

I CICLO DE PALESTRAS GEOS: “NOSSAS VIVÊNCIAS, NOSSAS EXPERIÊNCIAS!”

GEYSI CUSTÓDIO DA SILVA¹; EMANUÉLLE SOARES CARDOZO²; JOHNY BARRETO ALVES³; DANIELE SILVEIRA DA ROSA⁴; VITER MAGALHÃES PINTO⁵

¹ Universidade Federal de Pelotas – geysi_cdas@hotmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – emanuellesoarescardozo@gmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas –johnybarreto@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Pelotas –danielesilveira17@hotmail.com

⁵ Universidade Federal de Pelotas –viter.pinto@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

No dia 11 de março de 2020 a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou pandemia causada pelo vírus COVID-19, e o isolamento social foi indicado como uma estratégia para enfrentar o coronavírus, a fim de diminuir a disseminação e contaminação do vírus para salvar vidas. Todas atividades de lazer foram suspensas, as fronteiras entre países foram fechadas, as aulas nas escolas e universidades foram interrompidas, mudando a vida de todos drasticamente (COUTO *et al.*, 2020).

O isolamento social estimulou professores e alunos a realizar a divulgação da ciência de forma *online*, com debates sobre variados temas, *lives* com convidados e utilização de redes sociais como uma forma de difundir conhecimento. Neste contexto, O Grupo de Estudos em Geociências (GEOS), do curso de Engenharia Geológica da UFPel, passou por adaptações, e hoje tem como um objetivo trabalhar na ampliação do conhecimento geocientífico e promover ensino, pesquisa e extensão de forma *online*.

O GEOS organizou seu primeiro evento online com o propósito de divulgar o conhecimento geocientífico, com profissionais e ex-alunos de diversas áreas com suas respectivas experiências individuais, oferecendo troca de ideias e estimulando debate. Desse modo, o objetivo deste trabalho é apresentar e analisar o alcance do I Ciclo de Palestras do GEOS e as estratégias utilizadas para estimular a divulgação das geociências para a comunidade, considerando a situação em tempos de isolamento.



Figura 1. Divulgação do primeiro ciclo de palestras GEOS.

2. METODOLOGIA

O 1º Ciclo de Palestras foi planejado durante os meses de Julho, Agosto e Setembro de 2021, totalmente de forma remota, com reuniões online. Primeiramente foi determinado quais palestrantes iríamos convidar e como funcionaria a dinâmica das conversas. Determinados os dias da semana, respeitando um período entre as palestras (ver Figura 1), com o intuito de não tornar cansativo. Com os convidados e os dias definidos, cada membro ficou responsável por uma função para o evento, sendo listados e detalhados em uma planilha com tarefas preparatórias até às palestras, durante o evento e também atividades após a finalização.

