

I CICLO DE PALESTRAS GEOS: “NOSSAS VIVÊNCIAS, NOSSAS EXPERIÊNCIAS!”

GEYSI CUSTÓDIO DA SILVA¹; EMANUÉLLE SOARES CARDOZO²; JOHNY BARRETO ALVES³; DANIELE SILVEIRA DA ROSA⁴; VITER MAGALHÃES PINTO⁵

¹ Universidade Federal de Pelotas – geysi_cdas@hotmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – emanuellesoarescardozo@gmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas – johnybarreto@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Pelotas – danielesilveira17@hotmail.com

⁵ Universidade Federal de Pelotas – viter.pinto@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

No dia 11 de março de 2020 a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou pandemia causada pelo vírus COVID-19, e o isolamento social foi indicado como uma estratégia para enfrentar o coronavírus, a fim de diminuir a disseminação e contaminação do vírus para salvar vidas. Todas atividades de lazer foram suspensas, as fronteiras entre países foram fechadas, as aulas nas escolas e universidades foram interrompidas, mudando a vida de todos drasticamente (COUTO *et al.*, 2020).

O isolamento social estimulou professores e alunos a realizar a divulgação da ciência de forma *online*, com debates sobre variados temas, *lives* com convidados e utilização de redes sociais como uma forma de difundir conhecimento. Neste contexto, O Grupo de Estudos em Geociências (GEOS), do curso de Engenharia Geológica da UFPel, passou por adaptações, e hoje tem como um objetivo trabalhar na ampliação do conhecimento geocientífico e promover ensino, pesquisa e extensão de forma *online*.

O GEOS organizou seu primeiro evento online com o propósito de divulgar o conhecimento geocientífico, com profissionais e ex-alunos de diversas áreas com suas respectivas experiências individuais, oferecendo troca de ideias e estimulando debate. Desse modo, o objetivo deste trabalho é apresentar e analisar o alcance do I Ciclo de Palestras do GEOS e as estratégias utilizadas para estimular a divulgação das geociências para a comunidade, considerando a situação em tempos de isolamento.

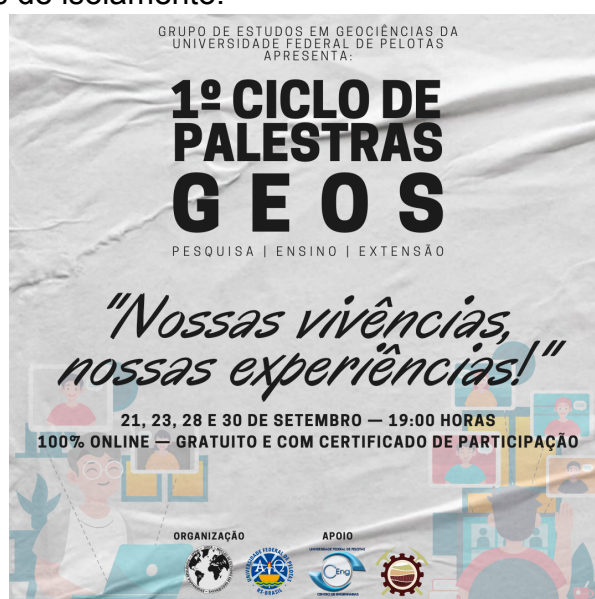


Figura 1. Divulgação do primeiro ciclo de palestras GEOS.

2. METODOLOGIA

O 1º Ciclo de Palestras foi planejado durante os meses de Julho, Agosto e Setembro de 2021, totalmente de forma remota, com reuniões online. Primeiramente foi determinado quais palestrantes iríamos convidar e como funcionaria a dinâmica das conversas. Determinados os dias da semana, respeitando um período entre as palestras (ver Figura 1), com o intuito de não tornar cansativo. Com os convidados e os dias definidos, cada membro ficou responsável por uma função para o evento, sendo listados e detalhados em uma planilha com tarefas preparatórias até às palestras, durante o evento e também atividades após a finalização.

