas reuniões semanais, com atas redigidas e assinadas pela secretaria da gestão e, dessa forma, são tomadas as decisões em conjunto e organizados todos os eventos. Todas as informações são repassadas à comunidade através das mídias digitais do Diretório e aos docentes, por uma reunião mensal com o colegiado do curso.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Sendo uma das principais funções dos integrantes do DAKA a criação de eventos, destacam-se as realizações dos últimos anos, efetuadas tanto presencialmente quanto de forma *online*.

Inicialmente, em conjunto com outros diretórios acadêmicos e o Diretório Central dos Estudantes da UFPel, o DAKA realizou uma campanha de doação de sangue, com o objetivo de incentivar toda a sociedade pelotense a realizar suas doações ao Hemocentro Regional de Pelotas.

Durante os meses de abril a setembro de 2019, o DAKA organizou uma campanha de doação de agasalhos e de alimentos não perecíveis, com arrecadação em todos os campus centrais da universidade. O destino das doações foi a Associação Amigos do Caminho (AMICA), uma organização que auxilia pessoas em situação de rua através de banhos, roupas e alimentação noturna. Os integrantes do DAKA além de contribuir com os agasalhos, participaram como voluntários servindo os jantares aos menos favorecidos.

Em maio de 2019, um evento futebolístico uniu os futuros engenheiros de petróleo para uma competição. O “Petrobrasa” foi realizado para que alunos e servidores da UFPel pudessem se divertir, comendo churrasco e jogando futebol. Nos anos de 2018 e 2019, o diretório promoveu as edições quatro e cinco da “Metendo a Broca”, uma festa destinada a arrecadar fundos para a entidade.

O maior evento produzido pelo DAKA possui parceria com o Capítulo Estudantil SPE UFPel e se denomina Petro-Sul. Trata-se da semana acadêmica do curso de engenharia de petróleo da UFPel e é considerado o maior evento de óleo e gás do sul do Brasil, através de palestras e minicursos realizados por grande profissionais e pesquisadores da indústria petrolífera de todo o Brasil. No ano de 2022, o Petro-Sul será realizado pelo décimo ano seguido, se adaptando aos desafios da pandemia e ao retorno das aulas presenciais na universidade.

Todos os anos, nos meses de setembro, o DAKA promove um ciclo de palestras acerca da prevenção ao suicídio. Um tema muito importante a ser discutido dentre os universitários, pois a saúde mental muitas vezes é esquecida e doenças como depressão e ansiedade fazem parte do cotidiano de grande parte da sociedade. Esse ciclo de palestras conta com profissionais da área da psicologia e psiquiatria para auxiliar os ouvintes em como lidar com essas questões. Além disso, o Diretório possui parceria com onze psicólogos que atendem com desconto estudantes da Universidade Federal de Pelotas. Durante o período de pandemia, o evento aconteceu de forma *online*, pois sabe-se que o efeito da quarentena na saúde mental foi devastador e os índices de suicídio foram propensos a aumentar por diversos motivos como: isolamento, solidão, luto, violência doméstica, desemprego, problemas financeiros, entre outros.

A seguir apresenta-se o aumento de participantes durante as realizações do Ciclo de Palestras Setembro Amarelo dos anos de 2019, 2020 e 2021. Considerando que o primeiro ano de evento teve a presença de 35 ouvintes, o



segundo ano de 52 e o último de 65, o aumento do segundo ano para o primeiro foi de 58% e o aumento do terceiro ano para o segundo foi de 20%.

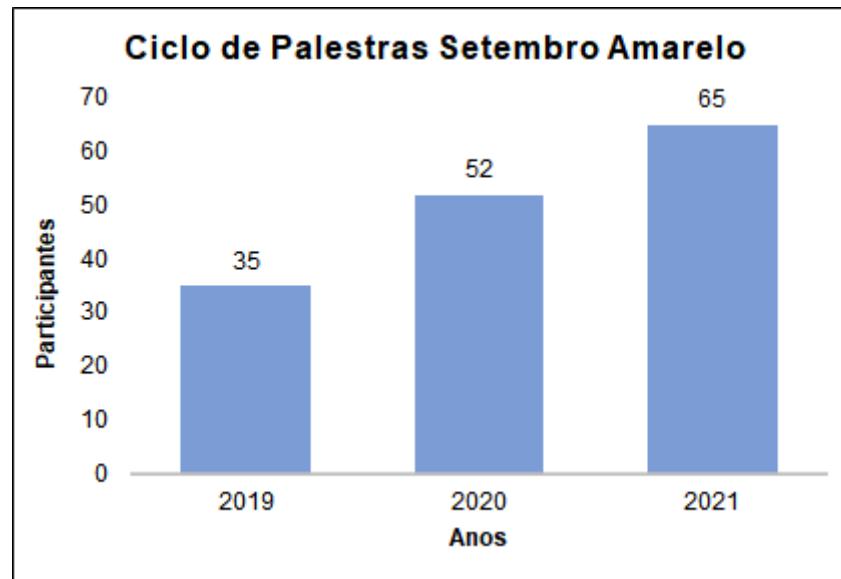


Figura 1: Gráfico de Comparação dos Participantes do Ciclo de Palestras do Setembro Amarelo (2019-2021).

Fonte: Elaborado pelos autores.

Os últimos eventos presenciais foram realizados em outubro de 2018 e 2019, o primeiro, destinado à prevenção do câncer de mama e colo de útero, o DAKA realizou um evento destinado a doação de cabelo. O objetivo foi promover o corte e a hidratação para os doadores por um preço mais acessível e realizar a doação dos cabelos cortados de no mínimo 15 cm.

Ainda em outubro, os integrantes do DAKA comemoram o dia das crianças junto aos alunos da Escola Municipal de Ensino Infantil Mal. Ignácio de Freitas Rolim, localizada no Bairro Porto da cidade de Pelotas. Os integrantes da entidade passaram o dia com as crianças, promovendo uma socialização entre os universitários e os possíveis futuros ingressantes da UFPel.



Figura 2: Eventos Realizados Pelo Diretório Acadêmico Karen Adami.



Figura 3: Eventos Realizados Pelo Diretório Acadêmico Karen Adami.

4. CONCLUSÕES

Através da realização desse trabalho pode-se entender a importância da participação dos alunos em um Diretório Acadêmico. Lidar com outras pessoas, pensamentos diferentes, responsabilidades e possuir *soft skills* exemplares são funções inerentes a um profissional da indústria petrolífera, por isso, devem ser aprimoradas desde a faculdade. O DAKA permanecerá por inúmeras gestões, deixando todos os ensinamentos aos alunos que se despedem do curso e promovendo um contato universidade e sociedade muito amplo aos que permanecem.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COTET ET. AL. Assessment Procedure For The Soft Skills Requested By Industry 4.0. In: **MATEC WEB OF CONFERENCES**, 121., Taiwan, 2017, **Anais...** Taiwan: EDP Sciences, 2017. p. 07005.

MENEZES, E T. **D.A. (Diretório Acadêmico)**. EducaBrasil, São Paulo, 2001. Acessado em 15 ago. 2022. Disponível em: <https://www.educabrasil.com.br/diretorio-academico/>