

CICLOS DE PALESTRAS ONLINE GETECMA 2021

AVILA FERREIRA DE SOUSA¹; MARIANA FIGUEIRA MACHADO²; ÉRIKA DA SILVA FERREIRA³

¹ Universidade Federal de Pelotas – avilaferreira128@gmail.com;

² Universidade Federal de Pelotas – m.figueira.06@gmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas – erika.ferreira@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

De acordo com FERREIRA et al. (2020), em virtude da pandemia causada pela Covid-19 e a necessidade da realização de um isolamento social, a Universidade e as organizações estudantis tiveram que se reinventar para seguirem em funcionamento.

Para CALDEIRA, SUDRÉ e PEREIRA (2020), deve-se destacar que o ensino remoto emergencial (ERE) e o ensino à distância (EAD) não podem ser compreendidos como sinônimos. Tal equívoco pode ser notado em informações compartilhadas em diferentes ambientes, em especial nas redes sociais on-line. O termo “remoto” significa distante no espaço e se refere a um distanciamento geográfico. Designa-se o ensino dentro dessa modalidade, pois os docentes e os estudantes estão impedidos, por força de decreto, a frequentarem as instituições educacionais, seguindo a regra de não gerar aglomerações.

Como aponta CALDEIRA, SODRÉ e PEREIRA (2020) a sociedade em tempos de pandemia tem sido desafiada a aderir ao ensino remoto e ao ensino à distância como alternativas para o prosseguimento das atividades educacionais, cumprimento dos calendários escolares, gerindo os processos de ensino e de aprendizagem, sem colocar em risco a saúde da comunidade envolvida.

Diante disto o Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira – GETECMA da Universidade Federal de Pelotas - UFPEL, em 2020 decidiu reavaliar o quadro de suas atividades de palestras acerca das pesquisas sobre Madeira e suas tecnologias e utilizar novas ferramentas para fortalecer o vínculo entre o aluno e a instituição de ensino, com objetivo de evitar a evasão escolar em função da pandemia, o grupo de estudos é voltado para alunos ingressantes e demais acadêmicos.

Em virtude do sucesso do GETECMA em 2020, o grupo decidiu seguir e retornar com os encontros virtuais em 2021, sempre atuando com dedicação para desenvolver a relação interpessoal entre alunos, professores e a universidade.

2. METODOLOGIA

As palestras ocorreram de forma totalmente virtual, devido ao cenário atual que encontra-se o mundo, as mesmas foram planejadas e divididas em três ciclos de acordo com a sistematização desenvolvida por MACHADO et al. (2020), sendo estas: I Ciclo Palestras Online com o tema “Por que permanecia na madeireira?”, II Ciclo de Palestras Online com o tema “Madeireiros e o mercado de trabalho” e o III e último Ciclo de Palestras Online sendo dividido em dois temas: 1º “Madeira Engenheirada produção e projetos”; 2º “Cooperação Tecnológica: Interação Suzano & Academia”.

As ferramentas utilizadas para o desenvolver o projeto de ensino foram Google (*Google forms*, *Google drive*, *Google docs*), Canva para edição gráfica, softwares como Excel, Word, StreamYard e YouTube, sendo estes últimos utilizados para a realização da transmissão ao vivo.

O II Ciclo do GETECMA, iniciou-se no dia 13 de Setembro de 2021, sendo finalizado no dia 13 de abril de 2022 o terceiro ciclo. As inscrições foram realizadas para cada palestra de forma individual e não mais por Ciclo de eventos, como ocorreu em 2020, onde foi disponibilizado um questionário *online*, via *Google forms*, divulgado com os cartazes por meio das redes sociais do GETECMA (*Facebook* e *Instagram*), contando também com o apoio do site do curso e do Centro de Engenharias – CEng com o intuito de ampliar o alcance e conseguir atingir mais ouvintes.

As transmissões das *lives* foram realizadas em sala virtual do programa StreamYard (com acesso gratuito) e disponibilizadas ao público por meio do canal do Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira – GETECMA UFPel no YouTube.

