

CICLOS DE PALESTRAS ONLINE GETECMA 2021

AVILA FERREIRA DE SOUSA¹; MARIANA FIGUEIRA MACHADO ²; ÉRIKA DA SILVA FERREIRA ³

¹ Universidade Federal de Pelotas – avilaferreira128@gmail.com;

² Universidade Federal de Pelotas – m.figueira.06@gmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas – erika.ferreira@ufpel.edu.br

1. INTRODUÇÃO

De acordo com FERREIRA et al. (2020), em virtude da pandemia causada pela Covid-19 e a necessidade da realização de um isolamento social, a Universidade e as organizações estudantis tiveram que se reinventar para seguirem em funcionamento.

Para CALDEIRA, SUDRÉ e PEREIRA (2020), deve-se destacar que o ensino remoto emergencial (ERE) e o ensino à distância (EAD) não podem ser compreendidos como sinônimos. Tal equívoco pode ser notado em informações compartilhadas em diferentes ambientes, em especial nas redes sociais on-line. O termo “remoto” significa distante no espaço e se refere a um distanciamento geográfico. Designa-se o ensino dentro dessa modalidade, pois os docentes e os estudantes estão impedidos, por força de decreto, a frequentarem as instituições educacionais, seguindo a regra de não gerar aglomerações.

Como aponta CALDEIRA, SODRÉ e PEREIRA (2020) a sociedade em tempos de pandemia tem sido desafiada a aderir ao ensino remoto e ao ensino a distância como alternativas para o prosseguimento das atividades educacionais, cumprimento dos calendários escolares, gerindo os processos de ensino e de aprendizagem, sem colocar em risco a saúde da comunidade envolvida.

Diante disto o Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira – GETECMA da Universidade Federal de Pelotas - UFPEL, em 2020 decidiu reavaliar o quadro de suas atividades de palestras acerca das pesquisas sobre Madeira e suas tecnologias e utilizar novas ferramentas para fortalecer o vínculo entre o aluno e a instituição de ensino, com objetivo de evitar a evasão escolar em função da pandemia, o grupo de estudos é voltado para alunos ingressantes e demais acadêmicos.

Em virtude do sucesso do GETECMA em 2020, o grupo decidiu seguir e retornar com os encontros virtuais em 2021, sempre atuando com dedicação para desenvolver a relação interpessoal entre alunos, professores e a universidade.

2. METODOLOGIA

As palestras ocorreram de forma totalmente virtual, devido ao cenário atual que encontra-se o mundo, as mesmas foram planejadas e divididas em três ciclos de acordo com a sistematização desenvolvida por MACHADO et al. (2020), sendo estas: I Ciclo Palestras Online com o tema “Por que permanecia na madeireira?”, II Ciclo de Palestras Online com o tema “Madeireiros e o mercado de trabalho” e o III e último Ciclo de Palestras Online sendo dividido em dois temas: 1º “Madeira Engenheirada produção e projetos”; 2º “Cooperação Tecnológica: Interação Suzano & Academia”.

As ferramentas utilizadas para o desenvolver o projeto de ensino foram *Google* (*Google forms*, *Google drive*, *Google docs*), *Canva* para edição gráfica, *softwares* como *Excel*, *Word*, *StreamYard* e *YouTube*, sendo estes últimos utilizados para a realização da transmissão ao vivo.

O II Ciclo do GETECMA, iniciou-se no dia 13 de Setembro de 2021, sendo finalizado no dia 13 de abril de 2022 o terceiro ciclo. As inscrições foram realizadas para cada palestra de forma individual e não mais por Ciclo de eventos, como ocorreu em 2020, onde foi disponibilizado um questionário *online*, via *Google forms*, divulgado com os cartazes por meio das redes sociais do GETECMA (*Facebook* e *Instagram*), contando também com o apoio do site do curso e do Centro de Engenharias – CEng com o intuito de ampliar o alcance e conseguir atingir mais ouvintes.

As transmissões das *lives* foram realizadas em sala virtual do programa *StreamYard* (com acesso gratuito) e disponibilizadas ao público por meio do canal do Grupo de Estudos em Tecnologia da Madeira – GETECMA UFPel no *YouTube*.