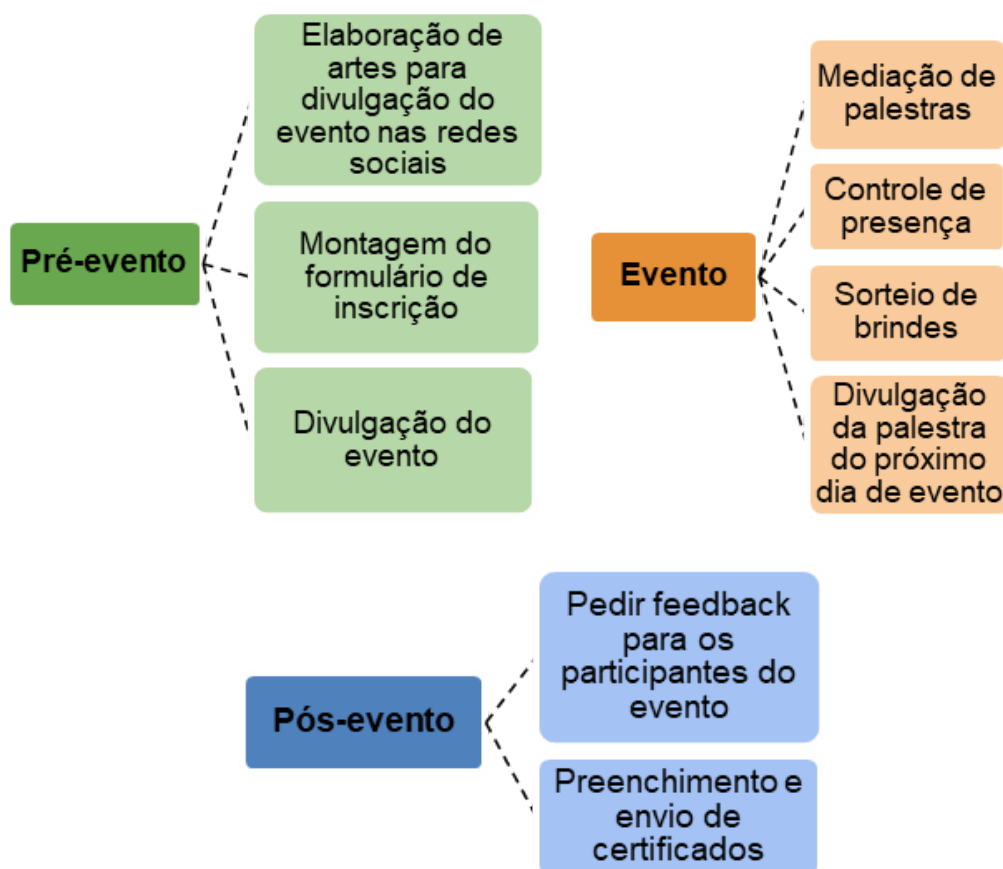


Figura 2. Fluxograma de tarefas.

A etapa preparatória para o evento consistiu na elaboração de artes e um cronograma de postagens diferentes para o *feed* e os *stories*, elaboração dos certificados para cada dia de palestra e o fechamento com parcerias para patrocínio e sorteios. A montagem do formulário de inscrição necessitou da padronização do cabeçalho e também do texto de apresentação, incluindo dados de cada inscrito. A parte de divulgação pré-evento compreendeu as publicações no Facebook e Instagram e no Site institucional (UFPel e Ceng), bem como convites via E-mail para professores e coordenadores.

Durante o evento, as *lives* foram transmitidas no canal do *YouTube* do GEOS, intermediadas pela plataforma *Stream Yard*, nossos membros foram designados para funções em cada dia de palestras (Tabela 1).

Tabela 1. Tarefas designadas durante o evento.

	Dia 1- 21/09/2021- Karen	Dia 2- 23/09/2021- Andrea e Dário	Dia 3- 28/09/2021- David e Daniel	Dia 4- 30/09/2021- Roda de Conversa
Tarefa	Responsável	Responsável	Responsável	Responsável
Fazer o link	Suyane	Suyane	Suyane	Suyane
Enviar e-mail com o link para os inscritos	Emanuelle	Emanuelle	Emanuelle	Emanuelle
Mediação- Aluno	Vitor	Geysi	Vitor	Geysi
Mediação- Professor	Prof Viter	Prof Viter	Prof Viter	Prof Viter
Suporte Técnico	Suyane	Suyane	Suyane	Suyane
Patrocinadores	Mediador	Mediador	Mediador	Mediador
Sorteio	*	Alana	Brenda	Alana
Chat	Emanuelle	Raíssa	Raíssa	Emanuelle
Controle de presença	Johny	Emanuelle	Johny	Emanuelle

Finalizado o evento, foi divulgado nos *stories* a confecção dos certificados. Postagens nos *stories* com pedidos de opiniões sobre o evento e sugestões de participantes e temas, foram publicadas com intenção de gerar interesse em eventos futuros. A parte de transcrição de nomes aptos ao recebimento de certificados foi realizada seguindo a lista com a relação das presenças dos dias das palestras. Concluído a elaboração dos certificados, os arquivos foram renomeados de acordo com o nome do participante e armazenados no *Google Drive*. Por fim, o envio individual do certificado para cada participante através do email informado no formulário.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o evento, a lista de frequência foi postada nos quatro dias e todos os participantes que marcaram presença tiveram direito aos certificados referentes aos dias comparecidos do evento, contabilizando 2 horas cada um. Aos que alcançaram no mínimo 75% de presença tiveram direito a certificação integral do evento de 8 horas, totalizando 67 certificados de 8 horas.

