

PCEORTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARIANA PIRES LEMOS¹; AMANDA DOS SANTOS FIGUEIREDO²; FERNANDA ESTIVALET PESKE²; DOUVER MICHELON²; MARCOS ANTONIO PACCE²; CATIARA TERRA DA COSTA³

¹Universidade Federal de Pelotas – lemosmariana25@gmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – amandadosantosf@gmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – fernandapeske@gmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – douvermichelon@gmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – semcab@gmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas – catiaraorto@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Ortodontia é a especialidade odontológica responsável pela prevenção e correção de disfunções relacionadas ao crescimento e desenvolvimento dentofacial. Sendo a primeira especialidade da área a se consolidar, ela serviu como base para outras disciplinas, tendo em vista que a odontologia dependia de termos médicos e antropológicos (VILELLA, 2007).

A má oclusão dentária é considerada um problema de saúde pública devido à alta prevalência e por interferir na qualidade de vida do paciente (MARTINS, 2019). Por este motivo, é fundamental que o cirurgião-dentista esteja preparado para identificar, tratar ou encaminhar ao profissional responsável, o paciente que apresenta esta disfunção.

Em um estudo realizado na Universidade de Campina Grande - PB - Brasil foi avaliada a percepção dos alunos de um curso de odontologia sobre o ensino de Ortodontia ao longo da graduação. Para 58,4% dos estudantes, seria necessário um aumento no tempo dedicado à disciplina por conta do extenso conteúdo (GUEDES, 2020). Essa realidade parece similar a todos os cursos de graduação em odontologia do país.

Nesse contexto, o núcleo de Ortodontia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas desenvolveu um projeto de ensino extracurricular com o intuito de reforçar e aprimorar o conteúdo da disciplina para os alunos da graduação. Além disso, a proposta do projeto é expandir os conhecimentos e manter os alunos atualizados em relação às novas técnicas. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência do projeto “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual (PCEOrto)”.

2. METODOLOGIA

O presente trabalho fundamenta-se em um relato a respeito das atividades realizadas pelo projeto PCEOrto da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas no segundo semestre do ano de 2021 e no primeiro semestre do ano de 2022.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após o início do projeto de ensino “Construindo a Excelência na Ortodontia Atual (PCEOrto)”, em 2020, durante a pandemia da COVID-19, houve um aumento significativo na quantidade de alunos que ingressaram no projeto.

Atualmente, o PCEOrto conta com cerca de cinquenta acadêmicos do curso de Odontologia, de variados semestres dentre os dez existentes.

Ainda no segundo semestre de 2021 realizaram-se as ações "Oficina de colagem de braquetes" e "Introdução à análise cefalométrica" que introduziram os alunos no universo da Ortodontia corretiva, que não é abordado na graduação por ser um conteúdo específico e sim, nos cursos de pós-graduação. Assim como, "Acompanhamento das atividades práticas", onde os alunos acompanham as atividades práticas que estão sendo realizadas no laboratório da disciplina de Ortodontia, como a confecção de aparelhos ortodônticos removíveis, bandas ortodônticas e grampos ortodônticos variados.

O projeto conta também com a atividade de "Seminários II", aulas on-line síncronas, preparadas pelos alunos, pelos professores do projeto e por convidados externos, onde são abordados assuntos mais aprofundados e específicos sobre a Ortodontia atual enfatizando a aplicação clínica dos conhecimentos científicos. As palestras são ministradas através da plataforma "WebConf" da UFPel, onde é possível fazer a gravação das sessões, as quais podem ser acessadas a qualquer momento pelos alunos, o que torna as aulas muito mais acessíveis. Alguns assuntos abordados: Desenvolvimento da dentição decídua, Desenvolvimento da dentição mista, Desenvolvimento da dentição permanente, Odontologia do sono, A inter-relação entre Periodontia e Ortodontia, Desfechos ortodônticos da respiração respiração bucal, Bruxismo infantil, Mordida cruzada posterior e DTM, Relação entre Fonoaudiologia e Ortodontia.

A ação "Ortodontia na rede social" continua em evidência, pois o instagram (Figura 1) está sempre atualizando seus seguidores com *posts* variados (Figura 2) sobre assuntos abordados nos encontros do projeto, assim acessando um número maior de alunos.



Figura 1.
Perfil do PCEOrto no Instagram, 2022.



Figura 2. Algumas das diversas publicações do Instagram do projeto.

4. CONCLUSÕES

A oportunidade que o Projeto está proporcionando, de aprendizado e aprimoramento, é única. Tratando de temas dentro da especialidade da Ortodontia que não são abordados na grade curricular do curso de graduação em Odontologia, mas que são de extrema importância para a formação do cirurgião-dentista. No projeto, que é extracurricular, o aluno possui acesso a assuntos mais específicos e atualizados, acompanhando o crescente desenvolvimento da especialidade.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

VILELLA, O.V. O desenvolvimento da Ortodontia no Brasil e no Mundo. **R Dental Press Ortodon Ortop Facial**, Maringá, v. 12, n. 6, p. 131-156, nov./dez. 2007.

MARTINS, L.P. et al. Má oclusão e vulnerabilidade social: estudo representativo de adolescentes de Belo Horizonte, Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, 24(2): 393-400, 2019.

GUEDES, M.C.B.M. Avaliação da percepção dos alunos da UFCG sobre o ensino da ortodontia no período da graduação. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 2, e125922138, 2020.