

## **LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM ESPORTE COLETIVO: INTERFACE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**DOUGLAS LOBATO MACHADO<sup>1</sup>; AMANDA FRANCO DA SILVA<sup>2</sup>; CAMILA  
BORGES MÜLLER<sup>3</sup>; ERALDO DOS SANTOS PINHEIRO<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – douglas.lobato@hotmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – mandfsilva@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – camilaborges1210@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – eraldo.pinheiro@ufpel.edu.br*

### **1. INTRODUÇÃO**

Conforme discorre SOBREIRA (2020), a universidade proporciona um amplo espaço para produção de novos conhecimentos, espaço este que docentes têm a função de preparar novos profissionais e criar mecanismos de discussões e reflexões acerca da realidade social, pesquisando para atender às carências da sociedade, bem como analisar os fenômenos que acontecem na mesma. É dever do docente também, proporcionar debates que se transformem em novas concepções, indo além do senso comum, com a incumbência de informar e formar os indivíduos para a vida como um todo.

Nessa perspectiva de construção de novos saberes acerca do esporte, o Laboratório de Estudos em Esporte Coletivo (LEECol) surgiu no ano de 2016 na Escola Superior de Educação Física (ESEF) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Em consonância com a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão o LEECol, entre suas atividades, oferece a formação complementar para os discentes, preparando-os para a prática profissional, atuação nos projetos de extensão do laboratório e iniciação científica; por meio de palestras, cursos de formação e monitorias voluntárias.

Este trabalho justifica-se pela necessidade de destacar, tornando pública as ações realizadas pelo laboratório no Ensino, Pesquisa e Extensão em favor da qualificação profissional e da formação dos discentes; e consequentemente desfrutar de futuros profissionais com competências e habilidades para atuar nos segmentos da Educação Física (EF). Desta maneira, o objetivo deste trabalho é apresentar as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo LEECol.

### **2. METODOLOGIA**

Este trabalho possui caráter qualitativo, tipo descritivo denominado estudo de caso (TRIVIÑOS, 2013), pois descreve as possibilidades dos projetos no Ensino, Pesquisa e Extensão realizado pelo LEECol, coordenados pelos docentes do laboratório e direcionados à comunidade acadêmica da ESEF.

O levantamento de dados foi feito tendo em vista o método de Análise de Conteúdo (BARDIN, 1977), fazendo uso da pré-análise, descrição analítica e interpretação inferencial. Por meio da análise documental, foram observados dados dos eventos divulgados nas redes sociais do laboratório e listas de presenças dos cursos de formação complementar, assim como o resgate de memória dos professores responsáveis pelo LEECol e alunos que participaram das ações.



### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Um dos principais objetivos do laboratório é a consolidação do conhecimento discutido e adquirido durante a passagem pela universidade e disseminar tal conhecimento para e em prol da sociedade, bem como contribuir para evolução do conhecimento e a formação de profissionais na área do esporte. Além de desenvolver estudos relevantes no âmbito da educação física e esporte, visa oportunizar aos acadêmicos possibilidades ampliadas no que se refere a formação de redes de contatos nacionais e internacionais através de reuniões e encontros científicos.

Assim sendo, atualmente o laboratório conta com pós-doutora, doutora, doutorandos(as), mestres(as), mestrados(as), graduados(as) e graduandos(as) descritos na tabela abaixo.

Tabela 1: colaboradores do LEECol.

Professores(as)	6
Pós-Doutoranda	1
Doutora	1
Doutorandos(as)	8
Mestres(as)	6
Mestrados(as)	10
Graduados(as)	8
Graduandos(as)	27
Total	61

Tais participantes estão inseridos em subgrupos de estudos sobre Rugby; Futebol; Basquetebol; Mini-handebol; Prevenção de lesões; Formação de treinadores; Esporte na escola; que são coordenados pelo Prof. Dr. Eraldo dos Santos Pinheiro, Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Rose Meri Santos da Silva, Prof. Dr. Gabriel Gustavo Bergmann, Prof. Dr. Gustavo Dias Ferreira, Prof. Dr. Mario Renato de Azevedo Junior e Prof. Dr. João Gilberto Giusti.

Atividades de ensino contam com: formações continuadas de professores da rede pública de Pelotas, eventos direcionados a acadêmicos (curso de Análise de dados em Ciências do Esporte, e Encontro Científico para Formação em Ciências do Esporte); cursos de formação de treinadores, árbitros, primeiros socorros e preparadores físicos da Confederação Brasileira de Rugby e da Federação Internacional de Rugby (World Rugby); cursos na área do handebol, basquete, futsal e futebol.

Considerando os projetos de pesquisa, até o momento foram finalizadas 13 dissertações de mestrado e 61 trabalhos de conclusão de curso. Além disso, 47

artigos completos foram publicados, e centenas de resumos em congressos científicos.

Além disso, o LEECol conta com 4 grandes projetos de extensão em pleno desenvolvimento, que são: Vem Ser Rugby, Jogando Para Aprender, Passada Para o Futuro e o Sport and Health for Overweight Children (SHOW). Estes projetos buscam oportunizar o ambiente de atuação para estudantes de Educação Física, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição.

#### **4. CONCLUSÕES**

Assim sendo, o LEECol vem desempenhando um importante papel no que diz respeito à qualificação profissional de seus participantes através de cursos de formação, palestras, encontros científicos e atuação nos projetos de extensão do próprio laboratório. Além de contribuir para com a comunidade acadêmica, a sociedade em geral também é beneficiada através das realizações do laboratório.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BENTO, Jorge Olímpio. Formação de mestres e doutores: exigências e competências. **Rev Port Cien Desp**, v. 8, n. 1, p. 169-183, 2008.

SOBREIRA, V.; LENÍ NISTA-PICCOLO, V.; WEY MOREIRA, W. A Ciência do Desporto na perspectiva de Jorge Bento para a formação de professores de Educação Física. **Olhares & Trilhas**, [S. I.J, v. 22, n. 2, p. 326–345, 2020. DOI: 10.14393/OT2020v22.n.2.52363.

Livro

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2013.