No início das *lives* eram disponibilizados os formulários possibilitando também a inscrição no momento em que ocorreria a palestra e ao fim, um *link* para avaliação da qualidade do evento por meio dos inscritos. De modo geral as palestras apresentaram uma duração média de 50 minutos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As quatro primeiras palestras foram abordadas no I Ciclo da edição de 2021, onde os dados analisados, com às 4 *lives* realizadas foram mais de 435 visualizações, com 21,5 acessos simultâneos, emissão de 50 certificados, com média de 12,5 minutos de retenção por palestra. Nas duas últimas *lives* com as presença de Nathália Gomes e Amanda Corrêa, contabilizou-se 22 inscritos, 14 certificações, 36 simultâneos e 169 visualizações. Agrupando os dados das 6 palestras que ocorreram no I Ciclo da edição de 2021, pode-se validar que ocorreu um total de 604 visualizações com média por palestra de 100,6, certificando 64 ouvintes, com média de 10,6 por palestra.

O Quadro 01 apresenta os convidados para palestrar no II Ciclo de Palestras Online de 2021, onde os palestrantes abordaram um pouco de sua trajetória na universidade, após o término da graduação, bem como a busca para o primeiro estágio, colação de grau e seu primeiro emprego. Contando de forma única cada experiência com o curso de Engenharia Industrial Madeireira - UFPel, mostrando que vale a pena proporcionar uma chance para esse curso pouco conhecido, entretanto, cheio de potencial.

Quadro 01. Descrição dos encontros vinculados do II Ciclo de Palestras *Online* de 2021

Data	Tema	Palestrante
13/09/21		Guinter Schneid
20/09/21		Reinaldo Haerter
27/09/21		Caroline Schneider
04/10/21		Roberto Pereira
11/10/21		Kelvin Barbosa

No Quadro 02 pode-se observar os participantes do III Ciclo de Palestras Online de 2021, totalmente diferente do II, foram desenvolvidas apenas duas

palestras com temas diferentes, cada participante contou sua trajetória específica com o tema abordado e após ocorreram debates com os participantes e comunidade virtual, dialogando com o público através de perguntas e comentários realizados via *chat* ao vivo no canal GETECMA UFPel no *YouTube*.

Quadro 02. Descrição dos encontros do III Ciclo de Palestras *Online* de 2021 (ano referente ao semestre letivo da UFPel)

Data	Tema	Palestrante
14/03/22	Madeira Engenheirada produção e projetos	Ana Antunes
13/04/22	Cooperação Tecnológica: Interação Suzano & Academia	Maria Teresa Pimenta Vinícius Delfim

Nas Figuras 01 e 02 pode-se observar, através de dados coletados por meio do canal do GETECMA UFPel no *YouTube*, o gráfico com as métricas vinculadas a cada palestra ocorrida durante o II e III Ciclos de Palestras *Online* ano referência 2021.

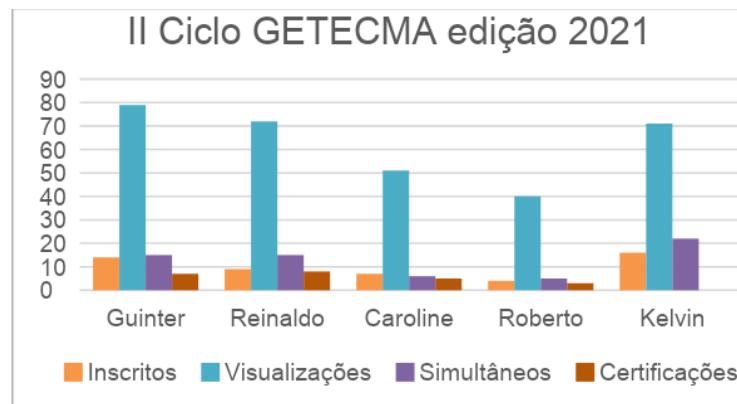


Figura 01. Estatísticas geradas por meio de cada palestra realizada vinculada ao II Ciclo de Palestras *Online* GETECMA 2021.