No início das *lives* eram disponibilizados os formulários possibilitando também a inscrição no momento em que ocorreria a palestra e ao fim, um *link* para avaliação da qualidade do evento por meio dos inscritos. De modo geral as palestras apresentaram uma duração média de 50 minutos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As quatro primeiras palestras foram abordadas no I Ciclo da edição de 2021, onde os dados analisados, com às 4 *lives* realizadas foram mais de 435 visualizações, com 21,5 acessos simultâneos, emissão de 50 certificados, com média de 12,5 minutos de retenção por palestra. Nas duas últimas *lives* com as presença de Nathália Gomes e Amanda Corrêa, contabilizou-se 22 inscritos, 14 certificações, 36 simultâneos e 169 visualizações. Agrupando os dados das 6 palestras que ocorreram no I Ciclo da edição de 2021, pode-se validar que ocorreu um total de 604 visualizações com média por palestra de 100,6, certificando 64 ouvintes, com média de 10,6 por palestra.

O Quadro 01 apresenta os convidados para palestrar no II Ciclo de Palestras Online de 2021, onde os palestrantes abordaram um pouco de sua trajetória na universidade, após o término da graduação, bem como a busca para o primeiro estágio, colação de grau e seu primeiro emprego. Contando de forma única cada experiência com o curso de Engenharia Industrial Madeireira - UFPel, mostrando que vale a pena proporcionar uma chance para esse curso pouco conhecido, entretanto, cheio de potencial.

Quadro 01. Descrição dos encontros vinculados do II Ciclo de Palestras Online de 2021

Data	Tema	Palestrante
13/09/21	<i>Madeireiros no Mercado de Trabalho</i>	Günter Schneid
20/09/21		Reinaldo Haerter
27/09/21		Caroline Schneider
04/10/21		Roberto Pereira
11/10/21		Kelvin Barbosa

No Quadro 02 pode-se observar os participantes do III Ciclo de Palestras Online de 2021, totalmente diferente do II, foram desenvolvidas apenas duas

palestras com temas diferentes, cada participante contou sua trajetória específica com o tema abordado e após ocorreram debates com os participantes e comunidade virtual, dialogando com o público através de perguntas e comentários realizados via *chat* ao vivo no canal GETECMA UFPel no *YouTube*.

Quadro 02. Descrição dos encontros do III Ciclo de Palestras *Online* de 2021 (ano referente ao semestre letivo da UFPel)

Data	Tema	Palestrante
14/03/22	<i>Madeira Engenheirada produção e projetos</i>	Ana Antunes
13/04/22	<i>Cooperação Tecnológica: Interação Suzano & Academia</i>	Maria Teresa Pimenta Vinícius Delfim

Nas Figuras 01 e 02 pode-se observar, através de dados coletados por meio do canal do GETECMA UFPel no *YouTube*, o gráfico com as métricas vinculadas a cada palestra ocorrida durante o II e III Ciclos de Palestras *Online* ano referência 2021.

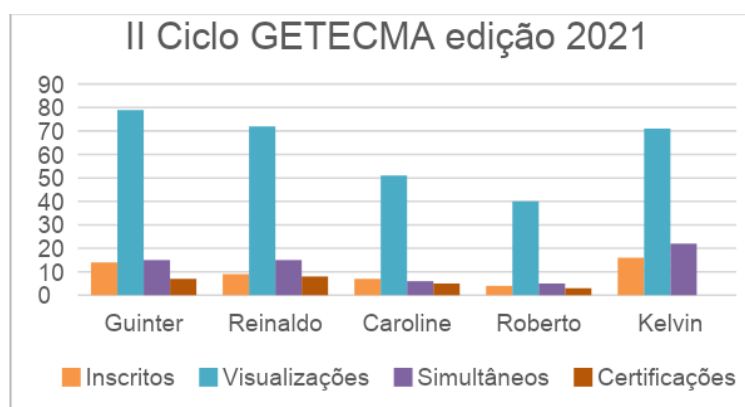


Figura 01. Estatísticas geradas por meio de cada palestra realizada vinculada ao II Ciclo de Palestras *Online* GETECMA 2021.