No questionário de presença, foi solicitado que os participantes atribuíssem uma nota às palestras de 1 a 10, sendo 1 equivalente a ruim e 10 a ótimo. Foram obtidas uma média das notas das lives de 9,62 no 1º dia, 9,73 no 2º dia, 9,75 no 3º e 9,79 no 4º dia. Ainda no formulário, possuíam a opção de expor uma sugestão de tema para os próximos Ciclo de Palestras GEOS, os principais assuntos pedidos foram sobre geotecnia ambiental, mercado de trabalho, mudanças climáticas, mineração, geologia médica e geologia forense. Todas as palestras foram salvas e estão disponíveis para assistir no Canal do GEOS, exceto pela apresentação do primeiro dia, por opção da palestrante.

No primeiro dia a palestrante foi a professora doutora Karen Adami, que abordou o tema “Paleontologia e Extensão” e 71 pessoas participaram no dia da *live*. A geóloga do Serviço Geológico do Brasil-CPRM e professora da UNISINOS,

Andrea Sander, foi a uma das convidadas do segundo dia apresentando sobre o projeto “SBGEduca”, Dario Peixoto foi o outro convidado, pesquisador na Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais-CPRM, divulgou seu trabalho no “VisualiGEO”, neste dia 64 pessoas participaram e o vídeo na plataforma alcançou 190 visualizações.

No terceiro dia os professores Dr. David Debruyne e Dr. Daniel Vieira conversaram sobre o tema “Geoquímica e rochas metamórficas”, alcançaram um público de 69 participantes e o vídeo teve até o momento 194 visualizações. No quarto e último dia, a roda de conversa foi composta por três ex-alunos do curso, como uma troca de experiências depois da graduação, cada um contou sobre seus trabalhos e pós-graduações, com interações do público durante o bate-papo, neste dia 58 pessoas participaram e o vídeo no *YouTube* atingiu 183 visualizações.

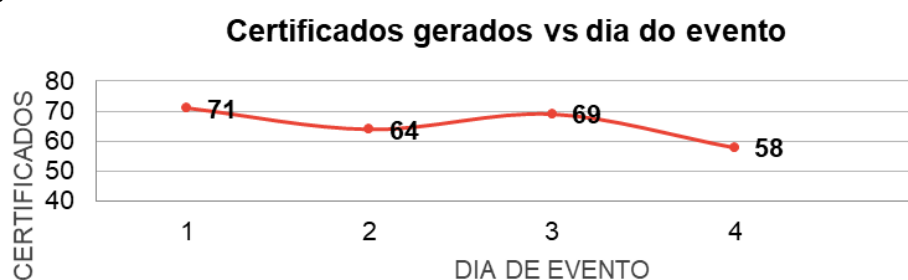


Figura 3. Gráfico de certificados vs dia do evento.



Figura 4. Gráfico de visualizações dos vídeos no Canal vs dia do evento.

4. CONCLUSÕES

O evento remoto possibilitou aos discentes dialogar e convidar palestrantes conhecidos e conceituados das áreas abrangidas, tornando mais acessível uma vez que de modo presencial os contratempos poderiam facilmente comprometer o seguimento do encontro. O 1º Ciclo de Palestras GEOS foi um sucesso – o que se torna evidente pela satisfação da audiência. O bom andamento do evento pode ser um produto da dinâmica de conversas e perguntas, entre os ouvintes e profissionais, como uma troca de conhecimento sobre cada tema e profissão, despertando o interesse individual de cada um.

O grupo GEOS buscou reformular a forma de divulgar o conhecimento geocientífico durante a situação de pandemia, trazendo mudanças e utilizando a tecnologia em benefício da divulgação da ciência de qualidade para a comunidade. Ainda, o projeto almeja executar mais ciclos de palestras no futuro, de forma presencial, híbrida ou *online*.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COUTO, E. S.; COUTO, E. S.; CRUZ, I. de M. P. **#FIQUEEMCASA: EDUCAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19**. EDUCAÇÃO, [S. l.], v. 8, n. 3, p. 200–217, 2020. DOI: 10.17564/2316-3828.2020v8n3p200-217. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/educacao/article/view/8777>. Acesso em: 19 jul. 2022.