

## UNIVERSIDADE ABERTA PARA IDOSOS RETORNA ÀS AULAS PRESENCIAIS PÓS-PANDEMIA

ANA LAURA HENNICKA<sup>1</sup>; MILLEN GABRIELLE DA SILVA REIS<sup>2</sup>;  
MATEUS SCHMECKEL MOTA<sup>3</sup>; LORENA ALMEIDA GILL<sup>4</sup>; CRISTOPHER DE  
SOUZA RODRIGUES<sup>5</sup>; ADRIANA SCHÜLER CAVALLI<sup>6</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas - anaedf2020@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas - millengabrielle@outlook.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas - mateusmota.ufpel@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas - lorenaalmeidagill@gmail.com*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas - cristopher.dsr@gmail.com*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas - adriscavalli@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

Entre as principais ações para conter a disseminação do SARS-Cov-2, a linhagem de coronavírus que provoca o Covid-19 (Corona Vírus Disease ou Doença do Coronavírus), se tem a forma de isolamento social, com a suspensão de aulas coletivas presenciais. Na esteira dessas práticas, 2020 foi o ano em que as pessoas foram compelidas, na maioria dos casos, a se adaptar a uma realidade totalmente virtual como alternativa (MIRANDA, FARIAS, 2009).

Em consonância com os direitos sociais estabelecidos aos idosos a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) a partir de 2016 tem ofertado à comunidade com 60 anos ou mais da cidade de Pelotas, um espaço não somente educacional, mas também social e cultural, permitindo a troca de experiências e de saberes através do Universidade Aberta Para Idosos - UNAPI/UFPel. Desde então têm sido ofertadas ao longo dos anos, disciplinas com professores da instituição, além de palestras e oficinas que contribuíram diretamente para a qualidade de vida do idoso (CAVALLI et al., 2017).

Entretanto desde o início da pandemia em 2020, a fim de manter a continuidade do Programa Estratégico UNAPI/UFPel, foi necessário aderir ao formato remoto para garantir a segurança e continuar mantendo os idosos atrelados as atividades do Programa. O isolamento social imposto pela pandemia mudou o cotidiano dos idosos o qual foi afetado de maneira negativa, com a falta de contato com os colegas, professores, acadêmicos de graduação e servidores administrativos. De acordo com REIS et al. (2021) a UNAPI passou a oferecer Cursos de Atualização, com palestras de temas variados durante o período da pandemia. A princípio, muitos idosos tiveram dificuldades de acesso as plataformas virtuais, mas aos poucos com o auxílio dos bolsistas, os idosos foram superando tais dificuldades e acabaram sendo favorecidos pela troca de informações e conhecimento.

Com o decorrer da pandemia e o melhor conhecimento sobre a doença e dos protocolos de tratamento, as dificuldades foram, de alguma maneira sendo superadas. De acordo com o Comitê Covid da UFPel, regras sanitárias para as atividades da UFPel de forma presencial se fizeram presentes: Esquema vacinal completo; uso de máscara obrigatório em todos os espaços da UFPel, higienização constante das mãos com água e sabão ou álcool em gel a 70%; não abraçar, apertar as mãos ou ter contatos mais próximos com outras pessoas; manter vedado o consumo de alimentos e bebidas em sala de aula, entre outros (COMITÊ COVID, 2022).

Deste modo com as atividades voltando no formato presencial, foi necessário adaptação e preparação diferenciada para receber os idosos novamente nas dependências da UFPel. Desta vez não era como anteriormente e longe de ser como que retornassem das férias, mas sim, como uma nova experiência para os idosos.

Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi analisar a percepção dos idosos acerca do uso do ensino presencial e remoto para as atividades da UNAPI em 2022.

## 2. METODOLOGIA

Este é um estudo descritivo (THOMAS, NELSON, SILVERMAN, 2007) que visou analisar a percepção dos idosos quanto ao uso do ensino presencial e remoto para as atividades da UNAPI no ano de 2022.

O Curso 4 de Atualização iniciou em maio e terminou em junho de 2022 e ofereceu 9 palestras presenciais e 2 on-line, conforme Quadro 1 abaixo. Neste Curso houve 44 inscritos, e a média de participação nas atividades foi de 13 a 15 participantes.

Quadro 1. Cronograma das atividades desenvolvidas no Curso 4 de Atualização.

