

O TRABALHO DE EXTENSÃO EM TEMPO DE VACINAÇÃO DO COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANA RAQUEL FLORINDO MATEUS RANGEL¹; BÁRBARA MARIA SANTANA COSTA²; ROSANE MARIA ANDRADE VASCONCELOS³; JOÃO VICTOR DE ALMEIDA⁴; HELENA ISAURA FERNANDES PEREIRA⁵; SHAIANA VILELLA HARTWIG⁶

¹Universidade do Estado de Mato Grosso - ana.raquel@unemat.br

²Universidade do Estado de Mato Grosso - barbara.maria@unemat.br

³Universidade do Estado de Mato Grosso – rosane@unemat.br

⁴Universidade do Estado de Mato Grosso - joao.victor.almeida@unemat.br

⁵Universidade do Estado de Mato Grosso - helenaisaura@unemat.br

⁶Universidade do Estado de Mato Grosso - shaiana.hartwig@unemat.br

1. INTRODUÇÃO

Após um ano de pandemia pelo novo Coronavírus, voltar às atividades presenciais ainda é um desafio para as Universidades, por ter que elaborar formas para o desenvolvimento das atividades de maneira remota. A nova realidade, fez com que o corpo docente se esforce para que o processo de ensino-aprendizagem ocorra juntamente com os discentes, diminuindo assim, o impacto na aprendizagem (UFMG, 2020).

A inserção das tecnologias no ensino neste momento de pandemia, possibilitou expandir o acesso às informações ao integralizar as mídias, recursos e linguagens durante a graduação como também, para a formação continuada, ao permitir o desenvolvimento de uma metodologia educacional interativa a qual refere a teoria, pesquisa e a prática (PEREIRA *et al.*, 2020).

A extensão nas universidades é um dos eixos que constituem a formação acadêmica que permite a aproximação do discente com as práticas do campo, possibilitando entender e identificar a realidade da comunidade em que está inserido, a fim de encorajá-los para que se tornem proativos e profissionais capacitados (NASCIMENTO *et al.*, 2019).

O Projeto de Extensão Entardecer Científico da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), trata-se de uma ação processual e contínua de caráter educativo, social e cultural, que tem como princípio a promoção de palestras para técnicos, acadêmicos e docentes universitários, juntamente com a comunidade externa a fim de, propagar conhecimento técnico e científico daqueles que de certa forma buscam a sua participação, além de, solucionar problemas existentes, de interesse e necessidade da sociedade, que envolvem ações de conscientização, capacitação, e difusão de informação. São realizados eventos científicos até duas vezes ao mês, com recursos de uma plataforma on-line para toda a comunidade, criado pelos membros do projeto (UNEMAT, 2020).

Diante do atual cenário de vacinação no país, a população pela primeira vez se interessou e teve dúvidas quanto aos fabricantes, laboratórios, eficácia e a origem das vacinas contra a Covid-19.

Conforme a Organização mundial de Saúde, os programas de vacinação em todo o mundo podem salvar até 3 milhões de vidas ao ano, preparando o sistema imunológico para proteger o organismo contra patógenos potenciais, que

de outra forma desafiavam consideravelmente a saúde e economia global (SANTANA *et al.*, 2021).

Dessa maneira, o projeto de Projeto de Extensão Impactos da Covid-19 nos Serviços de Saúde de Cáceres- MT em parceria com o Projeto de Extensão Entardecer Científico desenvolveram o Evento online “Vacinação e COVID-19: Saúde Pública como interventor do mercado financeiro”. O evento teve por objetivo exercer um diálogo crítico-reflexivo a partir de uma visão interdisciplinar sobre a crise econômica-sanitária (UNEMAT, 2021).

A pandemia da Covid-19 derrubou a economia global em 2020, e o Brasil não ficou imune ao abalo provocado pelas medidas não farmacológicas para conter o avanço do vírus SARS-CoV-2. Entre os efeitos, tem-se a inflação, desemprego, dívida dos setores públicos e privados. Os efeitos da pandemia na economia brasileira, evidenciou o impacto da mesma na saúde da população e nos serviços de saúde (ALVARENGA; GERBELLI; MARTINS, 2020).

Nesse sentido, este artigo tem por objetivo apresentar um relato de experiência exitosa acerca do evento apresentado pelos projetos de extensão na visão dos discentes e docentes bolsistas no tocante à importância da vacinação contra a COVID-19 para a saúde pública.

2. METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, oriundo das atividades do Projeto de Extensão Impactos do Covid 19 nos Serviços de Saúde de Cáceres-MT e do Projeto de Extensão Entardecer Científico realizado por estudantes de graduação e docentes voluntários da Faculdade de Ciências da Saúde, do curso de Bacharelado em Enfermagem, acerca das ações desenvolvidas no evento promovido pela extensão universitária sobre a necessidade de empregar medidas econômicas que atendam o contexto pandêmico, com ênfase nas políticas econômicas de suporte social (UNEMAT, 2020; UNEMAT, 2021) .

