

LIGA ACADÊMICA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO EM SAÚDE

HENRIQUE PACHECO PERES¹; NATHÁLIA MADUREIRA AREJANO²; RAFAEL GUERRA LUND³

¹Universidade Federal de Pelotas – hpperes@ufpel.edu.br

²Universidade Federal de Pelotas – nathyarejano99@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas – rafael.lund@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Liga Acadêmica de Inovação e Empreendedorismo em Saúde (LAIES) é um projeto que surge com o intuito de proporcionar aos discentes de odontologia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) o acesso a conceitos e conhecimentos em inovação e empreendedorismo ainda durante graduação, sendo necessários àqueles que irão seguir no mundos dos negócios.

No mundo contemporâneo, a odontologia, assim como as outras profissões, passa por constantes transformações. O empreendedor no ramo odontológico e da saúde deve possuir competências para inserir a sua empresa no mercado, assim como habilidades para oferecer ou planejar um produto novo e, assim, prosperar no ambiente dos negócios (CARDOSO 2012). CARDOSO (2012) ainda ressalta que o empreendedorismo e a inovação estão estritamente conectados.

Tendo em vista ser necessária competências para empreender e atuar no mundo dos negócios, SALGADO (2012), em seu estudo, reuniu certas habilidades que o empreendedor deveria apresentar, dentre elas: criatividade, liderança, iniciativa, originalidade, organização e resolutividade.

A LAIES, nesse contexto, tem como objetivo auxiliar os seus membros a adquirirem essas habilidades, como também produzir conteúdos educativos a partir dos conhecimentos obtidos, a fim de expandi-los à comunidade acadêmica e promovendo a relação entre aprendizagem e ensino.

2. METODOLOGIA

As atividades da LAIES ocorrem através de eventos e encontros semanais, sendo eles presenciais ou remotos com os seus membros, e, por vezes, com a comunidade acadêmica em geral.

A cada semana são alternadas as atividades realizadas, sendo numa primeira semana um evento, aula ou palestra sendo ministradas por docentes da própria universidade ou de fora, ou, até mesmo, por palestrantes e profissionais empreendedores, com a finalidade de proporcionar experiência e conhecimentos aos membros.

Na semana seguinte à aula ou palestra, são instituídas reuniões entre os membros a fim de discutir o que foi apresentado na semana anterior e elaborar estratégias para a confecção de um material de cunho educativo a ser postado na rede social da liga com o propósito de divulgar conhecimento acerca de inovação e empreendedorismo em saúde e, especificamente, em odontologia.

Além das atividades realizadas com os membros da liga, eventos voltados à comunidade acadêmica e aberto ao público são organizados a fim de estimular a propagação de conhecimento em empreendedorismo e inovação na universidade.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As ligas acadêmicas são predominantes em cursos de medicina. A primeira liga fundada em uma universidade no Brasil foi em 1920 na Universidade de São Paulo (HAMAMOTO, 2011). A partir desse contexto, diversas ligas tem sido criadas, caracterizando sempre por englobar aulas expositivas, grupos de discussão, cursos e eventos voltados ao público, e surgem a partir da constatação de ausências de conteúdos sobre determinados assuntos no currículo universitário (SILVA E FLORES, 2015).

Na odontologia, são constatados baixos índices de criação de ligas acadêmicas, bem como escassos registros de produções acadêmicas realizados por elas. MELO, BERRY E SOUZA (2019), em sua revisão de literatura, registraram que há uma moderada parcela de ligas acadêmicas em odontologia, não sendo registrada nenhuma voltada a inovação e empreendedorismo. Dessa maneira, a LAIES surge como uma alternativa para a formação dos discentes da Faculdade de Odontologia da UFPEL nessas temáticas.

Assim sendo, a LAIES iniciou suas atividades em junho de 2022 e, até o momento, as aulas, palestras e os encontros demonstram ser um grande meio de aprendizado e troca de experiências, constituindo ser ótimas ferramentas para formação dos membros.

Em relação aos eventos gerais da liga, são convidados a ministrar os assuntos: professores da Faculdade de Odontologia, da UFPEL em geral e de universidades a fora. Ainda assim, são convidados palestrantes da área do empreendedorismo e inovação, bem como cirurgiões dentistas que possuam experiência na formação do consultório próprio. A cada encontro são discutidas alternativas para empreender no mercado atual da odontologia, como também as “softs skills” necessárias para prosperar na área.

O primeiro evento organizado pela LAIES foi realizado de forma remota, no dia 03 de junho de 2022, com o tema intitulado: “*Empreendendo na Odontologia: Como Iniciar e Administar um Consultório Odontológico*” (Figura 1); contando com participantes da própria UFPEL, como também de outras universidades do Brasil. O evento teve o intuito de explorar conceitos a serem levados em consideração a partir da ideia de empreender um consultório, bem como de apresentar a liga para a comunidade em geral e divulgar o edital para a seleção dos membros.