Data e local	Palestra/evento	Palestrantes
18/05 – quarta-feira, 15 horas Local: Rua Álvaro Chaves, 487	Cine UFPel	Cíntia Langie Dayara Franco
19/5 – quinta-feira, 15 horas Local: Auditório da Reitoria, R. Gomes Carneiro, 1. 4ºandar.	Varal de Poesias	Lorena Almeida Gill Luana Durante Oliveira e Liésia Bubolz Rutz
24/5 – terça-feira, 15 horas Local: Auditório da Reitoria, R. Gomes Carneiro, 1. 4ºandar.	Cartas na mesa: jogo final das vontades e preferências	Adriana Cavalli, Ana L. Hennicka, Millen G. Reis, Thaís Renck
25/5 – quarta-feira, 15 horas Local: Núcleo de Teatro UFPel, R. Alberto Rosa, 580, Prédio AABB	Ateliê de Teatro: Memória e Poesia	Giselle Cecchini, Bárbara Scola Cunha, Lucas Bezerra Furtado
31/5 – terça-feira, 15 horas Remoto.	A importância do lazer para idosos	Zayanna Lindôso
7/6 – terça-feira, 15 horas Remoto.	Línguas e culturas alemãs no Brasil e na Alemanha	Bernardo Limberger
8/6 – quarta-feira, 15 horas Local: Rua Álvaro Chaves, 487	Cine UFPel	Cíntia Langie Dayara Franco
14/6 – terça-feira, 15 horas Local: Auditório da Reitoria, R. Gomes Carneiro, 1.. 4ºandar.	A literatura romântica na Inglaterra do século XVIII	Flávia Oliveira
22/06 – quarta-feira 15 horas Local: Núcleo de Teatro UFPel, R. Alberto Rosa, 580, Prédio AABB	Ateliê de Teatro: Memória e Poesia	Giselle Cecchini, Bárbara Scola Cunha, Lucas Bezerra Furtado
23/6 – quinta-feira, 15 horas Local: Museu do Doce, Praça Coronel Pedro Osório, Casarão 8	História de Pelotas, passeio guiado pelo Centro Histórico.	Lorena A. Gill, Jonas Vargas, Luana Durante Oliveira e Liésia B. Rutz
30/6 – quinta-feira, 15 horas Local: Auditório da Reitoria, R. Gomes Carneiro, 1. 4ºandar.	Farmácia Viva	Lorena A. Gill, Luan Lucas Valins da Silveira, Nicéia Silva Mendes

Ao término do quarto Curso de Atualização foi enviado através do grupo exclusivo do WhatsApp dos participantes do referido Curso, um questionário elaborado no GoogleForms com as seguintes perguntas: 1) O Curso 4 deste semestre apresentou palestras e oficinas presenciais e on-line. Você gostou deste formato? Sim/Não/ Eu só posso online; 2) Se você não gostou do formato, nos relate o porquê; 3) Você acha interessante que as atividades sejam sempre no mesmo dia da semana? Sim/Não; 4)

Você tem participado das atividades presenciais oferecidas no Curso 4? Sim/Não/Às vezes; 6) Se não, por que não tem participado?

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os dados apontaram que dos 44 idosos matriculados no Curso 4, responderam ao questionário enviado por WhatsApp 19 idosos, ou seja 43,2%. As perguntas e respostas dos idosos estão elencadas no Quadro 2 a seguir.

Quadro 2. Perguntas e respostas dos idosos da UNAPI em relação ao Curso 4 .

<b>O Curso 4 deste semestre apresentou palestras e oficinas presenciais e online. Você gostou deste formato?</b>		
<b>Respostas</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Sim	16	84,2
Não	2	10,5
Eu só posso online	1	5,3
<b>Se você não gostou do formato, nos relate o porquê:</b>		
Gostei muito, porém, só se for online.		
Estarmos em casa.		
Preferência presencial.		
<b>Você acha interessante que as atividades sejam sempre no mesmo dia da semana?</b>		
<b>Respostas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Sim	17	89,5
Não	2	10,5
<b>Você tem participado das atividades presenciais oferecidas no Curso 4?</b>		
<b>Respostas</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Sim	4	21,2
Não	7	36,8
Às vezes	8	42,1

Na questão "Se não, por que não tem participado?"" foram obtidas as seguintes respostas: Nos dias das atividades já tenho compromisso; Tenho medo de atividades presenciais; Não tenho interesse nos temas propostos; Não tenho como chegar aos locais das aulas; Não gosto de sair de casa sozinha; Cuido de minha mãe que tem 90 anos; Por motivo de saúde; Consultas médicas; É difícil ir por preferir não usar ônibus na Pandemia; Tive Covid e não pude comparecer; Preciso cuidar da minha neta; Tenho um filho com Síndrome de Down, e não gosto de deixá-lo sozinho; Sempre arrumo desculpa para sair, na verdade não tenho vontade de sair e o último motivo citado foi a subida de escada, por ser um empecilho.

