

## A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A DIVULGAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE AOS GRADUANDOS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**WESLAINE DOS SANTOS ALMEIDA<sup>1</sup>**; PAULO DA SILVA MOURA JUNIOR<sup>2</sup>;  
**VERBRENA LIMA PINTO<sup>3</sup>**; JULIANA ALVES LEITE LEAL<sup>4</sup>; MARIANA DE OLIVEIRA ARAUJO<sup>5</sup>; BIANCA DE OLIVEIRA ARAUJO<sup>6</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Estadual de Feira de Santana – weslainealmeida21@gmail.com* 1

<sup>2</sup>*Universidade Estadual de Feira de Santana – paulomourajr20@gmail.com* 2

<sup>3</sup>*Universidade Estadual de Feira de Santana – limaverbrena@gmail.com* 3

<sup>4</sup>*Universidade Estadual de Feira de Santana – julianaleal@uefs.br* 4

<sup>5</sup>*Universidade Estadual de Feira de Santana - moaraudo@uefs.br* 5

<sup>6</sup>*Universidade Estadual de Feira de Santana – boaraudo@uefs.br* 6

### 1. INTRODUÇÃO

O Sistema Único de Saúde (SUS) é resultado de lutas populares que consolidaram o Movimento da Reforma Sanitária Brasileira (MRSB) na década de 1980, e contava com a participação de diversos segmentos da sociedade: lideranças populares e sindicais, políticos, técnicos, profissionais da saúde e usuários. O MRSB exigia a saúde como direito a ser garantido universalmente e provido pelo estado como dever. No ano de 1986 foi realizada a VIII Conferência Nacional da Saúde, na qual se iniciou as bases necessárias para o SUS, que foi concretizado pela Constituição Federal em 1988 (TELES; COELHO, 2016).

O Sistema Único de Saúde é modelo de prestação de serviços, um sistema público, de âmbito nacional e de caráter universal e igualitário baseado nas diretrizes organizativas de: descentralização, com comando único em cada esfera de governo; integralidade do atendimento; e participação da comunidade tendo em vista o maior controle social (SOUZA; BITTENCOURT, 2011).

A Lei n.º 8.142/1990 dispõe sobre a participação social no SUS, incluindo-a em todos os âmbitos gerenciais do SUS, garantindo dessa forma o exercício do controle social em detrimento dos interesses da população (BRASIL, 2009).

Apesar disso, o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS), através de inquéritos e pesquisas de opinião, apontam a necessidade de ampliar a divulgação do Sistema Único de Saúde, por conta de sua relevância e de ser ainda insuficiente o conhecimento por alguns brasileiros sobre a definição e funcionamento do SUS (PAIM, 2015).

O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência nas atividades extensionistas do plano de trabalho “Divulgação do Sistema Único de Saúde aos graduandos da Universidade Estadual de Feira de Santana-BA”, justificado pela importância em promover o conhecimento sobre o SUS, seu conceito, finalidade, princípios, origem, financiamento, importância da participação social, conquistas e desafios, com o intuito de que ao conhecerem o SUS os graduandos possam buscar a garantia dos seus direitos enquanto cidadãos e contribuir para o fortalecimento da assistência à saúde.

### 2. METODOLOGIA

Relato de experiência das vivências acerca da divulgação do Sistema Único de Saúde, por meio do plano de trabalho - Divulgação do Sistema Único de Saúde aos graduandos da Universidade Estadual de Feira de Santana-BA, que



faz parte do projeto de extensão “DIVULGASUS: Divulgação do Sistema Único de Saúde na Promoção da Saúde Enquanto Direito de Cidadania”. O percurso metodológico para a realização do trabalho se deu inicialmente através do aprofundamento pela discente responsável e os demais participantes do projeto, sobre o SUS, através da realização de estudos dirigidos, leitura e discussão de textos e artigos científicos, com carga horária de 30h, através de atividades remotas iniciada em janeiro de 2021.

Após isso foi encaminhado um ofício para todos os representantes dos colegiados dos cursos de graduação da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), onde foi realizada a exposição do objetivo do plano trabalho e solicitado apoio para divulgação aos estudantes, público alvo do plano de trabalho.

Posteriormente foi elaborada uma lista com temas pertinentes ao plano de trabalho para o desenvolvimento de materiais a serem divulgados durante o período de vigência da bolsa. Assim, o primeiro material produzido foi à cartilha intitulada “Conhecendo o SUS” em que fazemos uma explanação do contexto histórico do SUS, seus objetivos e os serviços que são oferecidos pelo mesmo. Na sequência foi realizado o envio do material elaborado.

