

JOURNAL OF NURSING AND HEALTH: DADOS PARCIAIS SOBRE O CONHECIMENTO DE DISCENTES E DOCENTES ACERCA DA COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

VITORIA PERES TREPTOW¹; WENDEL FARIAS RODRIGUES²; ADRIZE RUTZ PORTO³; JULIANE PORTELLA RIBEIRO⁴; SIDNÉIA TESSMER CASARIN⁵; MARINA SOARES MOTA⁶

¹*Universidade Federal de Pelotas – vitoria_treptow@hotmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – wendelfarias9@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas - adrizeporto@gmail.com*

⁴*Universidade Federal de Pelotas - ju_ribeiro1985@hotmail.com*

⁵*Universidade Federal de Pelotas - stcasarin@gmail.com*

⁶*Universidade Federal de Pelotas – msm.mari.gro@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A comunicação existe no cotidiano para a troca de informações, podendo ser de forma oral, escrita ou visual. Dentro dos parâmetros da ciência, a comunicação é a base da criação de novas atualizações, independente da área de atuação. Segundo Miranda, Carvalho e Costa (2018a), a comunicação científica consolida o conhecimento, já que o processo de comunicação vai além da disseminação de resultados, mas contempla a análise da comunidade científica das informações prestadas.

A comunicação científica é feita através de periódicos científicos eletrônicos e sua adaptação para as plataformas online ampliou os canais de comunicação de forma segura e de fácil acesso. Ainda, aumentou a visibilidade das informações, a agilidade da submissão à publicação, com baixo custo e com a facilidade de acesso às informações de qualquer lugar pela internet (MIRANDA; CARVALHO; COSTA, 2018).

A divulgação científica pode ser definida como a veiculação de informação científica à população leiga, usando de recursos, técnicas, processos e produtos (BUENO, 2010). A mudança de comportamento dos indivíduos com o uso da internet muda as formas com que as informações seguras chegam à população, assim a comunidade científica deve mudar seus instrumentos de divulgação científica para melhor acessá-la.

A *Journal of Nursing and Health* (JONAH), trata-se de um periódico eletrônico vinculado à Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), que atua na área de saúde e enfermagem. A equipe do periódico online, visando o conhecimento dos seus usuários, quanto à comunicação e à divulgação científica, implementou a pesquisa “*Journal of Nursing and Health: o Conhecimento de Discentes e Docentes acerca da Comunicação e Divulgação Científica*”, em que foi utilizada a Classificação Hierárquica Descendente (CHD) do software de análise de dados qualitativos “*Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes ET de Questionnaires*” (IRAMUTEQ)

O presente trabalho trata-se de resultado parcial da pesquisa, tendo como objetivo conhecer a classe mais afastada na Classificação Hierárquica Descendente do software IRAMUTEQ dos dados da pesquisa “*Journal of Nursing and Health: o Conhecimento de Discentes e Docentes acerca da Comunicação e Divulgação Científica*”

2. METODOLOGIA

O presente trabalho apresenta os resultados parciais da pesquisa “*Journal of Nursing and Health: o Conhecimento de Discentes e Docentes acerca da Comunicação e Divulgação Científica*” realizada pelo periódico eletrônico da JONAH, vinculada à Faculdade de Enfermagem da UFPel. A pesquisa foi realizada junto ao curso de Enfermagem da instituição onde participaram discentes, pós-graduandos e docentes da UFPEL e usuários cadastrados no site do periódico JONAH.

Os preceitos éticos foram respeitados conforme resolução 466/2012, respeitados normativas do Comitê de Ética dos profissionais de Enfermagem (COFEN, 2017). A pesquisa foi submetida a Plataforma Brasil e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, com Certificado de Apresentação de Apreciação Ética nº 53629721.0.0000.5317.

A pesquisa foi realizada no período de janeiro e fevereiro de 2022, de forma online, devido à pandemia do coronavírus. A coleta foi feita por meio de questionário com respostas abertas na plataforma Forms do Google, com 21 entrevistados. Os dados referentes às respostas dos participantes foram analisados através do IRAMUTEQ.

O IRAMUTEQ trata-se de um software gratuito e aberto de análise textual, utilizado em pesquisas qualitativas, para isso é construído um corpus textual para análise com as respostas dos participantes, que pode ser analisado por seus diversos métodos de análise textuais. Dentro da pesquisa foi utilizada a Classificação Hierárquica Descendente, que separa segmentos do texto em classes que se relacionam entre si. O presente resumo irá analisar de forma reflexiva a classe mais afastada da CHD do corpus da pesquisa, a classe 2 (CAMARGO; JUSTO, 2013).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A análise CHD do IRAMUTEQ classificou o corpus da pesquisa em quatro classes, com essa classificação, pode-se visualizar o dendograma (Figura 1). Dentro das divisões, a classe 2 é como segmentação separada da classe 1, 3 e 4.