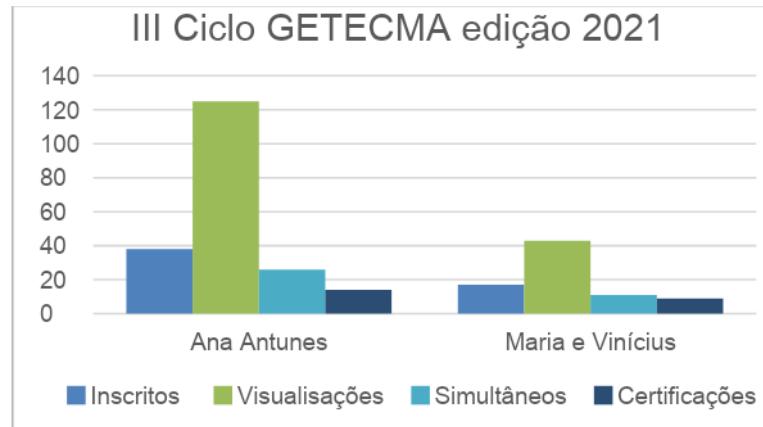


Figura 02. Estatísticas geradas por meio de cada palestra realizada vinculada ao III Ciclo de Palestras *Online* GETECMA 2021.

No ano de 2021 o II Ciclo contou com 50 inscritos, 30 certificações, uma média de 313 visualizações, com 63 acessos simultâneos. No III Ciclo teve a



participação de 55 inscritos, 23 certificações, 168 visualizações, com 37 acessos simultâneos.

Na edição de 2020, de acordo com MACHADO et al. (2021), o II ciclo contou com a participação de 55 inscritos e destes 7 certificados, uma média de 260 visualizações e 104 acessos simultâneos divididos em 6 encontros. Já no III ciclo obteve-se a participação de 51 inscritos e destes 18 certificados uma média de 215 visualizações e 92 acessos simultâneos divididos em 4 encontros.

Mesmo apresentando números muito próximos de inscritos para o segundo e terceiro ciclos, é evidente que em comparação ao ano de 2020 as métricas do GETECMA se mantiveram elevadas, pode-se observar isso entre as certificações e média de acessos simultâneos. Já para o terceiro ciclo manteve-se a diferença positiva de certificados e observou-se uma baixa de acessos simultâneos. O que nos abre a margem de entendimento é que possivelmente a escolha dos temas para o terceiro ciclo, não tenha sido de fato, tão atrativa ou também a escolha dos horários tenha impedido uma maior participação do público.

4. CONCLUSÕES

Dessa forma, pode-se dizer que o GETECMA obteve êxito nos ciclos I, II e III, mesmo mantendo as palestras *online*, criando um vínculo dos alunos com o curso de Engenharia Industrial Madeireira e fortalecendo as ligações interpessoais.

Os números de inscritos e certificados são bastante satisfatórios levando-se a acreditar que o GETECMA é um importante aliado para agregar conhecimento e gerar pertencimento e sentido de comunidade aos alunos do curso. Já que foram utilizadas apenas ferramentas gratuitas e digitais para amenizar os danos causados pelo distanciamento social e suspensão das atividades presenciais.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CALDEIRA, R.; SUDRÉ, S.G.S.; PEREIRA, G.J. Entre as conexões e as desconexões: experiências acadêmicas em tempos de distanciamento social físico. **Dialogia**, São Paulo, n. 36, p. 162-175, set./dez. 2020.

FERREIRA, G. F. et al. O gerenciamento de uma Liga Acadêmica no contexto do distanciamento social: um relato de experiência. **Raízes e Rumos**, Rio de Janeiro, v.8 n.2, p. 275-284, jul.-dez., 2020.

MACHADO, M.F. et al; Encontros Online GETECMA 2020. In: **VI CONGRESSO DE ENSINO EM GRADUAÇÃO**, Pelotas, 2020. **Anais** . . . Pelotas: Pró-Reitoria de Ensino, 2020. Disponível em <https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2020/EN_03910.pdf>. Acesso em: 26 de Julho 2022.

MACHADO, M.F. et al; I e II Ciclos do GETECMA edição 2021. In: **VII CONGRESSO DE ENSINO EM GRADUAÇÃO**, Pelotas, 2021. **Anais** . . . Pelotas: Pró-Reitoria de Ensino, 2021. Disponível em <https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2021/G3_03898.pdf>. Acesso em: 26 de Julho 2022.

SOUZA, F.F. DAINEZ, D. Educação Especial e Inclusiva em tempos de pandemia: o lugar de escola e as condições do ensino remoto emergencial. **Pláxis Educativa**, Ponta Grossa, v.16, e2016303, p.1-16, 2020.