

## ACOLHIMENTO E INTERLOCUÇÃO ENTRE OS PARES EM TEMPOS DE PANDEMIA OPORTUNIZADAS PELA ATUAÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO

MATEUS PEREIRA DOS SANTOS<sup>1</sup>; WARLEY FONSECA DE SOUZA<sup>2</sup>; ESTEVÃO CRUZ DOS ANJOS<sup>3</sup>; JOÃO MARCOS GOMES CHAGAS<sup>4</sup>; ISABEL CRISTINA DE MACEDO<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Universidade Federal do Pampa - [mateuspds2.aluno@unipampa.edu.br](mailto:mateuspds2.aluno@unipampa.edu.br)

<sup>2</sup>Universidade Federal do Pampa – [warleysouza.aluno@unipampa.edu.br](mailto:warleysouza.aluno@unipampa.edu.br)

<sup>3</sup>Universidade Federal do Pampa – [estevaoanjos.aluno@unipampa.edu.br](mailto:estevaoanjos.aluno@unipampa.edu.br)

<sup>4</sup>Universidade Federal do Pampa – [joaomarcos.aluno@unipampa.edu.br](mailto:joaomarcos.aluno@unipampa.edu.br)

<sup>5</sup>Universidade Federal do Pampa – [isabelmacedo@unipampa.edu.br](mailto:isabelmacedo@unipampa.edu.br)

### 1. INTRODUÇÃO

A pandemia de COVID-19 impôs o distanciamento social como medida para frear a disseminação da doença. Com isso, as instituições de ensino superior passaram a ter aulas na modalidade remota (RONDINI; PEDRO; DUARTE, 2020). Dessa forma, os acadêmicos passaram a se encontrar somente por meio de plataformas digitais. Apesar de serem extremamente úteis no cenário atual, os momentos reservados para as aulas não oferecem a oportunidade dos acadêmicos de diferentes semestres interagirem e se conhecerem, como acontece no ensino presencial.

Sabe-se que a relação interpessoal vivenciada na universidade é muito importante na formação acadêmica. Os vínculos estabelecidos com os pares, bem como destes com a comunidade ajudam na adaptação do aluno ao meio acadêmico e tem uma importante função na ampliação de suas habilidades sociais e desenvolvimento pessoal (REYES JÚNIOR et al, 2018).

No ensino remoto, a relação de proximidade entre os acadêmicos ocorre somente em grupos de trabalho entre os pares de cada semestre ou em projetos de pesquisa, ensino e extensão. Desse modo, além de contribuir com a aproximação dos acadêmicos com a comunidade a sua volta, os projetos de extensão também podem ser extremamente importantes nesse momento para realizar a integração entre discentes de diferentes semestres permitindo a troca de experiência e vivências na instituição.

Com base no acima exposto o Projeto de extensão “Mateando com a Medicina: rodas de conversa no pampa gaúcho”, tem como objetivos criar um canal de comunicação periódico entre a comunidade uruguaiana e da região como os discentes de medicina da UNIPAMPA abordando diversas temáticas de interesse de uma forma descontraída e enriquecedora que permita a interação e o vínculo entre os discentes do curso de medicina entre si e com a comunidade regional no qual está inserido, aproximar os acadêmicos de medicina da comunidade, realizando rodas de conversa com diversos segmentos da sociedade, apresentando o curso e os acadêmicos, bem como realizar encontros entre os alunos de medicina da UNIPAMPA para dialogar sobre suas vivências e expectativas no pampa gaúcho e convidá-los para participar das ações do projeto junto a comunidade.

## 2. METODOLOGIA

Os encontros fomentados pelo projeto serão gravados em vídeo ou áudio, mediante autorização prévia dos convidados para utilização de imagem ou voz por meio de um documento elaborado para esse fim. Os vídeos serão postados no canal do *YouTube* do projeto, enquanto os áudios serão postados em plataformas de podcast. No presente momento o projeto encontra-se em sua primeira fase de execução, com a criação do canal Mateando com a Medicina no Youtube; chamado organização do cronograma; elaboração do logotipo; criação de uma vinheta de abertura dos vídeos e podcasts e realização de uma roda de conversa inicial para apresentação do projeto e da equipe executora. Para edição desse primeiro vídeo foi elaborado um vídeo no *Powtoon* com imagens ilustrativas e interativas com o intuito de introduzir e informar sobre os objetivos do projeto e os integrantes para que seja utilizado como abertura dos vídeos. O presente projeto foi aprovado pela Comissão Local de Extensão da Universidade Federal do Pampa, registrado sob nº 10.044.21.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente projeto pretende diminuir a distância entre os discentes do curso de medicina da UNIPAMPA durante o períodos de distanciamento social imposto pela pandemia, articulando um espaço de trabalho entre eles que busque ampliar a convivência entre os pares, assim como inseri-los nas ações do projeto junto a comunidade.

