

GESTÃO PÚBLICA EM FOCO: ANÁLISE DOS PRIMEIROS RESULTADOS

TAISE VITÓRIA DA SILVA BORGES¹; DANIEL LENA MARCHIORI NETO²

¹Universidade Federal de Pelotas - UFPEL – taiseborgessilva@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas - UFPEL – danielmarchiorineto@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O projeto *Gestão Pública em Foco* é uma iniciativa do Curso de Gestão Pública da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), coordenado pelo Prof. Dr. Daniel Lena Marchiori Neto. Embora seu público primordial seja os estudantes de Gestão Pública, o projeto foi concebido em um espírito de integração com os demais cursos do Centro de Ciências Sócio-Organizacionais (CCSO): Bacharelado em Administração, Bacharelado em Turismo e Tecnólogo em Processos Gerenciais.

O projeto tem como finalidade a organização de palestras e cursos de curta duração na área da gestão pública. Os eventos contam com temáticas voltadas principalmente para o mercado de trabalho no setor público, ética do servidor, Teoria do Estado, Direitos Humanos e Políticas Públicas.

É imperioso o contato dos estudantes com o cotidiano e a vida profissional, como determinado pelo Projeto Pedagógico do Curso de Gestão Pública (2022). Por isto, uma das diretrizes norteadoras do projeto é a participação de palestrantes externos à universidade, entendida como uma maneira de fortalecer o ciclo de aprendizagem entre alunos e profissionais, mediante a troca de experiências entre ambos. Além disto, o projeto almeja aprofundar os temas discutidos em sala de aula, ampliando assim o leque de abordagens e visões teóricas.

2. METODOLOGIA

No início de cada semestre letivo, a equipe do projeto se reúne com o objetivo de organizar o cronograma de atividades a serem desenvolvidas. Isso inclui o convite a palestrantes, elaboração de material de divulgação, organização dos eventos e emissão dos certificados para todos os participantes.

As atividades foram realizadas virtualmente, através do sistema Webconf e do Canal do CCSO no Youtube. Após cada palestra, os alunos são convidados a responderem a um questionário anônimo, com perguntas subjetivas e objetivas. Os resultados são utilizados para avaliação interna e eventual revisão de estratégias de abordagem.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Somente no corrente ano de 2022, o projeto realizou até o momento oito atividades no âmbito do Curso de Gestão Pública. A maioria delas foram realizadas por meio do Canal do CCSO no Youtube, de fácil acesso e com carga horária de 02 horas por atividade para os alunos ouvintes.

A primeira atividade foi a Aula Magna do Curso, ministrada pelo Prof. Dr. Gilberto Bercovici, com o tema *Soberania Econômica e o Desmonte do Estado do Brasil*. O Prof. Bercovici é considerado um dos principais expoentes do direito

público no Brasil, com diversos livros sobre a área publicados, sendo professor titular de Direito Econômico e Economia Política da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. A palestra teve recorde de visualizações e foi bem recebida pelos alunos.

Logo após, foi realizada uma palestra voltada para o âmbito profissional dos estudantes, com o tema *O Registro do Gestor Público no CRA*, tendo como convidada a administradora Lara Garcia Scheunemann, Delegada do Conselho Regional de Administração (CRA - RS) seccional Pelotas. A atividade buscou apresentar a importância e os procedimentos do registro profissional, além de esclarecer as dúvidas mais comuns.

A terceira atividade foi ministrada pelo Coordenador do Curso de Gestão Pública, Prof. Dr. Daniel Lena Marchiori Neto. Foi uma palestra voltada para a apresentação do Novo Projeto Pedagógico (PPC), onde foram esclarecidos os principais aspectos da proposta recentemente aprovada junto ao COCEPE. Foi também uma oportunidade para explicitar as regras de transição entre o currículo antigo e novo, configurando um importante momento de diálogo entre a Coordenação e os estudantes.

Na sequência, o Curso realizou, de forma inovadora na UFPEl, o *Simpósio de Gestão Ambiental*. Este evento teve como intuito discutir conceitos, instrumentos e modelos aplicáveis à Gestão Pública oferecendo, portanto, subsídios a uma reflexão crítica acerca da variável ambiental, bem como a da atuação profissional responsável na busca pela sustentabilidade. Ao todo, foram ministradas quatro palestras: (a) *Licenciamento Ambiental*, ministrada pelo Prof. Dr. Felipe Franz Wienke (FURG); (b) *O desmonte do Patrimônio Ambiental do Brasil*, ministrada pela Profa. Dra. Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski (UNILA); (c) *Código Florestal Brasileiro: Uma Análise Crítica*, ministrada pela Dra. em Direitos Humanos pela UFPA Evilhane Jum Martins; e (d) *Gestão Democrática do Meio Ambiente*, ministrada pela Profa. Dra. Luiza Landerdahl Christmann (Centro Universitário - Católica de Santa Catarina).

A oitava atividade foi uma palestra intitulada *ENADE 2022: orientações gerais*, ministrada pela Procuradora Educacional Institucional da UFPEL, Paula de Oliveira Moitinho Rippel. Este evento teve como escopo informar a comunidade acadêmica, especialmente alunos ingressantes e concluintes, sobre os procedimentos burocráticos do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, o qual será aplicado em diversos cursos da Universidade.

Foi realizado um questionário anônimo para que os alunos pudessem avaliar o projeto e sua relevância. Sendo coletadas, por meio da pesquisa, informações referentes à participação, temas sugeridos, entre outros. Através dela, foi possível perceber a importância do projeto na vida dos estudantes e identificar o perfil do público e seus interesses.

Constatou-se que 84% dos alunos conhece o projeto e 68% já participou de pelo menos uma atividade (número consideravelmente elevado de participação, visto que 24% das respostas são oriundas de alunos que ingressaram no curso em julho deste ano). 56% dos alunos aprovaram o formato remoto, enquanto 36% sugeriram o modelo híbrido e apenas 8% consideram a modalidade presencial como a forma ideal para o projeto.

Dentre os temas de interesse, os mais lembrados foram Políticas Públicas (72%) e Mercado de Trabalho no Setor Público (56%). Partindo destas informações, o projeto será aprimorado para atender à expectativa dos alunos e ampliar o engajamento.

4. CONCLUSÕES

Conclui-se, portanto, que o projeto de ensino *Gestão Pública em Foco* tem cumprido seus objetivos até o momento. Tendo em vista a pesquisa realizada, a maioria dos estudantes conhece e já participou de alguma atividade. Isto comprova que o projeto passou a fazer parte da rotina dos alunos. É, portanto, um importante instrumento de aprendizagem, diálogo e troca de conhecimento.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CURSO DE GESTÃO PÚBLICA. **Projeto Pedagógico do Curso de Gestão Pública da UFPEl**. Pelotas, 2022.