

RELATO DE EXPERIÊNCIA: EVENTO SOBRE A SÍNDROME INFLAMATÓRIA MULTISSISTÊMICA PEDIÁTRICA RELACIONADA À COVID-19

JANAINNA VALÉRIA DUARTE FREITAS¹; ALINE DIAS ALMEIDA²; DEBORA PIRES DE SOUZA³; ANA LUIZA MOTA GONZAGA DE FREITAS⁴; ROSANE MARIA ANDRADE VASCONCELOS⁵; ANNA KAROLYNE KAIMMI LIMA E SOUZA LOPES⁶

¹Universidade do Estado de Mato Grosso – janainna.valeria@unemat.br

²Universidade do Estado de Mato Grosso – aline.dias@unemat.br

³Universidade do Estado de Mato Grosso - debora.souza@unemat.br

⁴Universidade do Estado de Mato Grosso- ana.freitas@unemat.br

⁵Universidade do Estado de Mato Grosso - rosane.andrade@unemat.br

⁶Universidade do Estado de Mato Grosso – anna.lopes@unemat.br

1. INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Entardecer Científico, da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) tem por objetivo levar conhecimento à comunidade interna e externa, por meio da promoção de palestras e cursos, a fim de propagar o conhecimento técnico e científico daqueles que buscam a sua participação. São realizados eventos *on-line* para toda a comunidade duas vezes ao mês (UNEMAT, 2020).

Devido a chegada da pandemia por SARS-CoV-2, o projeto de extensão precisou reinventar suas ações com a incorporação de tecnologias que permitiram ampliar o acesso à informação com a integração de múltiplas mídias, linguagens e recursos, o que possibilitou um processo educacional interativo, ao articular a teoria, a prática e a pesquisa, podendo ser aplicado tanto na formação inicial como no desenvolvimento profissional contínuo (PRADO; PERES; LEITE, 2011; BRASIL, 2020).

O projeto adotou uma proposta 100% *online*, adequando-se à nova realidade. As reuniões e os eventos passaram a ser realizados em plataformas digitais, evitando assim o risco de adoecimento de seus membros e de todos os participantes. Frente a isso, a equipe do projeto de extensão elaborou um evento de extrema importância para a saúde e sociedade e pouco abordado entre todos os temas que englobam o SARS-CoV-2 e as complicações da COVID-19 em crianças.

Casos de crianças com testagem positiva para o novo coronavírus foram descobertas em março de 2020 no Reino Unido. Os pacientes apresentaram febre persistente entre outros sinais e sintomas, incluindo hipotensão, acometimento de vários órgãos e alto índice de marcadores inflamatórios multissistêmicos. Alguns não apresentavam sintomas respiratórios. Logo, a doença foi definida como *Multisystem Inflammatory Syndrome In Children* (MIS-C), ou seja, Síndrome Inflamatória Multissistêmica Pediátrica (SIM-P), traduzido para o português (BRASIL, 2020).

Diante da importância de abordar o tema pouco discutido na acadêmica, este trabalho tem por objetivo refletir sobre o tema em questão e relatar a vivência dos organizadores e participantes do evento realizado pelo projeto de extensão universitária Entardecer Científico por meio de plataformas digitais.

2. METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência realizado pelos membros do projeto de extensão Entardecer Científico, vinculado à Faculdade de Ciências da Saúde do

campus de Cáceres, da Universidade do Estado de Mato Grosso, do curso de Bacharelado em Enfermagem.

O projeto realiza mensalmente dois eventos que acontecem sempre nas terças-feiras com início às 17:30 e término às 19:30 horas. Para a realização dos eventos, os membros do projeto se dividem em grupos de cinco pessoas, que formam a comissão organizadora, ao qual é composta pela coordenadora do projeto e mais quatro discentes voluntários do projeto. Desta forma, cada comissão é responsável pela criação de um evento *online* por mês.

Por volta de 20 dias que antecede o evento, é realizado um teste na plataforma do Google meet com simulação e testes das falas da comissão que auxilia o chat e credenciamento na plataforma digital, e testado os áudios, slides e vídeos que serão transmitidos no dia da palestra. Para a concretização do evento, é seguido um checklist com as atribuições de cada membro extensionista, desde a criação do convite ao palestrante até a elaboração do relatório final enviado para a Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UNEMAT.

A inscrição do evento foi gratuita, realizada por meio da plataforma EVA-FAESPE, site de eventos da UNEMAT, na data de 19 de junho a 06 de julho de 2021.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O evento ocorrido na data de 06 de julho de 2021 teve 100 inscritos, porém 47 realizaram o credenciamento que valida a presença na palestra por meio da plataforma EVA-FAESPE. A realização de palestras *online* permite a ampliação do projeto, entretanto observa-se que alguns participantes apresentam dificuldade em utilizar a plataforma EVA-FAESPE, motivos percebidos no número de participantes que realizaram o credenciamento.

Levando em consideração os resultados das variáveis do evento, 85% avaliaram como ótimo. Quanto ao desempenho da palestrante, 97% avaliaram como ótimo. Sobre o tema abordado, 94% consideraram ótimo. Na aplicabilidade do conteúdo, 91% avaliaram como ótimo e quanto à organização do evento, 74% consideraram ótimo.

