

SEMINÁRIOS INTEGRADORES DA BIOTECNOLOGIA: DISSEMINATION “CORES DA BIOTECNOLOGIA”

BRUNA MIRANDA RODRIGUES¹; FERNANDA SCAR CARNEIRO²; ANDREI
LUCAS PADILHA PEREIRA³; SABRINA VASSOLER DIAS⁴; KETHLIN DE
QUADROS FERREIRA⁵; PRISCILA MARQUES MOURA DE LEON⁶

¹ Universidade Federal de Pelotas – bmirandarodrigues@gmail.com

² Universidade Federal de Pelotas – fernandacarneiro.sc@gmail.com

³ Universidade Federal de Pelotas – andreils2pp@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Pelotas – sabrina.vassoler.dias@gmail.com

⁵ Universidade Federal de Pelotas – kethlin04@hotmail.com

⁶ Universidade Federal de Pelotas – primleon@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Biotecnologia compreende um amplo espectro de técnicas e conhecimentos biológicos, que aliados ao uso de organismos vivos permite solucionar problemas, através de produtos e processos, onde é promovida a intersecção de diversas áreas do conhecimento, sendo uma ciência de grande potencial agregado, que para seu desenvolvimento, necessita de um ambiente com forte base acadêmica e científica. Por essa razão, as áreas de ensino, pesquisa e extensão, que fazem parte do currículo dos estudantes da universidade são essenciais para que se tenha uma estrutura acadêmica de excelência.

Projetos de extensão universitária permitem proporcionar aos estudantes oportunidades de adquirir conhecimento além da sala de aula, tornando sua formação mais completa. Sendo assim, participar de projetos é um dos meios de desenvolver habilidades necessárias dentro do meio acadêmico, permitindo a transposição de informações entre os estudantes, profissionais e a sociedade, integrando conhecimentos, fortalecendo o ambiente universitário, promovendo sensação de pertencimento ao curso e a profissão. A partir disso, surge o projeto de extensão “Seminários Integradores da Biotecnologia - Semint” do Curso de Graduação em Biotecnologia (G-Biotec) do Centro de Desenvolvimento Tecnológico (CDTec) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), consolidando a construção de um perfil profissional com qualificação científica e técnica, e ainda, socialmente comprometido. Buscando garantir qualidade de ensino e formação sólida dos graduandos, são desenvolvidas ações que incluem eventos síncronos e publicações nas redes sociais, como posts Instagram e podcast no Spotify.

Dentre as atividades desenvolvidas, destaca-se os encontros síncronos promovidos entre os graduandos de diferentes semestres, mediadores e convidados qualificados, onde é promovida a reflexão de temas de interesse e aplicação da Biotecnologia, de forma a integrar os conteúdos vistos nos diferentes semestres do curso em um tema de aplicação e de impacto atual da biotecnologia. Como resultado final, a equipe elabora produtos acadêmicos destinados à publicação nas redes sociais para atingir e informar a comunidade externa. Com isso, o objetivo deste trabalho é relatar a forma de planejamento, organização e realização do evento síncrono “DISSEMINATION - Áreas da Biotecnologia”, avaliando a opinião dos participantes frente a esta atividade extraclasse e o impacto na sua formação

acadêmica, relatando as alternativas elaboradas para seguimento do projeto no formato remoto.

2. METODOLOGIA

No ano de 2020, o Semint decidiu se adequar às condições da pandemia na modalidade virtual, anteriormente realizadas de forma presencial. Neste contexto, a equipe Semint realizou diversas reuniões para planejar as novas atividades que seriam realizadas remotamente, com o objetivo de alcançar o público alvo, sendo este os estudantes da graduação em Biotecnologia da UFPel, e consequentemente a comunidade em geral. Frente a isso, as redes sociais se tornaram a principal plataforma para esta finalidade, devido ao fácil acesso e maior contato com o público alvo. Foram definidos três quadros para as plataformas digitais do Instagram e Spotify para serem publicados conteúdos periodicamente pelos integrantes da equipe Semint. Primeiramente foram realizadas reuniões entre os integrantes do projeto para decidir o tema, formulário de inscrição, horário do evento e o meio de comunicação. Após, foi decidido que o tema seria sobre as áreas da biotecnologia, apresentando também o que um biotecnologista pode fazer estando em cada área e como elas podem se relacionar. O formulário de inscrição foi feito no Google Forms e adicionado a biografia do Instagram do projeto, para que os alunos entrassem no link com mais facilidade. Escolhemos o horário das 19 horas para permitir que mais estudantes pudessem participar on-line e interagir com todos presentes na plataforma escolhida, o Google Mee, que é uma plataforma de videoconferência ótima e gratuita, podendo comportar até 100 pessoas por sala de bate-papo. A partir dessas decisões, escolhemos o dia 22 de abril, quinta-feira, para a realização do evento síncrono da equipe Semint.

Começamos a divulgação do evento no Instagram e no e-mail institucional, para lembrar aos seguidores de realizarem a inscrição para poderem acessar o evento. No dia 22 de abril, foi enviado por e-mail o link do evento para cada aluno inscrito até as 17 horas do mesmo dia.

