

## GRUPO DE ESTUDOS EM ANIMAIS DE COMPANIA – O GEPET DO ENSINO REMOTO AO RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

IZADORA DA ROCHA COSTA<sup>1</sup>; INDYARA MESQUITA FERNANDES<sup>2</sup>; CYNTHIA SLINVINSKIS LEMOS ZANARDO<sup>3</sup>; JULIA SANTOS PRETO DE OLIVEIRA<sup>4</sup>; JULIA NOBRE PARADA CASTRO<sup>5</sup>; GUILHERME ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA CAVALCANTI<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – izadoracosta18@hotmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – indyara.fernander@gmail.com

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – cynthia\_zanardo@hotmail.com

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas – jupreto1@hotmail.com

<sup>5</sup>Universidade Federal de Pelotas – julia.nobrecastro@gmail.com

<sup>6</sup>Universidade Federal de Pelotas – guilherme@ufpel.edu.br

### 1. INTRODUÇÃO

A Medicina Veterinária conta com diversas áreas de atuação, portanto é importante que durante a graduação, o discente busque a aquisição de conhecimento complementar a fim de evoluir profissionalmente. Nesse cenário, os alunos anseiam por atividades extracurriculares com o intuito de obter novas vivências na ampla área oferecida no campo veterinário, e em consequência das experiências disso adquirir experiência, autonomia e reconhecimento (FERREIRA et al, 2016).

Em virtude dos fatos supracitados, o oferecimento de grupos de estudos pela instituição de ensino é de extrema importância para o desenvolvimento profissional e pessoal do discente, além de ser essencial para o contato mais próximo entre graduandos e professores, promovendo exploração total do ambiente acadêmico além do currículo base do curso, o qual não consegue contemplar estas áreas de forma absoluta (DE OLIVEIRA, 2019).

A clínica veterinária de pequenos animais é considerada uma área de grande abrangência, de modo que abrange, além de conhecimentos técnico-práticos, também outros aspectos como bem-estar animal e atribuições com a saúde pública, através de orientações para tutores e prevenções. Ademais, é considerada uma área em constante expansão no mercado de trabalho, difundindo-se em diversos outros ramos e especialidades dentro da medicina veterinária (MENDES, 2015).

Com esse intuito foi criado o Grupo de Estudos em Animais de Companhia (GEPET), que iniciou suas atividades no ano de 2014 com o objetivo de complementar o aprendizado dos acadêmicos de medicina veterinária com interesse, principalmente nas áreas de Imaginologia, Clínica Médica e Clínica Cirúrgica de pequenos animais. Durante a pandemia de Sars-COV-2, os programas acadêmicos viram a necessidade de se adaptar à situação de isolamento social através do oferecimento de suas atividades de forma remota. Com isso, discentes de medicina veterinária encontraram algumas barreiras no seu processo formativo como, por exemplo, necessidade de ocupar suas rotinas e desmotivação devido ao espaço de estudo inapropriado, para isso muitos alunos buscaram atividades extracurriculares como estágios, palestras online e grupos de estudos (MEIRELLES, 2021).

Dessa forma, o presente trabalho relata as atividades realizadas dentro do grupo no período de 2022/1 adaptado ao cenário pandêmico e tem como objetivo

atestar a eficácia do ensino para os colaboradores neste período pré volta das atividades presenciais.

## **2. METODOLOGIA**

A partir de 2020 foram suspensas quaisquer atividades acadêmicas presenciais (Decreto Nº 55.241) a fim de manter um isolamento social mediante a pandemia de COVID-19. O Grupo de Estudos em Pequenos Animais (GEPET) da Universidade Federal de Pelotas, transformou as suas atividades para totalmente online adaptando-se ao formato de ensino online, utilizando formulários do Google® para seleções, decisões e pesquisas de satisfação por parte dos colaboradores, publicações na página do Instagram® e os encontros semanais ocorreram através da plataforma WEBConf – UFPel, veiculada ao BigBlueBotton. No final do semestre acadêmico de 2021/2, contudo, os discentes responderam um formulário avaliando seu aproveitamento, a importância do grupo na sua formação durante a pandemia e as suas expectativas para a volta das atividades presenciais.

Nos encontros eram abordados temas sugeridos pelos membros do grupo dentro das áreas de clínica, cirurgia e diagnóstico por imagem de pequenos animais e pets não convencionais, onde profissionais de todo Brasil foram convidados para ministrar palestras e compartilhar suas experiências. Além disso, são liberados aos colaboradores artigos científicos sobre os temas da semana, incentivando a leitura científica, pesquisa e instigando dúvidas. Em 2022, também foi incluído no cronograma seminários apresentados por alguns colaboradores do GEPET para o grupo, a fim de integrar ensino e pesquisa através do papel ativo na troca de conhecimento.

## **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O grupo de estudos GEPET é coordenado pelo Professor Guilherme Cavalcanti e conta com uma equipe de um doutorando, dois residentes do Laboratório de Diagnóstico por Imagem e Cardiologia (LADIC) e 31 colaboradores ativos discentes de medicina veterinária da UFPEL, sendo a maioria do nono semestre (22,22%). A seleção de membros foi realizada através de formulários online onde foi perguntado a área e assuntos do interesse dos discentes, sugestões consideradas na escolha de assuntos e temas de nossos encontros.

Durante o primeiro semestre de 2022 aconteceram 11 encontros no formato remoto online, contando com nove palestras de veterinários com experiência na área e apresentações de relatos de casos apresentados por membros do grupo. Nesses encontros foram abordados assuntos como clínica geral, neurologia, comportamento, manejo, exames complementares (Quadro 1), de acordo com o interesse expressado pelos colaboradores através de formulários.