Outro material produzido foram dois vídeos: o primeiro sobre o Programa Nacional de Imunização (PNI), trazendo seu contexto histórico, importância e estrutura de funcionamento, intitulado “Vamos conhecer o PNI?”, e o segundo sobre a importância da vacinação e as vacinas que são disponibilizadas pelo PNI, através do SUS, tendo como título “Vacinar para quê?”, estes materiais também foram encaminhados para a divulgação.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A cartilha intitulada “Conhecendo o SUS” foi enviada para os responsáveis pelos colegiados dos cursos de graduação da UEFS, no formato PDF, uma vez que a população alvo do plano de trabalho são os graduandos. Dos 25 colegiados 18 responderam ao e-mail aceitando colaborar com a divulgação do material entre os estudantes, assim, foi realizado o envio do material elaborado para divulgação apenas para os colegiados que responderam ao e-mail positivamente.

Além disso, o material produzido foi publicado na página do instagram do Núcleo de Pesquisa Integrada em Saúde Coletiva (NUPISC), @nupiscuefs, ao qual o projeto de extensão está vinculado, estendendo a divulgação para a comunidade que tem acesso a página do NUPISC.

Os vídeos elaborados (Vamos conhecer o PNI?; Vacinar para quê?) também foram encaminhados aos responsáveis pelos colegiados e o conteúdo publicado na página do instagram do NUPISC.

Os impactos das ações desenvolvidas foram positivos para os bolsistas, no que tange ao seu desenvolvimento intelectual, onde foi possível o fortalecimento e propagação de saberes com a construção dos materiais elaborados durante o período da extensão. Com relação à população alvo do plano de trabalho, a mesma foi beneficiada através das informações relacionadas ao SUS, pois permite a comunidade o (re)conhecimento da importância do SUS e dos serviços que ele oferece, e, consequentemente, possibilita o conhecimento dos seus direitos e deveres enquanto cidadãos.

É importante salientar que o vínculo criado entre a comunidade universitária e a sociedade civil estabelece através da extensão, uma fonte de promoção e

difusão de conhecimento sobre o SUS, com dados e fontes confiáveis, de modo a fortalecer o sentido de cidadania entre os jovens baianos.

#### **4. CONCLUSÕES**

Entendemos que as atividades desenvolvidas até aqui alcançaram seu objetivo, que é divulgar o SUS aos estudantes universitários e comunidade em geral através do instagram, o que propicia aos mesmos a apropriação de conhecimento sobre o SUS, contribuindo para valorização dos serviços de saúde públicos e para o desenvolvimento da cidadania.

O conhecimento dos usuários em relação ao SUS poderá proporcionar um maior acesso a todos os serviços que são disponibilizados, além do reconhecimento dos direitos que estão garantidos através das políticas públicas, assegurando dessa forma a participação cidadã, em um sistema que é universal, integral e gratuito.

Diante desse cenário, a universidade tem um compromisso social em realizar a divulgação do SUS, visto que a saúde é direito de todos. Levar ao conhecimento da população os aspectos relacionados ao SUS poderá fortalecer suas ações, e proporcionar a sua maior valorização.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**BRASIL.** Ministério da Saúde. **As Conferências Nacionais de Saúde: evolução e perspectivas.** Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Acessado em 27 jul. 2021. Online. Disponível em: <http://www.conass.org.br/arquivos/file/conassdocumenta18.pdf>.

**PAIM, J.** **O que é o SUS.** Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2015.

**SOUZA, M.L.G.; BITTENCOURT, S.A.** SAÚDE NO BRASIL: **História do Sistema Único de Saúde, arcabouço legal, organização, funcionamento, financiamento do SUS e as principais propostas de regulamentação da Emenda Constitucional nº 29, de 2000.** Biblioteca Digital da Câmara dos Deputados, 2011. Acessado em 27 jul. 2021. Online. Disponível em: [http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/7346?\\_ga=2.175005931.890406115.1628700620-108767492.1628700620](http://bd.camara.gov.br/bd/handle/bdcamara/7346?_ga=2.175005931.890406115.1628700620-108767492.1628700620)

**TELES, A. S.; COELHO, T. C. B.** Financiamento da saúde no Brasil: embates históricos. In: COELHO, T. C. B.; TELES, A. S.; FERREIRA, M. P. **S. Financiamento do SUS:** abrindo a caixa-preta. Feira de Santana: UEFS Editora, 2016. Cap.3, p. 31- 42.