Depois da realização do evento, foram enviados para o email dos alunos inscritos que fizeram presença no evento um formulário de satisfação, buscando medir a importância de se realizar eventos síncronos desmistificando temas, com 5 perguntas, onde as respostas seriam dadas por notas de 1 a 10, de acordo com a relevância de cada afirmação a seguir.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

De 1 a 10, quanto você gostou do tema "áreas da biotecnologia"?	94,7% marcaram nota 10
De 1 a 10, como você avalia a importância de acontecer este evento síncrono?	52,6% marcaram nota 9
Você participaria de outro evento síncrono do Semint?	100% responderam "sim"

Sugestão de tema para os próximos eventos:	Mercado de trabalho; Antibioticoterapia; Setor industrial; Importância de cientistas para a sociedade; entre outros.
--	--

Tabela 1: resultados do formulário de satisfação.

Os Seminários Integradores da Biotecnologia promoveram a interação entre alunos de diferentes semestres da graduação com profissionais/pesquisadores atuantes nas áreas de interesse abordadas nas diferentes edições da atividade. Isto acabou favorecendo um fluxo de troca de informações, gerou conhecimento, promoveu o sentimento de identidade com a profissão e o pertencimento ao curso. Esta atividade teve ação extensionista, pois posteriormente foi publicado nos canais de interação com o público alvo o material correspondente. O evento obteve 55 inscrições, ao qual contou com a participação de aproximadamente 40 destes inscritos. A apresentação das áreas e cores da biotecnologia foi apresentada pelas alunas e integrantes do projeto Bruna Miranda e Fernanda Scar, que juntas mediarão o evento e também sanaram as dúvidas dos estudantes.

Após o término do evento síncrono, que somado à apresentação das áreas e sanção de dúvidas durou em torno de 1h, enviamos para o e-mail dos alunos o formulário de satisfação do evento, ao qual 19 pessoas responderam o questionário. Destes, 94,7% gostaram do tema “áreas da biotecnologia” com nota 10; 52,6% avaliaram como nota 9 de relevância de acontecer eventos do tipo; e 100% dos alunos afirmaram que participariam novamente de eventos síncronos do projeto Semint. O feedback deste evento foi positivo, onde os alunos demonstraram interesse no evento, que posteriormente foi avaliado em um formulário online, cujas respostas foram contabilizadas e analisadas pela equipe organizadora.

A realização do primeiro evento síncrono DISSEMINATION - Áreas da Biotecnologia teve como principal objetivo apresentar as diferentes áreas que englobam o curso de graduação, apresentando a interdisciplinaridade e multidisciplinariedade que o curso apresenta, além de incluir os laboratórios do Centro de Desenvolvimento Tecnológico pertencentes a graduação em Biotecnologia da UFPel. O evento promoveu o engajamento e participação dos estudantes do curso, e também contou com a presença de professores do departamento que prestigiaram o trabalho e complementam o evento durante a mesa aberta ao final da apresentação.

No dia seguinte à realização do evento, foram enviados aos inscritos que se fizeram um certificado de participação, feito através do SEI (Sistema Eletrônico da Informação), para que houvesse uma segurança de ambas as partes sobre a validação deste documento. Além disso, foram postados no Instagram do projeto conteúdos relacionados ao evento, como forma de produto ao público externo como a biotecnologia tem um grande potencial de atuação.



Figura 1: representação das áreas e cores da biotecnologia.

4. CONCLUSÃO

A proposta de evento síncrono do “DISSEMINATION - áreas da biotecnologia” alcançou o intuito de fomentar o conhecimento científico e manter a conexão entre os estudantes do curso de biotecnologia. As discussões buscaram fomentar a reflexão aprofundada sobre a atuação do biotecnologista, abordando questões técnicas, marcando o papel do profissional na sociedade e discutindo a ética envolvida em cada área abordada, visando um produto acadêmico de excelência para a comunidade externa, visto que a pandemia trouxe grande notoriedade a biotecnologia. As atividades seguirão de forma remota neste semestre alternativo do calendário acadêmico da UFPel, permitindo que o projeto siga e alcance novas perspectivas.

5. REFERÊNCIAS

MOITA, F. M. G. S. & ANDRADE, F. C. B. **Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação.** Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v14n41/v14n41a06.pdf>

MUGNANI, R.; POBLACION, D. A. M. A. **Multidisciplinaridade e especificidade na comunicação científica: discussão do impacto na avaliação de diferentes áreas.** RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde, v.4, n.5, p.23-30, 2010.

SILVEIRA, J; POZ, ME Dal; FONSECA, MG; BORGES, IC. **Evolução recente da biotecnologia no Brasil.** Campinas, SP: Instituto de Economia. Universidade Estadual de Campinas, 2004.

VALLE, Marcelo Gonçalves do; SANTOS, Mariana dos Santos. **A biotecnologia como instrumento de desenvolvimento econômico e social.** Univ. Rel. Int., Brasília, [s. l.], ano 2008, v. 6, n. 1, p. 79-89, 2008.