As atividades acontecendo de forma remota tornou possível a participação de palestrantes renomados de todas as partes do Brasil, oportunidades que não seriam possíveis nas atividades estritamente presenciais (DE SOUZA et al, 2020). Visto isso, com o retorno das atividades presenciais do curso de medicina veterinária da UFPEL no ano de 2022 os participantes do GEPET optaram, por realizar as atividades de maneira híbrida, com metade dos encontros em uma plataforma online com palestrantes de outras cidades e a outra metade presencial com palestras de profissionais locais.

Quadro 1: Palestras ministradas durante o semestre acadêmico 2021/1.

2022 Mês	Assunto	Palestrante
Março	Otosopia em Pequenos Animais	MV M.Sc. Risciela Salardi
	Pancreatite em Filhote de Cão - Relato de Caso	Discente e Monitora Remunerada Izadora Costa
Abril	Exame Neurológico: reduzindo o erro na rotina clínica	Prof. M.Sc. Jairo Balsini
	As Estratégias na Comunicação do Tutor: do momento crítico ao luto	MV Dra. Rochana Fett
	Hidrometra em fêmea felina - relato de caso	Lana Ferreira
Maio	Hipertireoidismo felino: qual o nosso papel na condução da doença?	MV M.Sc. Rodrigo Brum Lopes
	Comportamento Canino: o que o veterinário precisa saber?	MV Naiana Perobelli
	Manejo Catfiedly na Rotina	MV Debora Paulino
	Giardíase em Pequenos Animais: aspectos gerais	MV Me. Marjorie de Giacometi
	Aspectos Ultrassonográficos das Principais Alterações Esplênicas em Cães e Gatos	MV M.Sc. Residente Emanuele do Couto Lima
Junho	Eletrocardiograma na Rotina Clínica Geral	MV Máira Feijó Luft
Total:	11 encontros	

No final do primeiro semestre civil de 2022 foi solicitado que os colaboradores preenchessem um formulário sobre avaliação do conhecimento adquirido e do aproveitamento por parte dos participantes do grupo durante o período de pandemia. Como resultado do formulário, onde foram obtidas 13 respostas, 76,9% classificaram como nota 10 a importância do grupo na sua formação profissional e 84,6% classificou como nota 10 a importância da participação no período de pandemia, evidenciando o papel de atividades extracurriculares na motivação e organização de rotina dos discentes no período de ensino remoto.

No período de isolamento social a presença em redes sociais se tornou ainda mais importante, com isso o GEPET manteve ativa a sua página no Instagram® através de publicações e divulgações de palestras. Isto foi valioso por que 84,6% dos membros que responderam o formulário descobriram o grupo através de divulgação pelo meio digital.

Além da participação em grupos de estudos, a realização de estágios extracurriculares são de extrema importância na formação do médico veterinário pois possibilitam aos alunos o contato prático com a sua futura profissão, assim como seu cotidiano (FERREIRA et al, 2016). Com isso, no formulário 84,6% dos alunos relataram já terem realizado estágios com pequenos animais, sendo que

90,9% desses relataram que aprenderam mais sobre casos acompanhados nos estágios devido aos assuntos abordados nas reuniões do grupo.

Assim como em 2020 o início das atividades no formato remoto foi difícil, o retorno às atividades presenciais que aconteceu neste ano de 2022 também é desafiador, portanto foi perguntado aos alunos quais eram as expectativas para o retorno do formato presencial e as respostas foram, principalmente, em relação à maior aprendizagem e participação.

#### 4. CONCLUSÕES

O Grupo de Estudos em Animais de Companhia (GEPET) adaptou suas atividades com palestras online para manter o aprendizado dos membros e motivar dúvidas e pesquisas durante o período remoto, mantendo uma boa avaliação de aproveitamento e satisfação entre os colaboradores. Com o retorno das atividades presenciais o grupo continuará fazendo esse papel, atuando de maneira híbrida a fim de melhorar o aprendizado e participação em encontros presenciais, e de forma online, permitindo a troca de conhecimento com profissionais capacitados de todo o Brasil.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DE OLIVEIRA, G.D.; DE FARIA, V.P. Metodologia ativa na educação em medicina veterinária. **Pubvet**, v.13, n.5, p.116, 2019.

DE SOUZA, L.D.P.; CAVALCANTI, G.A.O. Grupo de estudos em animais de companhia – GEPET e o ensino remoto em tempos de pandemia. In. **VI CONGRESSO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO DA UFPEL**, Pelotas, 2020, Anais Ciências Agrárias, Pelotas: Núcleo de Programas e Projetos da UFPel, 2020. v.1.

FERREIRA, I.G; CARREIRA, L.B.; BOTELHO, N.M.; DE SOUZA, L.E.A. Atividades extracurriculares e formação médica: diversidade e flexibilidade curricular. **Interdisciplinary Journal of Health Education**, p. 114-124, 2016.

MEIRELES, D.V. **O Ensino remoto emergencial no curso de graduação em medicina veterinária durante a pandemia de COVID-19**. 2021. Dissertação (Magister Scientiae) – Programa de Pós-graduação em Medicina Veterinária, Universidade Federal de Viçosa.

MENDES, P. A. O.; BARQUETE, C. C.; FREITA, H. J.; CARVALHO, Y. K.; SOUZA S. F. Clínica Médica de Pequenos Animais: perspectivas do mercado de trabalho no município de Rio Branco, Acre – Brasil. **Enciclopédia Biosfera**, Centro Científico Conhecer - Goiânia, v.11 n.21; p. 556, 2015.