As plataformas empregadas para divulgação das rodas de conversa apresentam grande potencial para atingir o público-alvo. O *Youtube* apresenta um alto alcance, aproximadamente 105 milhões de brasileiros, de ambos os sexos e de várias faixas etárias acessam essa plataforma mensalmente (SILVA et al, 2021). As plataformas de *podcast* vem ganhando cada vez mais adeptos, se intensificando bastante no último ano e surge como uma ferramenta de acesso aberto e gratuito que é cada vez mais usada na educação médica (CHIN et al, 2017).

Para isso foi organizado um cronograma para realização das rodas de conversa, o qual previu a realização inicial de três rodas de conversa (Quadro 1), antes de iniciar as postagens, para que se tenha tempo de realizar as sucessivas rodas de conversa e manter uma constância de divulgação nas plataformas.

Quadro 1. Frequência de elaboração e postagem dos vídeos ou *podcasts* do projeto.

Data de realização	Participantes	Previsão de postagem
23 de julho de 2021	Equipe executora - apresentação do projeto	Agosto de 2021
30 de Julho de 2021	Um acadêmico do 4º semestre com acadêmicos do 1º e 2º semestres.	Agosto de 2021
Agosto de 2021	Um acadêmico do 12º	Setembro de 2021

	semestre com acadêmicos do 1º e 2º semestres.	
Setembro de 2021	Um acadêmico do 8º semestre com acadêmicos do 1º e 2º semestres.	Outubro de 2021

O logotipo criado para o projeto reflete a identidade visual e faz alusão ao título do mesmo, representando um símbolo com grande significado cultural na região do pampa gaúcho (Figura 1). Essa logo será empregada na identidade visual de todas as formas de publicização do projeto.



Figura 1. Logotipo do Projeto de Extensão Mateando com a Medicina: rodas de conversa no pampa gaúcho.

O primeiro vídeo elaborado foi feito para apresentação do projeto e de sua equipe executora foi produzido e editado no formato de um vídeo animado através da plataforma *Powtoon*. O vídeo traz informações sobre os objetivos do projeto e apresentando seus integrantes, e será utilizado como vinheta para os demais vídeos de conteúdo produzidos pelos integrantes e convidados.



Figura 2. Vídeo de apresentação do Projeto de Extensão Mateando com a medicina: rodas de conversa no pampa gaúcho e sua equipe executora.

As atividades específicas do projeto estão sendo compartilhadas entre os membros da equipe a fim de não sobrecarregar os discentes que possuem outras inúmeras demandas inerentes à graduação.

#### 4. CONCLUSÕES

O curso de graduação em medicina tem características de agregar discentes oriundos de várias regiões distantes do Brasil com culturas diferentes e que precisam aprender a viver no pampa gaúcho. Nesses tempos de pandemia, as ferramentas que ajudam nesse processo de adaptação e pertencimento, como a interação dos discentes entre eles, professores e a comunidade ficaram prejudicadas, sendo assim é necessário se apoiarem e criarem um canal de comunicação entre eles e a comunidade à sua volta. Diante do exposto, o projeto busca também dar visibilidade, acolher e orientar nossos alunos em aspectos que transcendem os assuntos inerentes a sala de aula, buscando inseri-los na comunidade ajudando a criar vínculos, propiciando um espaço de troca humanizada que tanto se busca na formação médica na atualidade e produzindo conteúdo que seja útil e promova a interação entre os discentes e da universidade com a comunidade.

Acreditamos nas potencialidades do projeto para unir os pares da medicina no sentido de articular ações extensionista junto a comunidade uruguaiana e da região e assim gerar importantes vínculos de reconhecimento por parte da comunidade e de acolhimento por parte dos acadêmicos, criando um ambiente favorável para o aprendizado e para a troca de experiência e saberes entre esses dois atores.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHIN A; HELMAN A; CHAN T.M. . Podcast Use in Undergraduate **Medical Education** Cureus. Vol. 9, n. 12, p. e 1930, 2017.

RAMOS JUNIOR, E.; REIS, A.L.N; COSTA, V.F.S; SANTOS, Y.A.S. Relações interpessoais e sua influência na satisfação dos acadêmicos. **R.G.Secr.,GESEC**, São Paulo, v.9, n. (3 ), p. 206-228, 2018.

RONDINI, C. A; PEDRO, K. M; e DUARTE C. S. “Pandemia da covid-19 e o ensino remoto emergencial: Mudanças na prática pedagógica. **Interfaces Científicas** • Aracaju • V.10 • N.1 • p. 41 - 57, 2020.

SILVA, L. M. C.; PEIXOTO, V. E. V. T.; ALBERTI, C. G.; MACEDO, A. C.; HAGEN, M. E. K.; MURARI, A.L.; RUYBAL, M. C. P. S.; MACEDO, I.C. Critérios de escolha de redes sociais para divulgação de informações sobre a temática da obesidade: revisão narrativa In: *Enfermagem: Processos, Práticas e Recursos*.1 ed.Ponta Grossa -PR: **Editora Atena**, v.2, p. 259-270, 2021.