Em levantamentos de dados sobre eventos remotos, Giacomelli et al. (2020), relataram que 100% dos participantes concordam sobre a importância do conhecimento adquirido através desses. Corroborando com os dados desse estudo na qual a aplicabilidade do conteúdo obteve mais avaliações classificadas como ótimas.

Entre os pontos positivos dos eventos online estão a facilidade de acesso, capacidade de abranger um público maior e distante, a interação entre o palestrante e ouvintes, organização e possibilidade de ofertar temas variados. Em contrapartida, ainda há uma dificuldade no acesso aos meios midiáticos, evidenciado pelo desconhecimento do site utilizado (RIVERO et al., 2020).

A plataforma EVA-FAESPE possibilitou à comissão organizadora criar o evento, o link de inscrição, inserir informações de interesse de pesquisa do projeto quanto a avaliação sobre o grau de satisfação dos participantes, quanto ao local da palestra, atuação do palestrante, foi possível também, inserir dados de caracterização sócio demográfica dos participantes.

Ao avaliar o curso de maior prevalência, notou que 70% eram estudantes de Enfermagem. Deve-se, pois a maioria dos voluntários do projeto pertencerem ao curso de enfermagem. A idade de maior concentração foi 20 a 26 anos (61%), justifica-se

devido às pessoas mais jovens, estarem em fase de graduação e buscando qualificação com novos conhecimentos (VIEIRA; ANDRADE; BULHÕES, 2019)

Por fim, observou-se que o maior número de participantes encontra-se no 1º e 2º semestre (28%) demonstrando que os acadêmicos já buscam atividades extracurriculares o que contribui com novas experiências e melhor inserção ao mercado de trabalho (PEREIRA *et al.*, 2011).

No que refere-se ao tema da palestra, sabe-se que a Síndrome Inflamatória Multissistêmica Pediátrica é uma condição inflamatória que leva à falha de vários órgãos, através dela evidenciou-se a gravidade do vírus em crianças e adolescentes (BRASIL, 2020).

4. CONCLUSÃO

Evidencia-se a importância de manter ativo os eventos acadêmicos neste período de pandemia mundial, principalmente com temas que englobam o SARS-CoV-2 e as complicações da COVID-19 em crianças.

Os acadêmicos necessitam da realização de atividades extensionistas para conhecimento de diversas áreas, assim como a comunidade em geral, pois há oportunidade de sanar dúvidas, baseadas em evidências científicas. Além do mais, essa nova forma de produzir eventos proporcionou ampliação para o território nacional.

Ressalta-se a importância dos estímulos aos projetos de extensão, por meio de políticas públicas para apoio institucional e incentivo às agências de fomento, otimizando novas produções com benefícios para comunidade acadêmica e para população.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Saúde. **Portaria Nº 454, de 20 de março de 2020**. Declara, em todo o território nacional, o estado de transmissão comunitária do coronavírus (covid-19). Diário Oficial da União Brasília. Disponível em: <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-454-de-20-de-marco-de-2020-249091587>.

GIACOMELLI, E. O. et al. EVENTOS REMOTOS E PANDEMIA DE COVID-19: LEVANTAMENTO DE OPINIÃO SOBRE O APRENDIZADO VIRTUAL. **12º Salão Internacional Ensino Pesquisa e Extensão. 2020**. Disponível em: https://ei.unipampa.edu.br/uploads/evt/arq_trabalhos/21584/etp2_resumo_expandido_21584.pdf.

PRADO, C.; PERES, H. H. C.; LEITE, M. M. J. **Tecnologia da informação e da comunicação em enfermagem**. São Paulo: Editora Atheneu, 2011.

PEREIRA, A. K. et al. A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES UNIVERSITÁRIAS PARA O ALCANCE DOS OBJETIVOS PROFISSIONAIS DOS ALUNOS DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Rev Gestão Universitária na América Latina**. Edição especial, p. 163 - 194, 2011. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=319327513010>.

RIVERO, L. et al. Um Relato de Experiência da Adaptação de um Evento Acadêmico Presencial para o Contexto Virtual em Tempos de Pandemia. **Revista Brasileira de**

Informática na Educação. v.28, 2020. Disponível em:
<https://www.sbc.org.br/calendario-de-eventos/mes/2020/10/165>.

UNEMAT. UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO. Conselho universitário. **Portaria nº 1374/2020.** Autoriza a servidora a coordenar projeto de extensão universitária Entardecer científico. Cáceres, Mato Grosso, 2020. Disponível em: http://www.unemat.br/legislacao/index.php?id_port=25505 . Acesso em: 21 mai. 2021.

VIEIRA, G. S.; ANDRADE, S. L. C. BULHÕES, J. R. S. **A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS DE FISIOTERAPIA NO DISTRITO FEDERAL - A VISÃO DISCENTE E DOCENTE.** Brasília: UNICEPLAC. 2019. Disponível em:
https://dspace.uniceplac.edu.br/bitstream/123456789/374/1/Guilherme_Vieira_0003684_S%C3%A9rgio%20Andrade_0003656.pdf.