

CRIAÇÃO DE UM PODCAST: DISCUSSÃO E COMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA FISIOTERAPIA ESPORTIVA

LUCIELEN INSAURRIAGA DA SILVA¹; LISIANE PIAZZA LUZA²; GUSTAVO DIAS FERREIRA³

¹ Universidade Federal De Pelotas – insaurriagaluci@gmail.com

² Universidade Federal De Pelotas - lisiane_piazza@yahoo.com.br

³ Universidade Federal De Pelotas – gusdiasferreira@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Podcast, semanticamente falando, vem do inglês e da junção de duas palavras, “Pod” que foi tirado de iPod (personal of demand), que significa pessoa por demanda, e “cast” de broadcast significando transmissão. Essas duas palavras juntas criaram um novo tipo de transmissão de conhecimento e informações, que vem se difundindo cada dia mais e isso vem impactando diversos segmentos como locais de trabalho e universidades. Na universidade Federal do Rio Grande do Sul (FURG), por exemplo, no curso de administração, há professores que utilizam o formato podcast como ferramenta de ensino e verificação do aprendizado do aluno por meio de produção de episódios de podcast. Essa informação sustenta o fato da importância da universidade acompanhar as mudanças tecnológicas do mundo, pois isso acaba aproximando os alunos e fazendo com que algo que poderia ser considerado cansativo e maçante, seja desfrutado e compartilhado pelos alunos. Na UNIVATES, Maurício Severo da Silva fez sua tese de mestrado baseado nesse argumento de utilizar o formato podcast como um recurso de dissipar conhecimentos (UNIVATES, 2019). Nesse sentido que acreditamos que o podcast pode potencializar a transmissão de informação e chegar a diversos alunos de fisioterapia da UFPEL e outros cursos que sintam interesse pelo assunto.

Este trabalho apresenta o projeto vinculado à Liga Acadêmica de Fisioterapia Esportiva da UFPEL, o qual tem o objetivo de criar um Podcast que discuta temas relacionados à atuação do Fisioterapeuta no esporte. Além de propagar conhecimentos acerca da fisioterapia esportiva, o trabalho multiprofissional e o desenvolvimento do atleta a longo prazo, tem-se a ideia de utilizar o projeto como uma ferramenta de ensino na área da fisioterapia, onde os participantes da liga participarão desde a concepção do tema, pesquisas e discussões de artigos sobre o assunto do episódio, gravação, editoração e publicação do conteúdo. Podcast criado por alunos já foi experimentado em outras instituições, como o “Linguisticamente Falando”, produzido por alunos de licenciatura em letras, no qual no primeiro semestre de atuação já disponibilizaram 12 episódios, destacando a estratégia de utilizar frases e expressões da comunidade para criar o nome dos episódios, o que aproximou muito o meio acadêmico da população e também divertindo o público mais especializado que entende a relação das frases escolhidas com o contexto. Um exemplo disso é o episódio “LF#01: Fala mais alto, lá da esquina não dá pra ouvir. Por que a ironia é tão difícil de ser entendida?” (IFRS, 2019). Podemos citar também o PhysioCast, realizado pelos alunos da Liga de Fisiologia do curso de Medicina da UNIPAMPA que tem o intuito de divulgar conhecimentos de fisiologia e ciência para alunos da própria universidade e que acabaram extrapolando esses muros e suas postagens no Instagram trouxeram alunos de diversas universidades a ouvirem seus episódios. Outro exemplo

relevante é o podcast realizado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPel, que iniciou em 2021 o projeto PodPREC que visa divulgar suas atuações dentro da universidade.

2. METODOLOGIA

No primeiro semestre de 2022, o grupo de estudantes da Liga Acadêmica de Fisioterapia Esportiva da UFPel realizou reuniões periódicas, dentro das quais discutiu-se a criação de um podcast da Liga, a fim de se discutir e difundir temas dentro da Fisioterapia Esportiva. A partir disso, iniciou-se o processo para definição dos temas de interesse e então buscou-se a literatura específica para discussão e embasamento do assunto no grande grupo.

No segundo semestre de 2022, serão gravados Podcasts, e os episódios e temporadas serão postados no canal do Youtube, com o intuito de gerar maior conexão com público interno de estudantes de fisioterapia da UFPel, mas também com estudantes de outras instituições e comunidade em geral.

O projeto está sendo estruturado com uma apresentadora fixa e um rotativo, dependendo da demanda dos alunos da Liga que quiserem participar. Os episódios serão quinzenais, com duração que variam de 20 a 45 minutos, tendo um convidado externo sendo entrevistado sobre assuntos diversos da área abordada. O Podcast foi batizado de PhysioSportCast, uma menção à Liga no qual está vinculado.

Previamente a gravação, será realizada uma reunião presencial de pauta, e toda a atividade de gravação será realizada de forma remota para facilitar o convite para participantes referências da área de fisioterapia esportiva que atuem em outras cidades/estados. Para a sua realização será necessária conexão com a Internet, computador ou celular, microfone e/ou fones de ouvido. Será utilizado um link pela plataforma de reuniões espontâneas OBS.

Para cada episódio serão organizados roteiros, após discussão da literatura sobre o tema no grupo, que nortearão a entrevista para que a conversa tenha uma lógica. Os roteiros serão realizados de forma individual para cada entrevista, a partir de um pesquisa direcionada ao entrevistado, com informações sobre sua área de pesquisa, seu trabalho e suas contribuições para a sociedade.

A pós-produção acontecerá com a edição do vídeo, pelo programa OBS studio e postado no canal do Youtube oficial.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Espera-se que o projeto possa gravar e divulgar 8 episódios na primeira temporada (segundo semestre de 2022). Além de divulgar conteúdo de qualidade na área da Fisioterapia esportiva, acredita-se que a construção da ideia, busca bibliográfica e discussão sobre os temas irão auxiliar os estudantes a se desenvolverem na área de Fisioterapia Esportiva, promovendo discussão continuada sobre o tema, e os capacitando ao pensamento aplicado para futuras atuações práticas.

Além disso, aproxima os estudantes da prática clínica de um profissional de referência, aprimorando a comunicação e capacidade de produção de conteúdo científico. Ademais, a busca na literatura aprimora o contato com a língua inglesa, com a leitura de artigos da área, com o desenvolvimento de análise crítica e interpretação científica. Por fim, acredita-se que o estímulo à participação de atividades extraclasse auxilie no processo de ensino-aprendizagem geral, atuando no estudo continuado, minimizando reprovações e evasão do curso.

4. CONCLUSÕES

A criação de um PodCast na área de Fisioterapia Esportiva aumentará ainda mais o acesso da comunidade ao conteúdo científico de qualidade, e possibilitará que estudantes do curso de fisioterapia participem ativamente do processo, desde a construção do tema, passando pela discussão científica da pauta, até a gravação e divulgação do conteúdo, fazendo que assim o Ensino na área de fisioterapia no esporte seja potencializado e produtivo para os participantes da Liga Acadêmica de Fisioterapia Esportiva.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IFRS-(2019). Estudantes de Letras desenvolvem podcast para falar sobre língua e literatura. Disponível em: < <https://ifrs.edu.br/feliz/estudantes-de-letras-desenvolvem-podcast-para-falar-sobre-lingua-e-literatura/> > .Acesso em: 4 maio de 2022

UNIVATES-(2019). O USO DO PODCAST COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR. Disponível em: < <https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/2533/1/2019MauricioSeverodaSilva.pdf> > Acesso em 4 de agosto de 2022