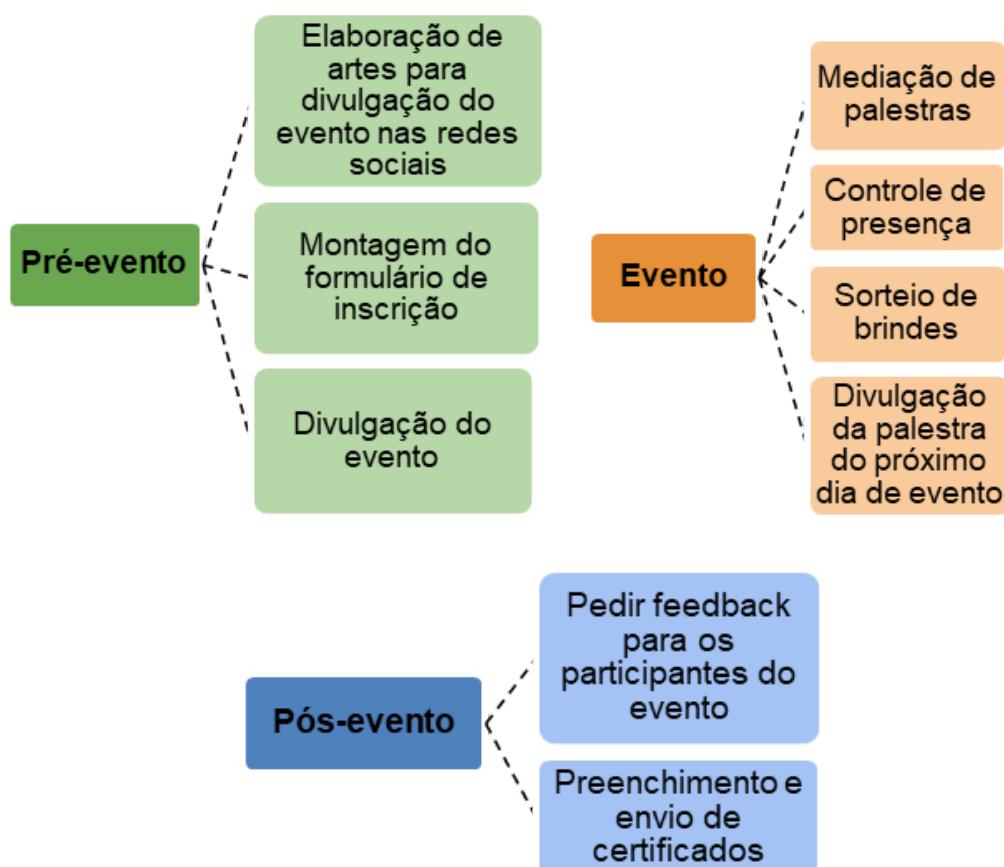


Figura 2. Fluxograma de tarefas.

A etapa preparatória para o evento consistiu na elaboração de artes e um cronograma de postagens diferentes para o *feed* e os *stories*, elaboração dos certificados para cada dia de palestra e o fechamento com parcerias para patrocínio e sorteios. A montagem do formulário de inscrição necessitou da padronização do cabeçalho e também do texto de apresentação, incluindo dados de cada inscrito. A parte de divulgação pré-evento compreendeu as publicações no Facebook e Instagram e no Site institucional (UFPel e Ceng), bem como convites via E-mail para professores e coordenadores.

Durante o evento, as *lives* foram transmitidas no canal do YouTube do GEOS, intermediadas pela plataforma *Stream Yard*, nossos membros foram designados para funções em cada dia de palestras (Tabela 1).

Tabela 1. Tarefas designadas durante o evento.

		Dia 1- 21/09/2021- Karen	Dia 2- 23/09/2021- Andrea e Dário	Dia 3- 28/09/2021- David e Daniel	Dia 4- 30/09/2021- Roda de Conversa
Tarefa	Responsável	Responsável	Responsável	Responsável	
Fazer o link	Suyane	Suyane	Suyane	Suyane	
Enviar e-mail com o link para os inscritos	Emanuelle	Emanuelle	Emanuelle	Emanuelle	
Mediação- Aluno	Vitor	Geysi	Vitor	Geysi	
Mediação- Professor	Prof Viter	Prof Viter	Prof Viter	Prof Viter	
Suporte Técnico	Suyane	Suyane	Suyane	Suyane	
Patrocinadores	Mediador	Mediador	Mediador	Mediador	
Sorteio	*	Alana	Brenda	Alana	
Chat	Emanuelle	Raíssa	Raíssa	Emanuelle	
Controle de presença	Johny	Emanuelle	Johny	Emanuelle	

Finalizado o evento, foi divulgado nos *stories* a confecção dos certificados. Postagens nos *stories* com pedidos de opiniões sobre o evento e sugestões de participantes e temas, foram publicadas com intenção de gerar interesse em eventos futuros. A parte de transcrição de nomes aptos ao recebimento de certificados foi realizada seguindo a lista com a relação das presenças dos dias das palestras. Concluído a elaboração dos certificados, os arquivos foram renomeados de acordo com o nome do participante e armazenados no *Google Drive*. Por fim, o envio individual do certificado para cada participante através do email informado no formulário.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o evento, a lista de frequência foi postada nos quatro dias e todos os participantes que marcaram presença tiveram direito aos certificados referentes aos dias comparecidos do evento, contabilizando 2 horas cada um. Aos que alcançaram no mínimo 75% de presença tiveram direito a certificação integral do evento de 8 horas, totalizando 67 certificados de 8 horas.

