

## LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM ESPORTE COLETIVO: INTERFACE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

DOUGLAS LOBATO MACHADO<sup>1</sup>; AMANDA FRANCO DA SILVA<sup>2</sup>; CAMILA BORGES MÜLLER<sup>3</sup>; ERALDO DOS SANTOS PINHEIRO<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – [douglas.lobato@hotmail.com](mailto:douglas.lobato@hotmail.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – [mandfsilva@gmail.com](mailto:mandfsilva@gmail.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – [camilaborges1210@gmail.com](mailto:camilaborges1210@gmail.com)

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas – [eraldo.pinheiro@ufpel.edu.br](mailto:eraldo.pinheiro@ufpel.edu.br)

### 1. INTRODUÇÃO

Conforme discorre SOBREIRA (2020), a universidade proporciona um amplo espaço para produção de novos conhecimentos, espaço este que docentes têm a função de preparar novos profissionais e criar mecanismos de discussões e reflexões acerca da realidade social, pesquisando para atender às carências da sociedade, bem como analisar os fenômenos que acontecem na mesma. É dever do docente também, proporcionar debates que se transformem em novas concepções, indo além do senso comum, com a incumbência de informar e formar os indivíduos para a vida como um todo.

Nessa perspectiva de construção de novos saberes acerca do esporte, o Laboratório de Estudos em Esporte Coletivo (LEECol) surgiu no ano de 2016 na Escola Superior de Educação Física (ESEF) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). Em consonância com a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão o LEECol, entre suas atividades, oferece a formação complementar para os discentes, preparando-os para a prática profissional, atuação nos projetos de extensão do laboratório e iniciação científica; por meio de palestras, cursos de formação e monitorias voluntárias.

Este trabalho justifica-se pela necessidade de destacar, tornando pública as ações realizadas pelo laboratório no Ensino, Pesquisa e Extensão em favor da qualificação profissional e da formação dos discentes; e consequentemente desfrutar de futuros profissionais com competências e habilidades para atuar nos segmentos da Educação Física (EF). Desta maneira, o objetivo deste trabalho é apresentar as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo LEECol.

### 2. METODOLOGIA

Este trabalho possui caráter qualitativo, tipo descritivo denominado estudo de caso (TRIVIÑOS, 2013), pois descreve as possibilidades dos projetos no Ensino, Pesquisa e Extensão realizado pelo LEECol, coordenados pelos docentes do laboratório e direcionados à comunidade acadêmica da ESEF.

O levantamento de dados foi feito tendo em vista o método de Análise de Conteúdo (BARDIN, 1977), fazendo uso da pré-análise, descrição analítica e interpretação inferencial. Por meio da análise documental, foram observados dados dos eventos divulgados nas redes sociais do laboratório e listas de presenças dos cursos de formação complementar, assim como o resgate de memória dos professores responsáveis pelo LEECol e alunos que participaram das ações.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Um dos principais objetivos do laboratório é a consolidação do conhecimento discutido e adquirido durante a passagem pela universidade e disseminar tal conhecimento para e em prol da sociedade, bem como contribuir para evolução do conhecimento e a formação de profissionais na área do esporte. Além de desenvolver estudos relevantes no âmbito da educação física e esporte, visa oportunizar aos acadêmicos possibilidades ampliadas no que se refere a formação de redes de contatos nacionais e internacionais através de reuniões e encontros científicos.

Assim sendo, atualmente o laboratório conta com pós-doutora, doutora, doutorandos(as), mestres(as), mestrandos(as), graduados(as) e graduandos(as) descritos na tabela abaixo.

Tabela 1: colaboradores do LEECol.

Professores(as) Coordenadores(as)	6
Pós-Doutoranda	1
Doutora	1
Doutorandos(as)	8
Mestres(as)	6
Mestrandos(as)	10
Graduados(as)	8
Graduandos(as)	27
Total	61

Tais participantes estão inseridos em subgrupos de estudos sobre Rugby; Futebol; Basquetebol; Mini-handebol; Prevenção de lesões; Formação de treinadores; Esporte na escola; que são coordenados pelo Prof. Dr. Eraldo dos Santos Pinheiro, Profª. Drª. Rose Meri Santos da Silva, Prof. Dr. Gabriel Gustavo Bergmann, Prof. Dr. Gustavo Dias Ferreira, Prof. Dr. Mario Renato de Azevedo Junior e Prof. Dr. João Gilberto Giusti.

Atividades de ensino contam com: formações continuadas de professores da rede pública de Pelotas, eventos direcionados a acadêmicos (curso de Análise de dados em Ciências do Esporte, e Encontro Científico para Formação em Ciências do Esporte); cursos de formação de treinadores, árbitros, primeiros socorros e preparadores físicos da Confederação Brasileira de Rugby e da Federação Internacional de Rugby (World Rugby); cursos na área do handebol, basquete, futsal e futebol.

Considerando os projetos de pesquisa, até o momento foram finalizadas 13 dissertações de mestrado e 61 trabalhos de conclusão de curso. Além disso, 47

artigos completos foram publicados, e centenas de resumos em congressos científicos.

Além disso, o LEECol conta com 4 grandes projetos de extensão em pleno desenvolvimento, que são: Vem Ser Rugby, Jogando Para Aprender, Passada Para o Futuro e o Sport and Health for Overweight Children (SHOW). Estes projetos buscam oportunizar o ambiente de atuação para estudantes de Educação Física, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição.

#### 4. CONCLUSÕES

Assim sendo, o LEECol vem desempenhando um importante papel no que diz respeito à qualificação profissional de seus participantes através de cursos de formação, palestras, encontros científicos e atuação nos projetos de extensão do próprio laboratório. Além de contribuir para com a comunidade acadêmica, a sociedade em geral também é beneficiada através das realizações do laboratório.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BENTO, Jorge Olímpio. Formação de mestres e doutores: exigências e competências. **Rev Port Cien Desp**, v. 8, n. 1, p. 169-183, 2008.

SOBREIRA, V.; LENÍ NISTA-PICCOLO, V.; WEY MOREIRA, W. A Ciência do Desporto na perspectiva de Jorge Bento para a formação de professores de Educação Física. **Olhares & Trilhas**, [S. l.], v. 22, n. 2, p. 326–345, 2020. DOI: 10.14393/OT2020v22.n.2.52363.

Livro

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2013.