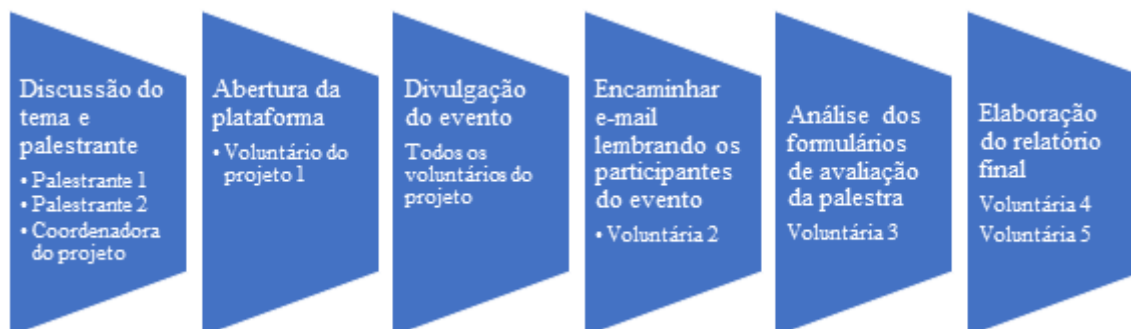
As palestras foram ministradas por duas expertises da área, uma enfermeira e outra contadora, ambas egressas da UNEMAT. Foi abordado os temas: saúde pública e mercado financeiro. O evento ocorreu em duas noites consecutivas, totalizando 02 horas diárias. Na primeira noite ocorreu um elóquio sobre saúde pública, a oradora foi uma enfermeira docente do curso de Bacharelado em Enfermagem. Posteriormente à exposição da enfermeira, uma auxiliar do ambiente virtual foi a responsável por conduzir as perguntas feitas pelos participantes no *chat* do evento, pela plataforma digital *Google Meet*.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto de Extensão Entardecer Científico é composto por uma professora coordenadora, cinco professores colaboradores, dezenove discentes membros bolsistas voluntários e dois profissionais colaboradores. O projeto de extensão Impactos do COVID-19 nos Serviços de Saúde de Cáceres-MT tem em sua composição: uma professora coordenadora, oito professores colaboradores, um bolsista UNEMAT, quatorze discentes membros bolsistas voluntários e três profissionais colaboradores. Destes, oito membros fazem parte dos dois projetos de extensão.

A dinâmica do projeto para a realização do evento é representada na figura 1.

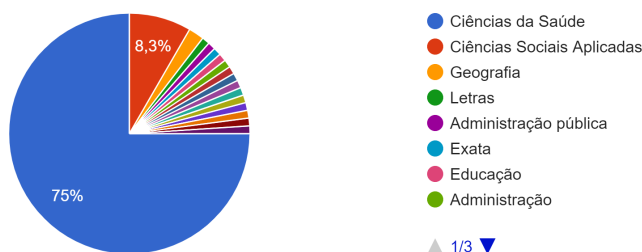
Figura 1. Organização das atividades do Projeto de Extensão Entardecer Científico, UNEMAT, Cáceres, 2021.



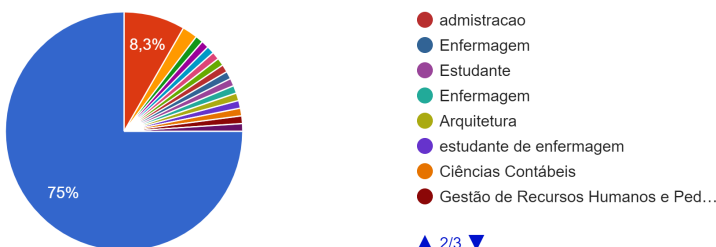
Fonte: Autoria própria.

O evento ocorreu nos dias 24 e 25 de junho de 2021, das 19h30 às 21h30. A inscrição foi realizada pelo *Google Forms* e obteve 96 inscritos, sendo que para acessar o certificado os participantes precisavam se credenciar nos dois dias do evento. A formação dos inscritos totalizou 72 participantes, destes, 75% fazem parte da área da saúde e 8,3% das Ciências Sociais.

Sua formação compõe a área de:
96 respostas



Sua formação compõe a área de:
96 respostas



Foi abordado neste evento conceitos de vacina; seu histórico, Programa Nacional de Imunização (PNI), os efeitos da vacina na saúde pública e os efeitos da vacina da COVID-19.

O tema discutido apresentou a importância da vacinação como política de saúde pública, demonstrando a grande contribuição do PNI para a diminuição e erradicação de doenças no Brasil (BRASIL, 2021). Além disso, abordou a história da vacinação fazendo a relação de problemáticas que já aconteceram no passado e que ainda estão presentes nos dias atuais, como a questão de tomar ou não tomar a vacina, a exemplo a revolta da vacina de 1904 (LOPES; POLITO, 2007).

Outro ponto relevante, é o fato do Brasil ser fabricante de várias vacinas há muitos anos e nunca houve a necessidade de saber qual era a procedência da vacina, fato esse que está presente na vacinação contra a COVID-19 (COUTO; BARBIERI; MATOS, 2021).