No questionário de presença, foi solicitado que os participantes atribuíssem uma nota às palestras de 1 a 10, sendo 1 equivalente a ruim e 10 a ótimo. Foram obtidas uma média das notas das lives de 9,62 no 1º dia, 9,73 no 2º dia, 9,75 no 3º e 9,79 no 4º dia. Ainda no formulário, possuíam a opção de expor uma sugestão de tema para os próximos Ciclo de Palestras GEOS, os principais assuntos pedidos foram sobre geotecnia ambiental, mercado de trabalho, mudanças climáticas, mineração, geologia médica e geologia forense. Todas as palestras foram salvas e estão disponíveis para assistir no Canal do GEOS, exceto pela apresentação do primeiro dia, por opção da palestrante.

No primeiro dia a palestrante foi a professora doutora Karen Adami, que abordou o tema “Paleontologia e Extensão” e 71 pessoas participaram no dia da live. A geóloga do Serviço Geológico do Brasil-CPRM e professora da UNISINOS,

Andrea Sander, foi a uma das convidadas do segundo dia apresentando sobre o projeto “SBGEduca”, Dario Peixoto foi o outro convidado, pesquisador na Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais-CPRM, divulgou seu trabalho no “VisualiGEO”, neste dia 64 pessoas participaram e o vídeo na plataforma alcançou 190 visualizações.

No terceiro dia os professores Dr. David Debruyne e Dr. Daniel Vieira conversaram sobre o tema “Geoquímica e rochas metamórficas”, alcançaram um público de 69 participantes e o vídeo teve até o momento 194 visualizações. No quarto e último dia, a roda de conversa foi composta por três ex-alunos do curso, como uma troca de experiências depois da graduação, cada um contou sobre seus trabalhos e pós-graduações, com interações do público durante o bate-papo, neste dia 58 pessoas participaram e o vídeo no YouTube atingiu 183 visualizações.

Certificados gerados vs dia do evento

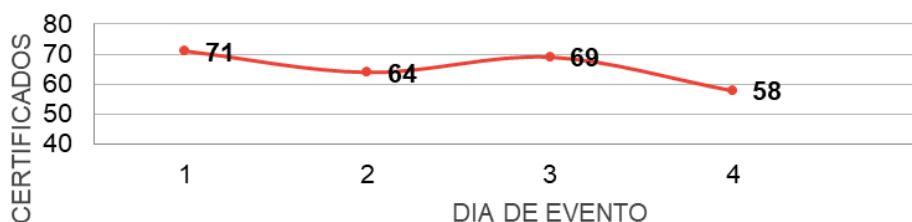


Figura 3. Gráfico de certificados vs dia do evento.

Visualizações no Youtube vs dia do evento



Figura 4. Gráfico de visualizações dos vídeos no Canal vs dia do evento.

4. CONCLUSÕES

O evento remoto possibilitou aos discentes dialogar e convidar palestrantes conhecidos e conceituados das áreas abrangidas, tornando mais acessível uma vez que de modo presencial os contratemplos poderiam facilmente comprometer o seguimento do encontro. O 1º Ciclo de Palestras GEOS foi um sucesso – o que se torna evidente pela satisfação da audiência. O bom andamento do evento pode ser um produto da dinâmica de conversas e perguntas, entre os ouvintes e profissionais, como uma troca de conhecimento sobre cada tema e profissão, despertando o interesse individual de cada um.

O grupo GEOS buscou reformular a forma de divulgar o conhecimento geocientífico durante a situação de pandemia, trazendo mudanças e utilizando a tecnologia em benefício da divulgação da ciência de qualidade para a comunidade. Ainda, o projeto almeja executar mais ciclos de palestras no futuro, de forma presencial, híbrida ou *online*.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COUTO, E. S.; COUTO, E. S.; CRUZ, I. de M. P. #FIQUEEMCASA: EDUCAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19. EDUCAÇÃO, [S. I.], v. 8, n. 3, p. 200–217, 2020. DOI: 10.17564/2316-3828.2020v8n3p200-217. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/educacao/article/view/8777>. Acesso em: 19 jul. 2022.