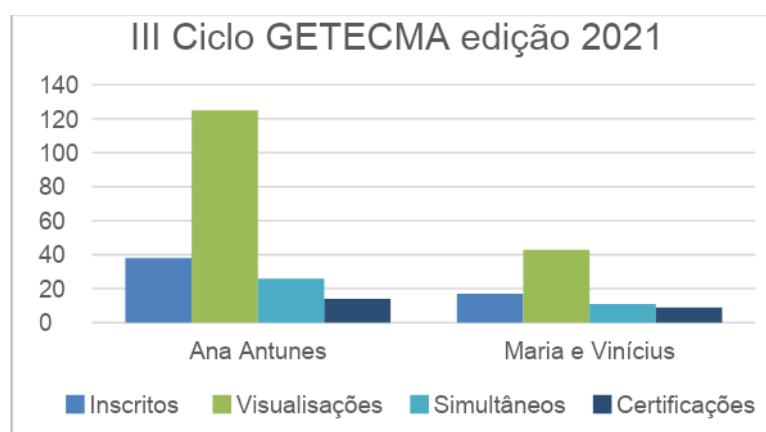


Figura 02. Estatísticas geradas por meio de cada palestra realizada vinculada ao III Ciclo de Palestras *Online* GETECMA 2021.

No ano de 2021 o II Ciclo contou com 50 inscritos, 30 certificações, uma média de 313 visualizações, com 63 acessos simultâneos. No III Ciclo teve a

participação de 55 inscritos, 23 certificações, 168 visualizações, com 37 acessos simultâneos.

Na edição de 2020, de acordo com MACHADO et al. (2021), o II ciclo contou com a participação de 55 inscritos e destes 7 certificados, uma média de 260 visualizações e 104 acessos simultâneos divididos em 6 encontros. Já no III ciclo obteve-se a participação de 51 inscritos e destes 18 certificados uma média de 215 visualizações e 92 acessos simultâneos divididos em 4 encontros.

Mesmo apresentando números muito próximos de inscritos para o segundo e terceiro ciclos, é evidente que em comparação ao ano de 2020 as métricas do GETECMA se mantiveram elevadas, pode-se observar isso entre as certificações e média de acessos simultâneos. Já para o terceiro ciclo manteve-se a diferença positiva de certificados e observou-se uma baixa de acessos simultâneos. O que nos abre a margem de entendimento é que possivelmente a escolha dos temas para o terceiro ciclo, não tenha sido de fato, tão atrativa ou também a escolha dos horários tenha impedido uma maior participação do público.

4. CONCLUSÕES

Dessa forma, pode-se dizer que o GETECMA obteve êxito nos ciclos I, II e III, mesmo mantendo as palestras *online*, criando um vínculo dos alunos com o curso de Engenharia Industrial Madeireira e fortalecendo as ligações interpessoais.

Os números de inscritos e certificados são bastante satisfatórios levando-se a acreditar que o GETECMA é um importante aliado para agregar conhecimento e gerar pertencimento e sentido de comunidade aos alunos do curso. Já que foram utilizadas apenas ferramentas gratuitas e digitais para amenizar os danos causados pelo distanciamento social e suspensão das atividades presenciais.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CALDEIRA, R.; SUDRÉ, S.G.S.; PEREIRA, G.J. Entre as conexões e as desconexões: experiências acadêmicas em tempos de distanciamento social físico. **Dialogia**, São Paulo, n. 36, p. 162-175, set./dez. 2020.

FERREIRA, G. F. et al. O gerenciamento de uma Liga Acadêmica no contexto do distanciamento social: um relato de experiência. **Raízes e Rumos**, Rio de Janeiro, v.8 n.2, p. 275-284, jul.-dez., 2020.

MACHADO, M.F. et al; Encontros Online GETECMA 2020. In: **VI CONGRESSO DE ENSINO EM GRADUAÇÃO**, Pelotas, 2020. **Anais** . . . Pelotas: Pró-Reitoria de Ensino, 2020. Disponível em< https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2020/EN_03910.pdf>. Acesso em: 26 de Julho 2022.

MACHADO, M.F. et al; I e II Ciclos do GETECMA edição 2021. In: **VII CONGRESSO DE ENSINO EM GRADUAÇÃO**, Pelotas, 2021. **Anais**... Pelotas: Pró-Reitoria de Ensino, 2021. Disponível em< https://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2021/G3_03898.pdf>. Acesso em: 26 de Julho 2022.

SOUZA, F.F. DAINÉZ, D. Educação Especial e Inclusiva em tempos de pandemia: o lugar de escola e as condições do ensino remoto emergencial. **Pláxis Educativa**, Ponta Grossa, v.16, e2016303, p.1-16, 2020.