A vacinação contra a COVID-19 é realizada em diversos países utilizando as vacinas dos Laboratórios Moderna, Pfizer-BioNTech, AstraZeneca e Sputnik V. Em 17 de janeiro de 2021, no Brasil, as vacinas efetuadas pelo Instituto Butantan, em parceria com o laboratório chinês Sinovac (Coronavac), e pela Fiocruz, juntamente com a AstraZeneca, forneceram seus dados à ANVISA e obtiveram permissão para uso emergencial (SANTANA *et al.*, 2021).

Na plataforma *Google Meet*, o *chat* ficou aberto para que as dúvidas dos participantes fossem descritas e dois alunos voluntários do projeto e membros da comissão organizadora repassaram por áudio as perguntas direcionadas ao palestrante após a fala. A maioria das perguntas foram relacionadas a vacinação contra a COVID-19 e os possíveis efeitos colaterais da vacina, todas as questões foram esclarecidas pela palestrante.

Após o término foi solicitado que os participantes respondessem a avaliação na plataforma do evento, 100% das respostas classificaram o evento e a plataforma como bom, no item sugestões para os próximos eventos vários temas foram elencados.

Os bolsistas do projeto organizaram o relatório final do projeto a ser entregue à Pró-reitoria de Extensão de Cultura (PROEC) e foi escrito resumo simples e expandido com os resultados coletados na avaliação do evento para publicação científica. Os bolsistas também confeccionaram 48 certificados que foram entregues para os participantes.

4. CONCLUSÕES

As vacinas constituem uma das intervenções de saúde mais efetivas e econômicas na história, sendo primordial reconhecer a importância da vacinação na população. Conclui-se que as atividades de extensão são essenciais para formação acadêmica e para difusão de informações de qualidade e científicas para os acadêmicos e para a comunidade.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVARENGA, Darlan; GERBELLI, Luiz Guilherme; MARTINS, Rafael. **Como a pandemia 'bagunçou' a economia brasileira em 2020**. G1. São Paulo, 12 de dez. 2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/12/12/como-a-pandemia-bagunhou-a-economia-brasileira-em-2020.ghtml>. Acesso em 13 de jul. 2021.

BRASIL. **Programa Nacional de Imunização**. Brasília. 2021.

Disponível: <https://portalarquivos.saude.gov.br/campanhas/pni/o-que-e.html>.

Acesso em 24 jun 2021.

COUTO, M. T.; BARBIERI, C. L. A.; MATOS, C. C. S. A. Considerações sobre o impacto da covid-19 na relação indivíduo-sociedade: da hesitação vacinal ao clamor por uma vacina. **Saúde e Sociedade**, v. 30, 2021.

LOPES, M. B.; POLITO, R. Para uma história da vacina no Brasil: um manuscrito inédito de Norberto e Macedo. **História, Ciências, Saúde-Manguinhos**, v. 14, n. 2, p. 595-605, 2007.

MARTINS, K. M.; SANTOS, W. L. dos; ÁLVARES, A. da C. M. A importância da imunização: revisão integrativa. **Revista de Iniciação Científica e Extensão**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 96–101, 2019. Disponível em: <https://revistasfasesa.senaaires.com.br/index.php/iniciacao-cientifica/article/view/153>. Acesso em: 09 jul. 2021.

NASCIMENTO, F. G. et al. Reflexões sobre extensão universitária nos cursos de graduação em saúde a partir da produção científica brasileira. **Saúde em Redes**, v. 5, n. 3, p. 207–226, 2019. Disponível em: <http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/2295>. Acesso em: 09 jul. 2021.

PEREIRA, T. G. S. et al. Eventos planejados de forma remota: um relato de experiência. In: **VII CONGRESSO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UFPEL**, 2020, Pelotas. **Anais** do... [recurso eletrônico]. pg. 22 - 25. ISSN: 2359-6686. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/congressoextensao/files/2020/12/Tema-6.pdf>. Acesso em: 09 jul. 2021.

SANTANA, Kamile Ferreira de Souza et al. COVID-19: A Importância da vacina. al. in: **Perspectivas Socioambientais sobre a Covid-19 [...]**. Iguatu, CE. Quipá Editora. 2021, p. 48-58.

UFMG. Ensino Remoto Emergencial (ERE) nos cursos de graduação da UFMG. **Prograd**, Minas Gerais, 28 jul. 2020. Online. Disponível em: <https://www2.ufmg.br/prograd/content/download/29268/195895/file/ERE.pdf>. Acessado em 09 jul.. 2021.

UNEMAT. UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. Conselho universitário. Portaria nº 1374/2020. **Autoriza a servidora a coordenar projeto de extensão universitária Entardecer Científico**. Cáceres, Mato Grosso, 2020. Disponível em: http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_port=25505. Acesso em: 10 jul. 2021.

UNEMAT. UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. **Evento da Unemat aborda Saúde Pública como interventor do mercado financeiro**. Cáceres, Mato Grosso, 10 de Jun. de 2021. Disponível em: <http://portal.unemat.br/?pg=noticia/14026/Evento%20da%20Unemat%20aborda%20Sa%20P%20F%20Ablica%20como%20interventor%20do%20mercado%20financeiro>. Acesso em: 17 jul. 2021