

A IMPORTÂNCIA DO PERIÓDICO CONECTANDO SABERES: O JORNAL TEMÁTICO DO PET DIVERSIDADE E TOLERÂNCIA

ASSUCENA SALDANHA MAIA SILVANO¹; LUANA DURANTE OLIVEIRA²;
LORENA ALMEIDA GILL³

¹Universidade Federal de Pelotas – assucenasaldanha@outlook.com

²Universidade Federal de Pelotas – luanadurante@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – lorenaalmeidagill@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O jornal “Conectando Saberes” do PET Diversidade e Tolerância teve sua primeira edição publicada em 2011, dois anos após a criação do PET DT em 2009, e comemora em 2022 seus 11 anos de existência, com isso torna-se necessária a reflexão sobre a importância do Jornal para a formação dos petianos e para a história deste PET.

Ao analisar as primeiras edições do jornal é possível perceber que ele possuía um caráter bastante pedagógico e isso pode ser explicado por dois fatores: em primeiro lugar a composição do grupo à época, já que grande parte dos alunos eram dos cursos de licenciatura; e, em segundo lugar, o fato de que eles levavam os jornais para as escolas, logo, o jornal era pensado para a comunidade escolar. Percebe-se então que o “Conectando Saberes” pode ser considerado o reflexo da formação do grupo em seu tempo. Atualmente o jornal é voltado para a comunidade universitária e circula digitalmente através do blog e das redes sociais do grupo.

É preciso apontar que o jornal do PET DT é um periódico temático, diferentemente dos jornais dos PETs de outras universidades como o jornal “A Crise” do PET Economia da Universidade Federal Fluminense¹ e o “The PET Post” do PET Engenharia Mecânica da Universidade Federal de Uberlândia², o que torna o processo de escrita do artigo para o jornal uma experiência muito interessante para o petiano, levando em consideração uma infinidade de temas que dialogam com a Diversidade e Tolerância que podem ser escolhidos pelo grupo para agregar ao jornal.

Esse processo tem como principal papel propiciar aos sujeitos, que nesse ambiente interagem, o acesso a diferentes referenciais de leitura de mundo e das relações com este mundo. Sob essa lógica, trata-se de possibilitar aos estudantes o contato com outras formas de saberes/conhecimentos e o estabelecimento de uma base sólida para a aquisição contínua de conhecimentos ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades de aprender e (re) criar outras formas de interação/socialização (SANTOS JÚNIOR, 2013, p.53).

Vale a pena ressaltar que muitas das vezes o tema escolhido pode ser muito distante das discussões habituais do aluno em seu curso, já que o PET DT é composto por 12 alunos de diferentes cursos como Agronomia, Medicina, Música, Letras, Pedagogia, Veterinária, Psicologia, Terapia Ocupacional e História

¹ JORNAL A CRISE. Disponível em: <https://peteconomiauff.com.br/jornal>. Acesso em: 14 de agosto de 2022.

² JORNAL THE PET POST. Disponível em: <http://www.pet.mecanica.ufu.br/jornal-do-pet-20202>. Acesso em 14 de agosto de 2022.

e isso faz com que a formação daquele aluno seja diferenciada já que ele precisa refletir sobre problemáticas que talvez não fossem abordadas em seus cursos em específico e isso é muito importante para uma formação cidadã.

2. METODOLOGIA

O primeiro passo para a elaboração do jornal é a escolha do tema. O grupo se reúne para pensar qual assunto seria mais interessante, de acordo com o momento histórico e político vivido. Nessa dinâmica este ano foi publicada uma edição com artigos voltados para a questão das eleições e a próxima edição será sobre a Semana da Arte Moderna que completa 100 anos em 2022. O segundo passo, após a decisão do tema norteador do jornal, é cada petiano escolher sobre o que vai escrever a partir do tema pré-determinado. Às vezes os artigos são escritos individualmente; outras em dupla e após concluídos todos passam pelo processo de revisão e refinamento, o que conta com a participação da nossa tutora Lorena Almeida Gill, que, por sua vez, nos devolve os artigos para eventuais modificações e reescritas. O terceiro passo é feito pela petiana Luana Oliveira, que reúne os artigos e faz a diagramação e toda a identidade visual do jornal. O quarto e último passo é a revisão e análise do jornal pronto e, por fim, a sua publicação no blog e divulgação nas redes sociais.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Jornal Conectando Saberes possui, até o momento, onze anos de duração e está em sua 28ª edição. No ano de 2022 o grupo fez uma edição e o PET DT se encaminha para a elaboração de um próximo número para ainda esse ano. A penúltima edição, realizada no final de 2021, teve como tema “Diversidade e Cultura”, nela foram abordadas matérias como: literatura e pandemia³; impacto da pandemia nos eventos culturais; a arte de levar amor para os enfermos: doutores da alegria; os impactos da pandemia e os desafios para a comercialização do artesanato quilombola; a arte vinda das favelas: amarelo - é tudo pra ontem; artistas independentes e os desafios durante a pandemia da Covid-19; desafios e obstáculos de produzir arte e ser artista em meio à pandemia de Covid-19 no Brasil; festivais de cinema “online” e ainda dicas culturais.