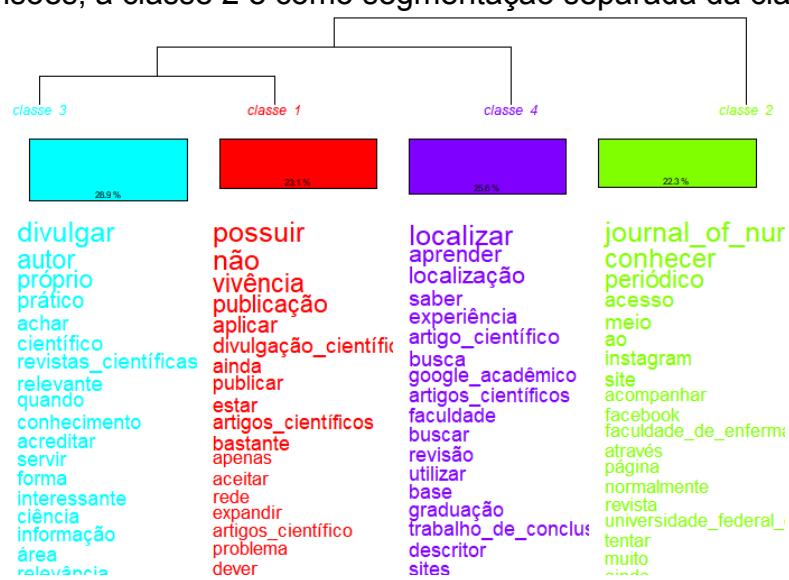


Figura 1 - Dendograma

Desta forma, a classe 2 representa as formas de acesso e o conhecimento dos participantes sobre a JONAH. A palavra conhecer aparece como o segundo destaque, seguida de periódico, e dentro da mesma classe identificaram-se a faculdade de enfermagem e a Universidade Federal de Pelotas. Isso pode significar que os participantes reconhecem a origem da revista como pertencente à universidade.

Ainda percebe-se que as formas de acesso e divulgação científica dentro da revista são citadas como: Acesso, Acompanhar, Instagram, Facebook, Site, Página. Desta maneira, percebe-se que o uso das redes sociais, como forma de divulgação, é favorável ao consumo dos artigos da revista. Dias, Dias e Anna (2020) afirmam que o uso das redes sociais para a divulgação científica auxiliam na vinculação com a população. Ainda afirmam que o uso das redes sociais está ainda em crescimento, podendo ser visto como um recurso em potencial, sendo mais utilizados dentro da ciências da saúde e biológicas.

Belz (2017), comprehende a imagem como recurso fotográfico e como popular e influente no cotidiano e afirma ainda a necessidade da valorização da fotografia como ferramenta de divulgação científica, potencializando a comunicação da imagem. Assim, pode-se perceber que a utilização do recurso visual, como a fotografia, na construção de cards dos artigos publicados na revista, postados nas redes sociais Facebook e Instagram, fomentam a divulgação científica, acesso e consumo dos produtos publicados no periódico.

4. CONCLUSÕES

Desta forma, conclui-se que a classe 2, representa a forma que os usuários participantes conhecem a revista. Assim como, o acesso e acompanhamento nas suas atividades através de redes sociais, percebendo a importância e fatores de impacto do uso da imagem enquanto meio potente de divulgação científica dentro das revistas de saúde.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BELZ, Carlos Eduardo. A Fotografia como ferramenta de Ensino e Divulgação Científica. **Revista de Fotografia Científica Ambiental**, v. 1, n. 1, p. 26-29, 2017.

Camargo BV, Justo AM. Tutorial para uso do software de análise textual IRAMUTEQ. **Universidade Federal de Santa Catarina** [Internet] 2013.

DIAS, C. da C.; DIAS, R. G.; SANTA ANNA, J. Potencialidade Das Redes Sociais E De Recursos Imagéticos Para A Divulgação Científica Em Periódicos Da Área De Ciência Da Informação. **BIBLOS**, v. 34, n. 1, p. 109–126, 2020.

MIRANDA, A. C. C. de; CARVALHO, E. M. R. de; COSTA, M. I. da. O impacto dos periódicos na comunicação científica. **BIBLOS**, v. 32, n. 1, p. 1–22, 2018.