A Pandemia por Coronavírus atingiu desde preocupações com a saúde física e mental a aspectos sociais, interferindo no processo de socialização de grupos populacionais (SANTOS; SILVA; PACHU,2021). Portanto, o isolamento social para os idosos restringiu suas atividades e interações. Isso, por sua vez, parece desencadear uma série de impactos, incluindo situações de solidão, a interrupção das rotinas e atividades diárias, acesso alterado a serviços essenciais, como consultas médicas (VAN et al., 2021).

### 4. CONCLUSÕES

O presente trabalho foi realizado com objetivo de analisar a percepção dos idosos acerca do uso do ensino presencial e remoto para as atividades da UNAPI no ano de 2022. Ao final desse estudo foi possível concluir que os participantes em sua

maioria aprovaram o formato presencial e remoto, o que indica ser válido manter ambas as opções para as atividades futuras do Programa.

Os idosos afirmaram que preferem que as atividades sejam sempre no mesmo dia da semana durante o semestre, para que assim possam se organizar e planejar outras atividades nos outros dias. Em relação à participação nas atividades presenciais oferecidas no Curso 4, pouco mais de 30% afirmaram sempre estar presentes. Concomitante a isso, foram relatadas muitas justificativas em relação ao não comparecimento nas atividades sendo muitas atreladas aos cuidados com outras pessoas da família, assim também em função da insegurança ainda de ser acometido pelo COVID-19. Sendo assim, concluímos ainda que a organização das atividades da UNAPI mesmo depois da liberação das atividades presenciais pela UFPel, deva respeitar os anseios dos idosos em relação à doença, pois sendo os mesmos do grupo de risco, todos os cuidados devem ser tomados e o desejo de se manter ainda em casa deve ser respeitado.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALLI, A.S.; GAMARO, G.D.; DAMASCENO, V.D.; LINDÔSO, Z.C.; FARIA, J.A. A Sustentabilidade da Universidade aberta a Terceira Idade-UFPel/RS. In: **35 Seminário Extensão Universitária Região Sul**, 2017. Foz do Iguaçu/PR, 2017. Anais 35 SEURS. Pró-Reitoria de Extensão - PROEX | Universidade Federal da Integração Latino-Americana | UNILA. Foz do Iguaçu: 2017, p. 1128-33.

COMITÊ COVID. **Universidade Federal de Pelotas**. Boletim de Serviço Eletrônico em 25/05/2022. Portaria N. 942, 23 de Maio de 2022.

MIRANDA, L.M.; FARIAS, S.F. Contributions from the internet for elderly people: a review of the literature. **Inteface – Comunic., Saúde, Educ.**, v.13, n. 29, p.383-94, 2009.

REIS, M.G.S.; COPELLO S. F.; HENNICKA, L. A.; CAVALLI, A.S. Ensino aos idosos da UNAPI durante a Pandemia: cursos de atualização de forma remota. In: **7 SIIEPE, Semana Integrada UFPel**, 2021. Pelotas, 2021. Anais VII Congresso de Extensão e Cultura. Pelotas:Editora UFPel, 2021, p. 364-367.

SANTOS, B, G.; SILVA, P.V.C.; PACHÚ, O. C. Impacto da pandemia de Covid19 na saúde de idosos: uma revisão narrativa. **Envelhecimento Humano: Desafios Contemporâneos**, v.2, p.187-197,2021.

THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K.; SILVERMAN, Stephen J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2009.

VAN, K.; BOWER, E.; LUTZ, J.; SILVA, C.; GALLEGOS, A. M.; PADGORSKI, C. A.; SANTOS, E. J.; CONWELL, Y. Estratégias para promover conexões sociais entre adultos mais velhos durante restrições de “distanciamento social”. **Am J Geriatr Psychiatry.**, v.29, n.8, Agosto, 2021.