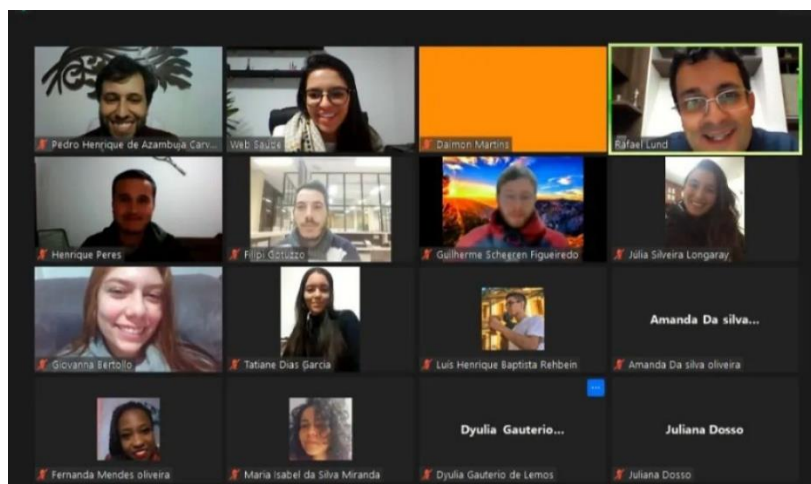


Figura 1. O primeiro evento da LAIES: “*Empreendendo na Odontologia: Como Iniciar e Administar um Consultório Odontológico*”.

Desde o primeiro evento, após efetuada a seleção para membros, foram realizados encontros abertos e fechados, com diferentes temas, explorando assuntos como: cooperativas odontológicas, sendo esse o segundo evento aberto da LAIES (Figura 2), até noções sobre propriedade intelectual (Figura 3). Nesses dois eventos, contou-se, por exemplo, com a presença de um empreendedor da cidade de Rio Grande especialista na área, assim como um docente da Faculdade de Odontologia da UFPEL.

As estratégias para elaboração de materias educativos pela LAIES sempre são discutidos em reunião a ser realizada na semana seguinte ao evento, aula ou palestra. A partir dessa conjuntura, os membros são divididos em pequenos grupos, sendo, a cada momento, um grupo responsável pelo desenvolvimento do material. Dessa forma, são redigidos resumos para circular entre os componentes da liga, e servem como base para organizar “posts” a serem publicados no instagram da LAIES.



Figura 2. Palestra aberta ao publico sobre cooperativas odontológicas.



Figura 3. Aula reservada aos membros da LAIES.

Até o momento, os eventos, aulas e palestras da liga, quando realizados de forma presencial, ocorrem na Faculdade de Odontologia da UFPEL, na sala 602 ou no auditório do Programa de Pós Graduação em Odontologia. Os dias reservados para os encontros são as segundas e quintas-feiras, às 18h, sempre prezando por respeitar os dias e o horário estabelecido.

4. CONCLUSÕES

A Liga Acadêmica de Inovação e Empreendedorismo em Saúde (LAIES) apresenta-se como um projeto de grande importância na Faculdade de Odontologia da UFPEL. As iniciativas propostas pela liga demonstram ser pioneiras no âmbito universitário, e instigam os discentes a aprofundarem os seus conhecimentos em inovação e empreendedorismo.

Estima-se que até o fim do ano vigente sejam realizadas diversas atividades envolvendo os membros e a comunidade em geral, da mesma forma que espera-se qualificar constantemente os membros e tornar a LAIES um projeto modelo em educação empreendedora e inovadora.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARDOSO, ALJ. Composição de um mapa estratégico por meio das práticas empreendedoras e inovadoras: o caso de uma clínica odontológica. **XV SEMEAD-Seminários em Administração, 2012.**

SALGADO, A. M. P., CAMILOTTI, L., & LEZANA, A. G. R. A importância das habilidades e da gestão do conhecimento para o ato de empreender. **Simpósio de Excelência Em Gestão e Tecnologia, v. 9, 2012.**

HAMAMOTO FILHO, Pedro Tadao. Ligas acadêmicas: motivações e críticas a propósito de um repensar necessário. **Revista Brasileira de Educação Médica, 2011, 35: 535-543.**

SILVA, S. A. D., & FLORES, O. Ligas acadêmicas no processo de formação dos estudantes. **Revista Brasileira de Educação Médica, 2015, 39, 410-417.**

DE MELO, T. S.; BERRY, M. C.; SOUZA, M. I. Ligas acadêmicas de Odontologia: uma revisão de literatura. **Revista da ABENO, 2019, 19.1: 10-19.**