A última edição realizada em 2022, já mencionada, teve como tema “Cidadania e Voto”. O grupo achou o tema muito pertinente considerando o ano de eleição. Nela foram abordadas matérias como: cidadania e voto em trânsito; um olhar sobre a política; mulheres na política; a importância da representatividade quanto a gênero e raça; o destaque nas redes sociais do incentivo à participação dos jovens nas urnas; cargos políticos e o fundo eleitoral e dicas culturais. Estes exemplos conseguem demonstrar a diversidade de assuntos, que as edições conseguem abordar.

Abaixo seguem as capas da 27ª e 28ª edição do Jornal Conectando Saberes, respectivamente:

³ Foram realizadas duas pesquisas sobre a temática da pandemia no PET DT, as quais foram publicadas. Ver: OLIVEIRA, LANGHANZ e GILL, 2020 e GILL, CHIARELLI e LANGHANZ, 2021.

Figuras – Capas do Jornal Conectando Saberes do PET DT da UFPel



Fonte: PET Diversidade e Tolerância da UFPel.

A próxima edição já está sendo planejada e terá como tema “100 anos da Semana de Arte Moderna de 1922”. O grupo trouxe o assunto para a edição pensando no grande marco centenário da mesma.

Pensando nessa jornada, é interessante perceber o aumento do alcance do jornal ao longo do tempo. Da 1ª edição, realizada em 2011, até a 16ª edição, publicada em 2017, o mesmo era impresso e contava com tiragens de 50 a 100 exemplares. A partir de 2018 ele passou a ser um jornal digital, sendo publicado no blog, no facebook do grupo e no instagram, tornando o alcance maior, pois no facebook a página do PET DT possui 3.987 seguidores e no instagram são 840, já que é mais recente.

4. CONCLUSÕES

O Jornal “Conectando Saberes” desenvolvido dentro do PET Diversidade e Tolerância, da UFPel, constitui-se como uma prática muito benéfica, pois possibilita aos bolsistas conhecerem mais sobre os mais diversos temas, ao mesmo tempo em que exercitam a escrita. Além disso, pesquisar e analisar os temas que são propostos a cada edição propiciam o estudo da realidade em que se vive, que ainda é machista, racista, preconceituosa, e intolerante e, por isso, o debate se constitui como uma tema urgente e necessário para a educação. Pode-se concluir que o processo de elaboração do jornal é importante não apenas para a formação do petiano enquanto aluno, mas como cidadão do mundo. Ademais, a elaboração do jornal é uma forma de expor, para a comunidade externa à universidade, os trabalhos realizados dentro do grupo PET Diversidade e Tolerância.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GILL, Lorena; CHIARELLI, Ana e LANGHANZ, Milena. A vida se transforma em morte: a pandemia de Covid-19 na vida de moradores e moradoras da cidade de Pelotas (RS). **Revista Ponta de Lança**, Revista Eletrônica de História, Memória & Cultura, v. 15, n. 29, p. 213 - 230, 31 dez. 2021. <https://seer.ufs.br/index.php/pontadelanca/article/view/16626>. Acesso em 16 de agosto de 2022.

SANTOS JÚNIOR, Alcides Leão Santos. **A extensão universitária e os entre-laços dos saberes**. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal da Bahia. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/17554/1/A%20EXTENS%C3%83O%20UNIVERSIT%C3%81RIA%20E%20OS%20ENTRE-LA%C3%87OS%20DOS%20SABERES.pdf>. Acesso em: 15 de agosto de 2022.

OLIVEIRA, Quêzia; LANGHANZ, Milena e GILL, Lorena. Sinto falta de abraços: os impactos da pandemia de Covid-19 na vida cotidiana dos alunos e alunas da UFPel. **História em Revista**, volume 26, n. 1, 2020. <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/HistRev/article/view/20622> Acesso em 16 de agosto de 2022.

PET Diversidade e Tolerância UFPel. Jornal Conectando Saberes. Pelotas, 26 de abril de 2022. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/petdiversidade/files/2022/04/6.Jornal-Conectando-Saberes-28a-edicao-Cidadania-e-Voto.pdf>. Acesso em: 14 de agosto de 2022.

PET Diversidade e Tolerância UFPel. Jornal Conectando Saberes. Pelotas, 28 de outubro de 2021. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/petdiversidade/files/2021/10/Jornal-Conectando-Saberes-27-EDICAO-Diversidade-e-Cultura.pdf>. Acesso em: 14 de agosto de 2022.